

一、中心要闻 二、重大项目进展情况 三、学术讲座 四、学术交流 五、人才培养 六、重点研究基地会议纪要 七、学术会议信息

一、中心要闻

1、冯光武博士、徐海博士在国际权威期刊发表论文

近日获悉，我中心专职研究员冯光武博士、徐海博士在国际权威期刊发表论文。冯光武博士在国际权威期刊 *Journal of Pragmatics* 上发表的论文题目是“Pragmatic markers in Chinese”，徐海博士在国际权威期刊 *International Journal of Lexicography* 发表的论文题目是“Exemplification Policy in English Learners’ Dictionaries”。

2、第五届博士研究生学术研讨会顺利召开

2008年6月21日上午，我中心的第五届博士研究生学术研讨会在文科基地演示厅隆重开幕。钱冠连教授，吴旭东教授，冉永平教授，杜金镑教授，郑超博士，何晓炜教授，刘建达教授等以及文科基地2007级全体博士生参加了本次研讨会。

钱冠连教授精采的开幕词拉开了研讨会的帷幕。钱教授从“储备理论”谈起，鼓励博士生们扩大视野，广泛阅读，深入思考，为自己储备大量的理论知识，打下扎实的理论基础，并在此基础上培养理论敏感度，以及发现问题和解决问题的能力。从理论的高度思考问题，为理论的发展做贡献，钱教授的一番话使在做博士生受益匪浅。

研讨会持续一天，2007级十三位博士生分别结合各自研究方向和未来选题内容进行发言，汇报阶段性研究成果，内容涉及母语习得，二语习得，句法学，语用学，法律语言学，词典学，语篇分析等各个领域的热点，难点问题。在各位同学发言之后的提问环节中，各位导师从研究问题，研究方法，理论基础，研究价值等各个角度纷纷等提出十分具有针对性的宝贵意见，令各位同学从中收到很大启发。不同研究方向的博士生们也积极参与讨论，提出自己的见解。研讨会各个环节安排紧凑，气氛十分活跃。

最后，文科基地副主任冉永平教授致闭幕词。冉教授对同学们的发言做了充分的肯定，同时也指出博士生学习的艰苦性，希望各位同学脚踏实地，努力钻研，力争在规定时间内完成论文开题和撰写的任务，拿出阶段性研究成果。

本次研讨会为各位博士生提供了一个良好的交流与展示的平台。通过展示自己的研究内容和听取来自导师和同学的不同建议，各位博士生对自己所研究的问题有了更多新的认识，同时拓展了视野，使大家受到一次不可多得的学术训练。研讨会的顺利召开对博士生接下来的论文开题，中期汇报和论文撰写将起到十分重要的促进作用。

3、博士后李美华顺利出站

7月4日下午，我中心博士后李美华出站报告会在基地演示厅举行。会议的主要议题是对博士后李美华进行出站考核。副校长方凡泉，教务处处长刘建达，人事处副处长谢文新，基地常务副主任冉永平教授以及钱冠连教授，何晓炜教授，郑超教授等出席了会议，在站博士后列席了会议。人事处处长、博士后管理办公室主任方迎生主持会议，基地主任王初明担任考核小组的组长。

会上，李美华向考核小组汇报了她近两年的研究成果，并衷心感谢了她的指导教师王初

明教授和其他教授在科研工作中的对她的指导和在生活上对她的照顾。随即，考核小组对李美华的工作报告进行了提问，李美华博士逐一给予回答。

经讨论，与会专家一致认为李美华在站期间圆满完成了任务，无论在学习和科研方面，还是在思想品德方面，都达到了预期的要求，因此同意李美华博士后顺利通过出站报告，并准时出站。

4、中心人员赴中大参观学习

2008年5月9日下午，中心主任王初明教授、外国文学文化研究中心主任栾栋教授、常务副主任冉永平教授以及两基地的专职研究员和行政管理人员前赴中山大学的人文社科重点研究基地参观学习。他们与中山大学逻辑与认知研究所的负责人和研究员进行了座谈，在坦诚沟通，相互交流中畅谈各自基地发展的理念和构想，介绍各自的成功经验。此行对规划我中心今后的发展很有启发和帮助。

