一、中心要闻　二、重大项目进展情况　三、学术讲座　四、学术交流　五、人才培养　六、重点研究基地会议纪要　七、《现代外语》2008 年第 3 期目录 八、学术会议信息

## 一、中心要闻

### 1、陈建平教授在国际期刊发表论文

近日获悉，我中心研究员、博士生导师陈建平教授在国际期刊 *International Journal of Applied Linguistics* 发表论文。他发表的论文题目是"An investigation into the preference for discourse patterns in the Chinese EFL learning context”。

### 2、博士后姜琳成功出站

9 月 23 日，我中心博士后姜琳出站报告会在基地演示厅举行。会议的主要议题是对博士后姜琳进行出站考核。校党委副书记陈建平主持会议并担任考核小组组长。人事处处长、博士后管理办公室主任方迎生，基地的专家王初明、钱冠连、冉永平、何晓炜，商务翻译研究中心负责人曾利沙出席了会议，在站的博士后列席会议。

姜琳曾在英国艾塞克斯大学取得应用语言学博士学位，2006 年 9 月进入我校外国语言学博士后流动站，是进站的第一个国外留学归国人员，她的导师是王初明教授。她在站期间主要从事反身代词的二语习得研究和结构启动研究。在站期间已接收或发表论文 5 篇，其中一篇被国际权威期刊接收，两篇被国家一类权威期刊接收；在站期间还参与了一项教育部重大项目；此外还从事了本科生的教学工作，并协助导师辅导硕士研究生。

会上，姜琳向考核小组汇报了她两年的研究成果，并对关心和帮助过她的各位老师表示由衷的谢意。随即，考核小组对姜琳的工作报告进行了提问，姜琳博士逐一给予回答。

经讨论，与会专家一致认为姜琳博士接受了良好的学术研究训练，具有国际视野，其研究方向与我校的研究强项具有互补性。在站期间，她无论在学习、科研方面，还是思想品德等方面，都达到了预期的要求，因此同意姜琳博士后出站并评以优秀等级。

### 3、教育部将对基地实施网上评估

10 月 9 日，“教育部人文社会科学重点研究基地数据库”管理培训会议在天津南开大学举行。我基地派肖沅陵老师参加会议。会议由教育部社科司主办，南开大学商学院、中国哲学社会科学管理创新研究中心承办。教育部社科司张东刚副司长，南开大学常务副校长陈洪教授，南开大学商学院院长李维安教授，教育部社科司规划处何健副处长以及全国 153 个重点研究基地相关人员参加会议。

会上获悉，在新一轮的评估中，为了提高基地评估的科学性、合理性，教育部将以新开发的“高校人文社会科学重点研究基地管理数据库”为基础对全国 153 个基地实施网上评估。

## 二、重大项目进展情况

### 1、刘建达教授主持的“不确定判断理论与外语策略行为研究”

教育部重大项目《不确定判断理论与外语策略行为研究》目前已完成各项研究，正在准备结项财料。

迄今，已发表或即将发表的论文包括：

1）桂诗春，2007，不确定性判断和英语学生的虚化动词习得，《外语教学与研究》，2007 年第 1 期。

2） 刘建达，2006，Assessing EFL Learners' interlanguage pragamtic knowledge. *RELT* ( *Reflections on English Language Teaching, National University of Singapore).* Vol. 5, No. 2.

3） 刘建达，2006，中国英语学习者语用能力的测试，《外语教学与研究》，2006 年第 4 期。

4） 刘建达，2006，中介语语用能力：定义、教学、与测试，《江西师范大学学报》，2006 年第 2 期。

5） 刘建达，2007，Developing a pragmatics test for Chinese EFL learners，*Language Testing*, 2007 年第 3 期。