二、重大项目进展情况

1、刘建达教授主持的“不确定判断理论与外语策略行为研究”

教育部重大项目《不确定判断理论与外语策略行为研究》目前正在准备结项，已完成各项研究，各成员负责的项目都完成论文撰写。

迄今，已发表或即将发表的论文包括：

- 1) 桂诗春，2007，不确定性判断和英语学生的虚化动词习得，《外语教学与研究》，2007年第1期。
- 2) 刘建达，2006，Assessing EFL Learners' interlanguage pragmatic knowledge. *RELT (Reflections on English Language Teaching, National University of Singapore)*. Vol. 5, No. 2.
- 3) 刘建达，2006，中国英语学习者语用能力的测试，《外语教学与研究》，2006年第4期。
- 4) 刘建达，2006，中介语语用能力：定义、教学、与测试，《江西师范大学学报》，2006年第2期。
- 5) 刘建达，2007，Developing a pragmatics test for Chinese EFL learners, *Language Testing*, 2007年第3期。
- 6) 刘建达，2007，语用测试中中外老师评卷对比研究，《现代外语》，2007年第4期。

已经完成撰写的论文：

- 1) 亓鲁霞，高考成段改错研究，已投稿，待发表。
- 2) 刘建达，做事测试信度和效度的 Rasch 模型分析，已完成，待发表。
- 3) 刘建达，语用能力测试中的评卷人效应研究，已完成，待发表。
- 4) 刘建达，外语语用能力测试，已完成，待发表。
- 5) 李雪莲，完形填空测试中的不确定，已完成。

2、冉永平教授主持的“词汇语用学——英、汉语言中词汇使用与理解”

成果类型：系列论文及专著

使用部门：语言研究者及语言教学工作者

课题内容：由四个子课题构成：

- (1) 词汇的语义学分析；
- (2) 词汇的语用语言分析；
- (3) 词汇的社交语用分析；
- (4) 词汇的语用-认知分析。

(一)、项目进展情况

- (1) 已完成各子课题主要内容写作；
- (2) 计划 7-8 月整理成果，填写结项报告书。

(二)、阶段性成果

A. 已发表论文

- (1) 冉永平，“言语交际中‘吧’的语用功能及其语境顺应性特征”，《现代外语》，2004 年第 4 期。
- (2) 冉永平，“当代语用学的发展趋势”，《现代外语》，2005 年第 4 期。
- (3) 冉永平，“词汇语用学及语用充实”，《外语教学与研究》，2005 年第 5 期。
- (4) 冉永平，“Contextual Enrichment of Lexical Units in Utterance Interpretation”，*Intercultural Pragmatics*, 2006 年第 2 期。已被 abstracting/indexing services: Linguistics and Language Behavior Abstracts; MLA International Bibliography 收录。
- (5) 冉永平，“翻译中的信息空缺、语境补缺及语用充实”，《外国语》，2006 年第 6 期。
- (6) 席建国、陆莺，“英汉对比标记语意义研究”，《西安外国语学院学报》，2006 年第 4 期。
- (7) 杨文秀，“On Pragmatic Information in Learners' Dictionaries”，*International Journal of Lexicography*, 2007 年第 2 期。
- (8) 杨文秀，“学习词典种的礼貌原则”，《解放军外国语学院学报》，2007 年第 5 期。
- (9) 冉永平，“指示词语选择的语用视点、语用移情与离情功能”，《外语教学与研究》，2007 年第 5 期。
- (10) 冉永平，“论话语中词汇信息的松散性及其语用充实”，《外语研究》，2008 年第 1 期。
- (11) 张新红、姜琳琳，“论法律翻译中的语用充实”，《外语研究》，2008 年第 1 期。
- (12) 席建国、陈黎峰，“插入式语气标记语的语用功能”，《外语研究》，2008 年第 1 期。
- (13) 杨文秀，“学习词典中的语用标记语”，《外语研究》，2008 年第 1 期。
- (14) 陈新仁，“英语反义词缀派生的语用制约”，《外语研究》，2008 年第 1 期
- (15) 李成团，“话语标记语“嘛”的语用功能”，《现代外语》，2008 年第 1 期

B. 待刊发论文

- (1) 冉永平，“词汇语用信息的临时性及语境构建”，《外语教学》，已接收，待发。
- (2) 冉永平，“自我充实言语行为及其语用理据”，《外语学刊》，已接收，待发（计划 2008 年第 4 期）。
- (3) 冉永平，“Approximative Numerical Expressions and Their Loose Uses in Mandarin Chinese”，*Hedging and vague language: New approaches* (edited by Gunther Kaltenböck, Wiltrud Mihatsch, Stefan Schneider). Elsevier. 已完成，待发。
- (4) 冉永平、刘吉林，“话轮把持的语言标记及其语境顺应性”，已完成，待发。
- (5) 冉永平，“词汇语用信息与辞典释义”，已完成，待发。

3、徐海、何家宁博士主持的“基于实证研究的英语学习型词典模式的构建”

本项目按预定计划顺利开展，目前已取得一项高显著度的科研成果。徐海博士撰写的论文“Exemplification Policy in English Learners’ Dictionaries”已通过同行专家严格的双盲审，被 SSCI 和 A&HCI 来源期刊 International Journal of Lexicography 接受，电子版已刊登在该刊主页上，印刷版将于今年第 6 期发表。

至今，项目组成员发表或即将发表的成果包括：

- (1) 徐海，“语料库技术的发展与现代英语词典的编纂”，《辞书研究》，2007 年第 3 期。
- (2) 徐海，“英汉学习型词典双宾构式呈现模式的效果研究”，《现代外语》2007 年第 3 期。
- (3) 徐海，“动词句式的转换与英语学习词典的例证”，《中国外语》2007 年第 6 期。
- (4) 徐海，“塞缪尔·约翰逊词典编纂思想探析”，《学术研究》，2007 年第 11 期。
- (5) 徐海，“Exemplification Policy in English Learners’ Dictionaries”，International Journal of Lexicography, 2008, (6).
- (6) 徐海，《英语学习型词典典型词例的选取》.北京：科学出版社，2008 年。
- (7) 何家宁，“A study of dictionary use in Chinese-English translation by Chinese EFL learners.” Horizontes de Lingüística Aplicada, 2007 年第 2 期。
- (8) 何家宁，《大学汉英学习词典模式构建》.北京：科学出版社，2008 年。
- (9) 源可乐，“跨文化语用失误及词典对策”，《广东外语外贸大学学报》2007 年第 2 期。
- (10) 张宏、章宜华，“英语学习词典中概念外壳名词从句信息处理的对比研究”，《外语研究》2007 年第 1 期
- (11) 武继红，“论写作教学与词典使用”，《广东外语外贸大学学报》，2007 年第 4 期。
- (12) 于屏方、杜家利，“文本排歧语义图式的自动获取与选择”，《计算机工程与运用》2007 年第 31 期。

4、杜金榜教授主持的“基于语料库的法律语篇信息分布与语言实现研究”