6） 刘建达，2007，语用测试中中外老师评卷对比研究，《现代外语》，2007 年第 4 期。

已经完成撰写的论文：

1） 亓鲁霞，高考成段改错研究，已投稿，待发表。

2） 刘建达，做事测试信度和效度的 Rasch 模型分析，已完成，待发表。

3） 刘建达，语用能力测试中的评卷人效应研究，已完成，待发表。

4） 刘建达，外语语用能力测试，已完成，待发表。

5） 李雪莲，完形填空测试中的不确定，已完成。

2、冉永平教授主持的“词汇语用学——英、汉语言中词汇使用与理解”

成果类型：系列论文及专著

使用部门：语言研究者及语言教学工作者

课题内容：由四个子课题构成：

（1）词汇的语义学分析；

（2）词汇的语用语言分析；

（3）词汇的社交语用分析；

（4）词汇的语用-认知分析。

（一）、项目进展情况

（1）遵照“项目申请书”的研究计划，课题负责人及其成员已完成各项主要任务。已于 2008 年 9 月完成课题研究任务，完成相关论文 26 篇，其中已发表论文 21 篇（国际期刊论文 2 篇），待刊发论文 5 篇（国际期刊论文 1 篇），博士学位论文 1 篇。

（2）结项材料已经寄出，正在结项中。

（二）、阶段性成果

1) 冉永平，2005a，词汇语用学及语用充实，《外语教学与研究》第 5 期。

2) 冉永平，2005b，论语用元语言现象及其语用指向，《外语学刊》第 6 期。

3) 冉永平，2005c，当代语用学的发展趋势，《现代外语》第 4 期。

4) Ran Yongping，2006a, Contextual enrichment of lexical units in utterance interpretation: Evidence from Chinese and English，Intercultural Pragmatics, No.2, 2006.

5) 冉永平，2006b，翻译中的信息空缺、语境补缺及语用充实，《外国语》第 6 期。

6) 冉永平，2007，指示语选择的语用视点、语用移情与离情，《外语教学与研究》第 5 期。

7) 冉永平，2008a，论词汇信息的松散性及其语用充实，《外语研究》第 1 期。
8) 冉永平，2008b，词汇语用信息的临时性及语境构建，《外语教学》待刊发。
9) 冉永平，2008c，Approximative numerical expressions and their loose uses in Mandarin Chinese，to be published in the book Hedging and Being Vague: New Approaches, edited by Gunther Kaltenböck, Wien; Wiltrud Mihatsch, Bochum; Stefan Schneider, Graz. in Elsevier's Studies in Pragmatics series.
10) 冉永平，2008d，Discourse markers as explicit indicators of pragmatic forces in Chinese，（审稿中）待发表。
11) 冉永平，2004，言语交际中“吧”的语用功能及其语境顺应性特征，《现代外语》第 4 期。
12) 李成团，2008a，话语标记语“嘛”的语用功能，《现代外语》第 2 期。
13) 李成团，2008b，话语标记语 you see 的语用功能。（审稿中）待发表。
14) 杨文秀，2007a，On pragmatic information in learners' dictionaries with particular reference to LDOCE4, International Journal of Lexicography，No. 2，2007.
15) 杨文秀，2007b，学习词典中的礼貌原则，《解放军外国语学院学报》第 5 期。
16) 杨文秀，2008，学习词典中的语用标记语，《外语研究》第 1 期。
17) 席建国、陆莺，2006，英汉对比标记语意义研究，《西安外国语学院学报》第 4 期。
18) 席建国、陈黎峰，2008，插入式语气标记语语用功能研究，《外语研究》第 1 期。
19) 席建国、郭小春，2008，评价性标记语探微，《外语教学》第 1 期。
20) 席建国、刘冰，2008，语用标记语功能认知研究。《浙江大学学报》第 4 期。
21) 席建国，2008，语用否定功能。（审稿中）待发表。
22) 张新红、姜琳琳，2008，论法律翻译中的语用充实，《外语研究》第 1 期。
23) 陈新仁，2008，英语反义词缀派生的语用制约，《外语研究》第 1 期。
24) 陈新仁，2007，词汇语用学，《语用学纵横》第二章（pp.21-28 页），冉永平、张新红（编著），高等教育出版社出版，2007 年 5 月。
25) 江晓红，2008a，词义确定的认知语用观。（审稿中）待发表。
26) 江晓红，2008b，《转喻的认知语用研究》，广东外语外贸大学外国语言学及应用语言学博士点博士学位论文。