杜金榜教授主持的题为“基于语料库的法律语篇信息分布与语言实现研究”项目，按照计划，近期主要完成如下几个方面的研究工作：

- (1) 开展项目研究研讨会，课题组各成员就阶段性研究工作进行总结汇报。项目组成员分别于 5 月 21 日和 6 月 4 日召开讨论会，就法律语篇信息结构的理论问题和应用性研究进行探讨。与会人员从不同角度对法律语篇信息结构理论的完善提出意见，也对语篇信息结构在语言学、语言教学、翻译等领域的研究进行了探索。每位课题组成员都汇报了已有的研究工作及进一步研究思路。
- (2) 建立“法律语篇信息研究网”。为了方便学术交流，部分项目组成员共同发起并建立了法律语篇研究的专门学术网站。该网站的内容有法律语篇信息结构理论的简介、法律语料库建设的理论和工具、在研究项目、选题与解析以及一些其它的共享资源。
- (3) 继续开展各种法律语篇的信息分布与语言实现的研究。比如，杜金榜教授近期发表的《庭审交际中法官对信息流动的控制》一文就是对司法语篇信息结构特征及其内在机制研究的成果。在司法语篇研究方面，我们目前从语篇主体角度(如法官、律师、证人等)对司法语篇结构进行研究。同时，我们也把其它外在语境因素(如社会文化、心理认知、情景等)纳入语篇信息互动的阐释框架。在立法等其它语篇方面，我们也在进行一些更深入的研究。
- (4) 与国内法律语言学方面的专家学者开展学习和交流活动。就法律语篇分析、法律语料库建设、法律语篇信息结构理论发展等问题进行了座谈。
- (5) 已经取得了以下阶段性研究成果：

- 1) 杜金榜 教授 论文 法律语篇树状信息结构研究 单独 2007年2月 现代外语 2007年第1期
- 2) 杜金榜 教授 论文 专业学生高级英语习作语篇信息特点研究 单独 2008年3月 待发
- 3) 杜金榜 教授 论文 法律语篇隐性说服研究 单独 2008年3月 现代外语 待发
- 4) 杜金榜 教授 论文 试论语篇分析的理论与方法 单独 2008年3月 外语学刊 2008年第1期
- 5) 杜金榜 教授 论文 庭审交际中法官对信息流动的控制 单独 2008年4月 广东外语外贸大学党报 2008年第2期
- 6) 袁传有 副教授 论文 警察讯问中的人际意义：评价理论之“介入系统”视角 单独 2008年4月 现代外语 2008年第2期
- 7) 陈文玲 讲师 论文 礼貌策略在法庭辩论信息传递中的应用 单独 待发
- 8) 张丽萍 讲师 论文 以“评”说“法”：法庭辩论中的评价资源 单独 2007年9月 外语教学 2007年第4期
- 9) 钟彩顺 博士研究生 论文 话语信息研究述评 单独 待发
- 10) 钟彩顺 博士研究生 论文 法律与语言游戏：法律语言学研究的哲学探析 单独 待发

5、何晓炜教授主持的“英、汉句法结构对比研究”

(一). 近期课题负责人及课题组成员所发表的论文

(1) “合并顺序与英汉双及物结构对比研究”《外国语》2008年第2期 p13-22。

本文根据 Chomsky (2005a, 2005b, 2006)提出的假说,从生物语言学的角度出发,提出了合并操作所遵循的“复杂成分合并优先原则”,讨论了英汉双及物结构中 VP 补语的合并顺序及句法推导。本研究发现,除语义信息外,语类信息在决定 VP 内各成分合并顺序方面发挥关键作用。成分结构的复杂程度对合并顺序的影响说明,生物学因素,如人类语言机能的处理能力、活动记忆的容量等对语言生成发挥重要影响,是语言研究不可忽视的因素。在此基础上,本文对英汉双及物结构及其相关句式、以及英汉双及物结构的差异进行了统一分析。

(2) “双及物结构句式选择的制约因素研究”《语言教学与研究》2008年第3期 p29-36。

本文讨论双及物结构句式选择的制约因素。所涉及的主要因素包括动词类别、语义、成分重量和信息结构等。在此基础上,讨论了这些制约因素对外语教学及理论语言学研究的意义和启示。制约因素分析说明,双宾语结构和与格结构之间没有转换关系,外语教学中应避免进行这两种结构的转换练习。作者还应用了 Chomsky(2005a,2005b,2006) 近期所提出的语段理论,对影响句式选择的深层次因素进行了分析和解释,认为句式选择同样要受到语言机能的处理能力和运算效率的影响。