3、徐海、何家宁博士主持的“基于实证研究的英语学习型词典模式的构建”

本季度，源可乐教授在《辞书研究》2008 年第 4 期上发表一项阶段性成果：“电子词典对纸质词典的选用——《袖珍电子词典的现状与展望》之一”，该文对多个品牌的电子词典加以分析，指出其在选用纸质词典方面的得失，并提出相关建议。

迄今，项目组共出版 12 项阶段性成果，另有 3 项已接受待发：

（1）徐海，“语料库技术的发展与现代英语词典的编纂”，《辞书研究》，2007 年第 3 期。
（2）徐海，“英汉学习型词典双宾构式呈现模式的效果研究”，《现代外语》，2007 年第 3 期。
（3）徐海，“动词句式的转换与英语学习词典的例证”，《中国外语》，2007 年第 6 期。
（4）徐海，“塞缪尔•约翰逊词典编纂思想探析”，《学术研究》，2007 年第 11 期。
（5）徐海， “Exemplification Policy in English Learners' Dictionaries”，International Journal of Lexicography, 2008 年第 6 期。
（6）徐海，“中国英语学习者例证需求的调查”，《辞书研究》，待发。

（7）徐海，“英语学习型词典例证的解码与编码功能——以词条 monoply 中的例证为个案研究”，《中国外语》，待发。
（8）徐海，《英语学习型词典典型词例的选取》，科学出版社，待出版。
（9）何家宁, “A study of dictionary use in Chinese-English translation by Chinese EFL learners.” Horizontes de Lingüí tica Aplicada，2007 年第 2 期。
（10）何家宁，《大学汉英学习词典模式构建》，科学出版社，2008 年。
（11）源可乐，“跨文化语用失误及词典对策”，《广东外语外贸大学学报》2007 年第 2 期。
（12）源可乐，“电子词典对纸质词典的选用——《袖珍电子词典的现状与展望》之一”，《辞书研究》2008 年第 4 期。
（13）张宏、章宜华，“英语学习词典中概念外壳名词从句信息处理的对比研究”,《外语研究》2007 年第 1 期。
（14）武继红，“论写作教学与词典使用”，《广东外语外贸大学学报》，2007 年第 4 期。
（15）于屏方、杜家利，“文本排歧语义图式的自动获取与选择”，《计算机工程与运用》2007 年第 31 期。

4、杜金榜教授主持的“基于语料库的法律语篇信息分布与语言实现研究”

杜金榜教授主持的题为“基于语料库的法律语篇信息分布与语言实现研究”项目近期进展顺利，主要围绕以下几个方面展开研究工作：

1） 我们利用ＸＭＬ技术，设计了法律语篇信息结构标识架构。通过该架构，我们实现了在语料标注时符号自动插入的功能。同时，我们又开发了一个插件，实现了在标注语篇信息属性时自动添加的功能。最后，我们还开发了语料检索和统计的应用程序，提高了语料库的实用价值。这样，我们的项目研究已经基本解决法律语篇信息处理语料库所面临的系列关键技术问题，为进一步的法律语篇信息结构分布和语言实现研究奠定了坚实的基础。

2） 利用法律语篇信息处理系统语料库(CLIPS)，对法律语篇进行理论和应用研究。杜金榜教授近期发表的《司法语篇隐性说服研究》一文就是利用该语料库，对司法语篇进行了深入的研究。该文提出的司法语篇中的隐性说服模式具有很强的理论性和实用性。同时，该研究也对中国司法语境下交际互动的特点提出了独到的理论阐释。