(3) “对汉语两类非核心论元的 APPL 结构分析 ——兼论英汉 APPL 结构之差异” 《四川外语学院学报》2008年第2期 p82-87。

本文的主要内容如下: :汉语句法中有两类非核心论元可进入 APPL 结构,一是单及物动词后增加的非核心论元,一是不及物动词后增加的非核心论元。这两类非核心论元都通过轻

动词 APPL INVOLVE 与 VP 原本表达的事件发生关系,构成 H-APPL 结构。英语句法中只有单及物动词后增加的非核心论元可能进入 APPL 结构,这类非核心论元通过轻动词 APPL TRANSFER 与动词原有的 THEME 论元发生关系,构成 L-APPL 结构。所谓的双宾结构就是一个单及物动词投射的 VP 和一个 APPL 成分投射的 APPLP 的结合;所谓的双及物动词可以被认为是一个单及物动词进入句法时与 APPL 成分所允准的非核心论元发生关系的结果。

(二)目前正在开展的研究工作

近期课题主持人继续本课题专著写作,现已完成专著前两章的写作。课题组其他成员应用本课题所提出的主要假设,完成了对存现句及关系结构研究的论文,并将论文投到国内的核心期刊。

6、钱冠连教授主持的“(西)语言哲学与现代语言研究”

本项目的研究都在按计划顺利进行,已完成的主体性研究如下:

- (一)通往理性主义的纯语言性思辨之途(刘利民,5万字长论文)
 - (二)咖啡的芳香:论感觉经验的不可说性(梁瑞清,5万字长论文)
 - (三)明达语言维度观及其哲学关照(王爱华,5万字长论文)
- 尚未最后润色完成
- (四)西方语言哲学之后
- 西语哲与现代语言研究(钱冠连,1万字论文)

7、郑超教授主持的“不同认知层面接口的第二语言习得研究”

成果类型:系列论文

使用部门:语言研究者及语言教学工作者

课题内容:由三个子课题构成:

- (1)词汇语义层面与语用层面的交互研究;
- (2)句法层面与语义层面的交互研究;
- (3)心理语言与社会语言层面的交互研究;

项目进展情况

- (1)已完成课题整体计划和子课题计划;
- (2)已组建有近20名第二语言习得研究方向的硕士生、博士生和中青年教师参加的实证研究团队;
- (3)正在进行课题所需要的语言习得现象的调查;
- (4)已完成二篇论文的初稿;
 - 1) 钟虹,郑超 “二语习得视域中的认知和社会:划界与接口”
 - 2) 郑超 冯捷 “第二语言认知属性与社会属性习得的非对称性”
- (5)暑假期间将组织整个课题团队开展一组实证研究工作。

三、学术讲座

1、陆俭明教授讲座

2008年5月23日，著名语言学家陆俭明教授应邀来我中心讲学，他讲座的题目是“认知语言学的一个分支理论——构式语法理论”。

陆俭明，男，1935年11月5日出生于江苏省吴县。1960年北京大学中文系汉语专业本科毕业，并留校任教至今。主要从事现代汉语本体研究和应用研究。现任北京大学中文系教授，博士生导师。兼任北京大学中文系学术/学位委员会委员，世界汉语教学学会会长，中国语言学会副会长，国际中国语言学学会副会长，国家语委咨询委员会委员，武汉大学和北京师范大学兼职博导；曾任北京大学（文科）学术委员会委员、教育部文科重点研究基地“北京大学汉语语言学研究基地”首任主任、北京大学计算语言学研究所副所长等职。

自1959年以来，发表学术论文200余篇；自1993年以来，独立完成、出版的著作和教材共6部。自1992年以来，先后获得省部级以上的奖项有十二个。2000年，荣获香港理工大学2000年度大陆杰出学人奖。2003年9月，获第一届高等学校教学名师奖。

自1981年以来，曾先后应邀赴17个国家和地区或任教，或进行合作研究，或进行学术访问，共达40余次。

陆教授此次讲座主要包括以下内容：

1. 构式语法的产生及其基本观点

20世纪80年代，以Goldberg为代表的学者提出了构式语法理论。他们认为，不仅词有其形式与意义，从句法层面看，句法构式也有其形式与意义。构式具有独立的意义，而且意义不能从其组成成分、现有构式的构成方式推导出来。2006年，Goldberg进一步提出，构式是形式和功能的复合体，功能包括了意义和信心功能。

2. 构式语法的理论来源及其解释力

Goldberg师从Lakoff，又深受Filmore框架意义学的影响，吸收了其情景语义分析方法，对生成语法进行批判。

构式语法的解释力主要体现在它对存在句的分析上。以前的理论多用实事和受事关系来分析存在句，认为存在句在处所前置时实事受抑制而不出现。构式语法认为存在句是一个构式，构式包括了存在物，处所，存在方式，有其独特意义。存在句中，可以三个成分同时出现，例如“台上站着主持人”，也可以不凸显方式，例如“台上有一个主持人。这样，构式语法就从受事、施事关系泥潭里跳了出来。

3. 构式语法的学术价值

首先，构式语法可以避免将句式的意义归结于句子里某一个词的头上；第二，可以更好的说明语言里各种句式的产生理据；第三，有利于探索句子的构成成分；第四，可以扩大语言研究的视野，反思过去的语言研究，使过去得不到好的解释的语言现象得到好的解释。

4. 构式语法的局限与需要进一步探讨的问题。

局限：构式是形式与意义的的结合体，包括了从语素到复句、复杂程度各异的类型，无法有一个具体的清单；同义构式处理上有相当大的问题；排斥句子里的组合关系，很难在语言习得、教学、自然语言的处理里得到解释；构式包括语素，句子，语素无组合关系，与句子构式不同。

对于构式语法，还有如下问题需要进一步探讨：（1）有些构式的意义可以由组成成分导出，有些不可以，如何解释？（2）构式的意义如何得来的？

2、李行德教授讲座

2008年6月19日,香港中文大学的李行德教授应邀来我中心讲学,他讲座的题目是“儿童的早期名词结构”。

李教授就“儿童早期名词结构”展开了演讲。演讲总结了他及其带领的研究小组多年实证调查研究的成果。具体说来,本研究回答了以下问题:1)两岁之前的以粤语为一语儿童和以普通话为一语的儿童主要使用什么名词结构?在一岁半到两岁之间是否已经使用成人的名词结构?2)他们的名词结构中是怎样使用指示性以及非指示性的内容?3)两岁之前的粤语儿童与普通话儿童在名词结构的参数设定上有什么差别?尤其是带有隐性NP(名词短语)的名词结构在粤语与普通话习得中是何时发生的?‘XP-CL-N’这个结构又是何是在粤语中出现的?本研究采用长期观察的方法,选取受试共三名,其中说普通话的受试为两名长沙儿童(AJR与LSY),观察时间为1岁5个月到2岁3个月,分为17个阶段进行;说粤语的受试为一名香港儿童(CKL),观察时间为1岁6个月到2岁3个月,分为14个阶段进行。通过对大量数据的整理和分析,针对研究问题,得出以下结论:1)儿童在初期只是习得部分名词结构,只有当他们在后期习得量词之后,才随之习得有关量词的结构。2)早期使用[Num-CL-N]结构和[CL-N]结构都是非定指的。3)相对于指示代词、专有名词等名词结构,带有量词的名词结构较晚出现;与普通话相比,学习粤语的儿童明显缺少 headless *ge3* bare nominals 的习得;在两岁之前,儿童不具备产出完整的带有量词的名词短语(如[Dem-Num-Cl-N])。

3、黄衍教授讲座

2008年4月9日,“语用学:过去、现状与未来”讲座在北校区图书馆多功能报告厅举行。本次讲座由当代世界语言学权威、英国雷丁大学教授黄衍主讲,副校长方凡泉、人事处处长方迎生、中心主任王初明教授等出席了此次讲座。讲座开始前,方凡泉向黄衍赠送了纪念品,并颁发广东外语外贸大学客座教授聘书。