3） 根据话语心理学，我们对语篇信息处理的理论构建进行了深入的探讨。传统的基于模型理论假设和实验控制的认知心理学研究对语篇信息处理虽然有所涉及，但是这些研究往往不能反映语篇交际活动中的信息处理真实过程，因为语篇信息处理的过程不能简单地通过实验控制输入和输出得以全面展现。交际中人脑的认知活动不是对信息作简单的来料加工处理。人的交际活动都是有一定的目的，它与交际参与者的认知状态、情景及社会文化语境都有关系。这些层面只有通过对语篇交际的真实过程进行分析才能得以揭示。鉴于此，我们提出了从话语分析的新视角来探讨语篇信息处理。

4） 进一步丰富我们的语料库资源。我们通过与司法机关合作，获得更多一手的司法语料，既有视频和音频的材料，也有书面的材料。同时，我们也组织人员对现有的语料进行转写和标注。我们最近又专门培训了一批新的人员，加入我们的研究工作团队。整个语料库的规模有望很快得到提高，研究的深度和广度会得到加强。

5） 加强与其它研究人员和团体的合作和交流。一方面，我们可以借鉴和吸收别人的经验和研究成果，提高我们的研究水平；另一方面我们也可扩大该项目研究的社会影响，提高其社会价值。

6） 已经取得的阶段性研究成果如下：

（1） 杜金榜 教授 论文 法律语篇树状信息结构研究 单独 2007 年 2 月 现代外语 2007 年第 1 期
（2） 杜金榜 教授 论文 专业学生高级英语习作语篇信息特点研究 单 独 2008 年 3 月 待发
（3） 杜金榜 教授 论文 司法语篇隐性说服研究 单独 2008 年 3 月 现代外语 2008 年第 3 期
（4） 杜金榜 教授 论文 试论语篇分析的理论与方法 单独 2008 年 3 月 外语学刊 2008 年第 1 期
（5） 杜金榜 教授 论文 庭审交际中法官对信息流动的控制 单独 2008 年 4 月 广东外语外贸大学学报 2008 年第 2 期
（6） 袁传有 副教授 论文 警察讯问中的人际意义： 评价理论之“介入系统”视角 单独 2008 年 4 月 现代外语 2008 年第 2 期
（7） 陈文玲 讲师 论文 礼貌策略在法庭辩论信息传递中的应用 单独 待发
（8） 张丽萍 讲师 论文 以“评”说“法”：法庭辩论中的评价资源 单 独 2007 年 9 月 外语教学 2007 年第 4 期
（9） 王振华 教授 论文 作为系统的语篇 单独 外语学刊 2008 年第三期

5、何晓炜教授主持的“英、汉句法结构对比研究”

近期课题负责人及课题组成员所完成的研究工作如下：

(一)完成的论文

1) “双宾语结构的生成语法研究综述” （该文已被《当代语言学》接收，2009 年刊发）

为了更深入地研究双宾语结构，我们对国内外现有的双宾语结构研究进行了综述研究，介绍了现有研究所采用的理论和分析技术、以及所存在的问题。

我们将现有双宾语结构的主要研究分为三大类。第一类研究是以双宾语结构中的结构关系为导向，认为双宾语结构和与格结构有转换关系。这类主要研究有Larson (1988)及Aoun和Li (1989)，我们将此类分析法简称为“转换分析法”。第二类研究则是以双宾语结构所表达的语义为导向，以“致使拥有”作为句法表达的依据。这类主要研究有Pesetsky(1995)，Harley(2003)及Beck和Johnson(2004)，我们将此类分析法简称为“致使拥有分析法”。第三类研究是根据自然语言中的APPL结构，将双宾语结构纳入了APPL结构分析法。这类主要研究有Pylkkänen（2002）对班图语、Anagnostopoulou (2003）对希腊语、Miyagawa和Tsujioka (2004)对日语、及Soh(2005)对汉语双宾语结构的研究，我们将此类分析法简称为“APPL结构分析法”。

“转换分析法”主要是采用“被动化”和“右嫁接”的形式，从一个结构推导出另一个结构。Jackendoff (1990a) 及Arnold (1997) 等都对这种“被动化”分析法提出了质疑。右嫁接的方式也是有问题的。Huang (1982) 提出句法推导不允许右嫁接。根椐Kayne (1994)所提出的线性对应定理(Linear Correspondence Axiom, LCA)，右嫁接在人类语言里是不为普遍语法所允许的。因此我们可以说，通过“被动化”，“右嫁接”所得出的结构关系，不能真正反映间接宾语及直接宾语在句法结构中的成分统制关系；所生成的结构也就不能准确地反映双及物结构的内在结构。

“致使拥有分析法”主要是把“cause to have”作为双宾语结构的分析基础，把“拥有”(possession)作为这一句式的基本语义并在句法结构中加以表达。“APPL分析法”是以Marantz（1993）所提出的分析法为基础。Marantz认为自已所提出的APPL结构可以表达“致使”和

“拥有”语义，处在APPL标示语的接间接宾语为“拥有者”（possessor）。这两类分析主要存在两方面的问题。首先， 将双宾语结构所表达的基本语义确定为“拥有”只能代表部分双宾动词所构成的双宾语结构的语义。其次，以“拥有”作为基本语义所定义的双宾语结构只能包括“给予类”双宾语结构，而不能包括汉语等语言中的“取得类”双宾语结构。现有的双宾语结构研究大多是以英语为研究对象，所以现有双宾语结构的分析理论不能很好的分析汉语等语言中的双宾语结构。我们认为，可以在前人研究的基础上，应用新的句法学理论，特别是Chomsky近期的语段理论，提出新的分析模式，以解释英汉双宾语结构的生成机制及其结构差异。

2）语段理论框架下的存现句生成研究

该研究以存现句为研究对象，从一个不同的角度验证了何晓炜（2008）在分析双及物结构时所提出的假设，对存现句进行了参数化分析。根据何晓炜(2008)的假设：语类结构复杂程度是决定合并顺序的首要因素；根椐结构复杂程度所确定的合并顺序为：从句（CP）>介词短语（PP）>名词短语（NP）；在语类结构复杂程度相同的情况下，语义因素发挥作用，句法结构的合并次序受题元阶层（Thematic Hierarchy）“施事（AGENT）>目标（GOAL）/来源（SOURCE）> 受事（THEME）”的调节和控制。即 受事论元优先于目标或来源论元。在 Chomsky（1999，2001，2005a, 2005b, 2006）所提出的“语段理论”的框架下，本研究以汉语和英语中的存现结构为语料，讨论了该结构的生成过程。研究发现，自然语言中的存现结构是一个以表“存在”义的功能语类轻动词 Ex 的投射。该轻动词 Ex 缺少外论元，因而不是语段。Ex 的边缘特征 EF 在不同语言中呈现参数化差异。英汉存现结构的差异也来源于该功能语类。在英语中，Ex 的 EF 特征为正，必须吸引一个表方位的最大投射到其 Spec 位置；而汉语存现结构中的 Ex 的 EF 特征可以取正负两个值。

（二） 近期课题主持人继续本课题专著的写作，现已完成专著前四章的写作：

第一章 生成语法的哲学基础及研究方法

第二章 双及物结构的类型学观察及定义

第三章 双及物结构生成语法研究回顾

第四章 双宾语结构和与格结构的关系分析

6、钱冠连教授主持的“(西)语言哲学与现代语言研究”

本项目的所有研究都已完成，现在正准备结项。项目的主要成果如下：

(一)通往理性主义的纯语言性思辨之途（刘利民，5 万字长篇论文）

(二)咖啡的芳香：论感觉经验的不可说性 （梁瑞清，5 万字长篇论文）

(三)明达语言维度观及其哲学关照（王爱华，5 万字长篇论文）

(四)西方语言哲学之后

----西语哲与现代语言研究（钱冠连，1 万字论文）

7、郑超教授主持的“不同认知层面接口的第二语言习得研究”

成果类型：系列论文

使用部门：语言研究者及语言教学工作者

课题内容：由三个子课题构成：

（1）词汇语义层面与语用层面的交互研究；

（2）句法层面与语义层面的交互研究；

（3）心理语言与社会语言层面的交互研究；

项目进展情况

1）三篇论文被刊物、国际论文集接受：

（1）Jiang, Lin. 2009. Acquisition of the local binding characteristics of English reflexives and the obligatory status of English objects by Chinese-speaking learners. In Snape, N, Y-k. I. Leung and M. Sharwood-Smith (eds.), Representational Deficits in SLA: Studies in Honor of Roger Hawkins. Amsterdam: John Benjamins, 100-120.

（2）Jiang, Lin. 2010. A referential/quantified asymmetry in the second language acquisition of English reflexives by Chinese-speaking learners.已被国际期刊 Second Language Research（SSCI 收录）接收，将于 2010 年第 1 期刊出。

（3）姜琳，双宾结构和介词与格结构启动中的语义启动，已被《现代外语》接收，具体刊期未定。

2）完成二篇论文的初稿；

（1） 郑超　冯捷“从习得者对英语客体性结构的使用与判断看二语习得中句式运算与语用意义的接口“

（2） 罗小波 “中国英语学习者在控制性写作考试和任务型课堂写作中的书面语产出研究 ——一项有关语言测试和二语习得的接口研究

三、学术讲座

1、钱冠连教授讲座

2008 年 9 月 11 日，中心专职研究员钱冠连教授的“语言与哲学智慧谭”系列报告（4）开讲。他报告的题目为“研究型读书法”。钱教授讲座的主要内容如下：

读什么：

经典--学术共同体所公认，引用率高，通过时间考验的因而有久远隔代读者。

以此养生，选读了正确的书就一网打尽了最核心的最基本的术语，此领域最为前沿的术语，研究生如果还未搞清自己所在领域的经典文献就是不及格的。读经典--要如磋如磨如雕如刻。

写--一写 读了三四遍以后懂了要边批边写

二写 有什么领悟为未来创作积累线索 利用原文中的页码文字进行边批边写没有新思想不必强批

三写 在妙语妙例旁留下符号

四写 如有疑问要设问号

一对照 如果有汉译本可以拿来进行对比地读

看得见的果：读别人的书写自己的思想

看不见的果：要如磋如磨如雕如刻四写一批一对照的方法使得大师经典文献成了自己的血液 大用无形。

结束语：

勿叹无可奈何人生短

惟盼有所作为事业长

2、汪欣博士讲座

2008 年 9 月 26 日，新加坡国立大学的汪欣应邀来我中心讲学，她讲座的题目是“儿童的早期名词结构”。

汪博士在回顾了语言研究的几个分支之后，重点介绍了双语心理词库及词汇提取问题，探讨在习得双语的人的大脑中，关于两种语言的词汇概念是独立储存的，还是共享的。她根据意义模型（sense model），用实证的方法证实了词义（semantic task）对激活二语词汇起着至关重要的作用。

她介绍了两种双语词汇在心理词库中的组织结构：并列型和复合型。前者指两种语言有各自的概念表征系统；后者指两种语言共享一个概念系统。

在词汇连接模型中，一语词汇习得于二语词汇习得呈现两个方面的不对称现象：一方面是：二语词汇与词汇概念的连接强度弱于一语与之的联系。另一方面是二语向一语的词汇连接强于一语向二语的词汇连接，这证明了二语词汇最初是以一语为媒介习得的。

她还介绍了词汇判断任务，词义启动范例和激活扩散模型。在双语环境下的词义启动中，又出现了不对称现象：一语词汇对二语词汇的启动快于二语词汇对一语词汇的启动。对法语－英语双语者的实验证明：虽然在词义分类任务中，一语词汇和二语词汇的双向启动都可以正常进行，词汇判断的任务中，二语词汇向一语词汇启动失败。

由于汉语的读音和书写形式的对应性与印欧语系的差异，英语词汇和汉语词汇的连接多是意义方面的。

接下来，她详细展示了意义模型。一个习得双语的人的大脑中，一语词汇多于二语词汇，因此，一语的概念范围远大于二语的。通过激活一语词汇可以激活二语词汇，但是反过来就会失败。不过，词义分类有助于词汇激活，因为分类可以排除本范畴以外的词义，即非例证，缩小目标词提取的范围。

现在的问题是，什么因素可以促进二语词汇向一语词汇的启动呢？

她设计了对高水平的双语习得者的三个干扰性启动模式的实验。通过测量受事潜意识的判断时间，她的第一个实验排除了非例证。第二个实验测试分类信息在词汇启动时的作用。第三个实验验证词义在词汇启动中的作用。最后，她发现是词义带来的聚焦效应而不是分类信息促使二语词汇向一语的启动。

在应用意义模型进行的词义启动实验中，得出的结论是：在习得双语者的大脑中，一语词汇和二语词汇的语义概念有重合的地方，因此，词义有助于大脑聚焦在语义网中更小的范围，激活二语词汇。

当然，两种语言的词义概念在习得双语的人的大脑中的共享程度视具体的双语环境而定。越早，越频繁接触第二语言，两者的共享程度越高。对于双语环境不理想的情况，这个意义模型还有待进一步的实验论证。

四、学术交流

1、2008 年 8 月 24-29 日，中心主任王初明教授应邀参加在德国埃森举行的“第 15 届国际应用语言学会议”。王初明教授作了题为“L2 English Pronunciation Self-concept and EFL Learning ”的发言。会议由国际应用语言学协会主办。

2、2008 年 9 月 26-27 日，基地研究员郑超教授应邀参加在北京师范大学召开的第 6 届全国英语写作教学与研究研讨会，他在会上作了题为“以写促学，由长到精：广东外语外贸大学

英文学院英语写作课程整体改革九年回顾”的发言，获得广泛关注。

五、人才培养

1、博士研究生选题论证会

本季度共有 3 名博士研究生完成开题：

（1）9 月 19 日，06 级博士研究生苏远连完成开题，题目为“Development of Metaphorical Competence in Chinese EFL Learners: Testing the Career of Metaphor Hypothesis”。

（2）9 月 24 日，06 级博士研究生马志刚完成开题，题目为“Interpretability Hypothesis Revisited: L2 Acquisition of [EPP] and [Tns] Features in English Long Distance Questions by Chinese Adult Learners”。

（3）9 月 28 日，06 级博士研究生薛荷仙完成开题，题目为“Towards A Multidimensional Definition Mode for CFL Dictionaries: A Comparative Study on Definitions”。

2、2 名博士研究生顺利通过博士学位论文答辩

（1）10 月 10 日，博士研究生褚修伟顺利通过博士学位论文答辩，论文题目为“程式性言语事件：人类基本生存方式的语用学研究”。

（2）10 月 22 日，博士研究生王龙吟顺利通过博士学位论文答辩，论文题目为“模式语法视角下的中国英语学习者二语产出性词汇发展——基于语料库的研究”。

六、重点研究基地会议纪要

（1）2008 年 7 月 2 日下午，基地工作会议在会议室召开。基地全体人员参加了本次会议。会议由中心常务副主任冉永平教授主持。会议商讨了第七届泛亚语言与语言学研讨会和法律语言学国际学术研讨会的筹备工作以及 2008 年基地教育部重大项目投标书。会议负责人分别汇报了会议的筹备情况和下一步工作安排。专家们就投标书的具体内容提出了修改意见。

（2）2008 年 9 月 4 日，基地在演示厅召开了全体博士生新学期会议。会议由基地主任王初明教授主持。王初明主任首先向 2007 级博士生介绍了外国语言学及应用语言学博士点的历史沿革，鼓励他们向老一辈学习，努力钻研，为外国语言学及应用语言学的发展贡献力量。然后，他和博士生们谈了“如何做学问”等问题，他强调博士生平时一定要注意学习方法，时刻要有问题意识和创新意识。最后，他对博士生们提出了在校要“身体好、多读、多问、多思、多写和创造和谐环境”的殷切希望。冉永平副主任向博士生介绍博士生管理制度，强调博士生一定要在第二学年末完成开题并如期完成论文答辩、要求博士生在校学习期间充分利用学校丰富的图书资源抓紧时间做研究以及自觉遵守研究生部和基地制定的各项规章制度。

（3）2008 年 9 月 11 日，基地在会议室召开了新学期工作会议。基地专职研究员出席会议。会议由王初明主任主持。会上，王初明主任传达隋广军校长的会议精神，重申基地建设的 5 大任务；冉永平副主任介绍本学期工作重点。本学期主要工作包括为基地接受教育部评估做好各项准备工作、召开第七届泛亚语言与语言学研讨会和法律语言学国际学术研讨会、召开

第三届研究员学术研讨会、加强教育部重大项目的申报、进展和结项管理、完善博士研究生的管理制度，加强过程管理、邀请国内外知名学者来基地讲学、继续开办钱冠连教授的“语言与哲学智慧谭”系列报告学术活动以及加强基地中英文网站建设；何晓炜教授和杜金榜教授分别汇报了会议的筹备进展情况；最后，基地成员认真讨论了一些基地的建设问题。

七、《现代外语》2007 年第 4 期目录


**《现代外语》创刊 30 周年纪念专栏** ..... （221）

**语言学**

单一界化限制与 BREAK 类结果句式的推导 ..... 周长银（228）
英语实据因果句形成机理研究 ..... 廖巧云（238）
轻动词结构形式及其语义转变 .....于善志（245）
司法语篇隐性说服研究 ..... 杜金榜（253）
基于功能的英汉情态隐语对比研究 ..... 魏在江（263）
将来时间焦点违实条件句的违实解释 ..... 余小强（273）

**二语研究及其应用**

中国学生外语学习环境下的口头交际能力自评与交际意愿 ..... 吴旭东（280）
中国英语学习者语用标记语习得研究
——一项基于 SECCL 和 BNC 的实证研究..... 王　丽　王同顺（291）
中国学生对英语提升动词的习得初探 ..... 谢元花（301）
美国学生汉语中介语元音系统建构次序的实验研究 .....李　晶　刘劲荣（310）
外语学习年龄问题的传记性研究
——成功外语学习者对外语教学的启示 ..... 赵　飞　邹为诚（317）

会讯 .....（290，300）
本期论文英文摘要 .....（328）
本刊稿约 .....（封三）



**版权声明：**

本刊已加入中国学术期刊光盘版和中国期刊网，作者如不同意转用，请在来稿中声明。本刊文章版权所有，欢迎转载、评论、翻译、引用，但请注明出处。



**本期责任编辑：刘礼进**

## 八、学术会议信息

### 1、法律语言学国际学术研讨会

“法律语言学国际学术研讨会暨中国法律语言学研究会年会”由广东外语外贸大学外国语言学及应用语言学研究中心承办，将于 2008 年 11 月 7－8 日在广东外语外贸大学召开。本次研讨会旨在推进我国法律语言学的研究和我国法制建设的发展。使我国法律语言学研究进入一个崭新的阶段，顺利地与国际法律语言研究接轨。会议主题是“二十一世纪的法律语言研究和应用”。

### 2、第七届泛亚语言与语言学研讨会

第七届泛亚语言与语言学研讨会定于 2008 年 12 月 5—6 日在广东外语外贸大学举行，由外国语言学及应用语言学研究中心（教育部人文社会科学重点研究基地）和英语语言文化学院联合承办。会议主题是语言学研究（包括形式语言学、功能语言学、构造语法、对比语言学等研究方向）。