黄衍,英国雷丁大学理论语言学教授,国际著名语用学家。先后在剑桥大学(三一学院)和牛津大学获得博士学位,并先后在该两所大学以及雷丁大学任教。黄衍教授是新格赖斯语用学的代表人物,语言回指研究的权威。在剑桥大学和牛津大学出版社出版专著三部: *The Syntax and Pragmatics of Anaphora* (1994), *Anaphora: A Cross-Linguistic Study* (2000), *Pragmatics* (2007)。另外,在国际权威学术期刊(*Journal of Linguistics*, *Journal of Pragmatics* 等)发表数十篇有影响的文章。黄衍教授是对当今语用学发展做出杰出贡献的华人语言学家。

黄衍教授与当代语言学界许多声名显赫的人物有过私交,因此他在讲座中不仅就语用学的发展历程作了深入浅出的介绍,还穿插讲述了许多亲身经历的趣闻轶事。现场气氛十分活跃,听众不时报以热烈的掌声。

黄衍以时间为线索,首先介绍了语用学的起源。他说,语用学虽是一门新兴学科,其精神在古希腊罗马的修辞学和雄辩术中却早有体现。随着哲学的发展,分析哲学家们在对待如何清除语言混乱以求清除哲学混乱的问题上分成两派,即以弗雷格、罗素为代表的理想语言哲学和以言语行为理论创始者、英国哲学家奥斯汀为代表的普通语言哲学。这为语用学在当代的发展和完善奠定了基础。

在谈到语用学的现状时,黄衍着重介绍了当代语用学的两大学派:英美学派和大陆学派。前者以奥斯汀、格莱斯为代表,认为语用学是语言学的核心分支学科,与语义学并列且关系最为密切;后者则持“语用中观”的观点,即认为语用学不是一个独立的分支,而是在语言学各个领域中的运用。黄衍认为当前大陆学派的观点尚不够科学,其方法论存在着诸多问题,而且没能与其他学科划清界限;但他同时强调应该鼓励该学派著作的出版,以打破欧美学派

在语用学教科书上的垄断地位，形成百家争鸣、百花齐放的局面。他还提到了语用学的两大基石——格莱斯语用学及言语行为理论，并着重介绍了格莱斯语用学中新格莱斯语用学及关联理论两派的代表人物和发展状况。

在讲座的最后部分，黄衍对语用学未来的发展进行了展望。他预言今后十年，新格莱斯语用学和关联理论都将有长足的发展，但又指出关联理论在成为主流理论的道路上还需不断努力。与此同时，英美及大陆两大学派的观点将有更多交汇（如在计算语用学和历史语用学的语法化方面），因为两者之间存在着较强的互补性：前者具有理论优势，后者则在社会、教育、跨文化及中介语等语用学分支有较强竞争力。他还指出实验语用学由于解决了不能得到伪证的问题，将成为一个发展前景极好的分支。

互动环节中，在回答英文学院副院长方开瑞提出的有关中西语言学合作的问题时，黄衍强调要增进两者之间的了解，而中国则要逐渐改变语言学领域缺少领军人物的局面。

他也对在座的青年学生提出了期望，希望在场学子不要把伟大的学者“当作庙里面的菩萨供起来”，而应当将对理论的崇拜建立在分析和批判的基础上。

四、学术交流

2008年6月12日至15日，我中心专职研究员何晓炜教授应邀到河南师范大学讲学并主持研究生答辩。何晓炜教授讲座的题目是“语段理论与双宾语结构的参数化分析”，他介绍了语段理论的最新发展以及他根据该理论所提出的“双宾语结构的参数化分析模式”。何晓炜教授在河南师大主持了该校外国语学院6位理论语言学方向研究生的答辩。在答辩后的总结陈词中，何晓炜教授充分肯定了这些论文选题的价值，赞扬了同学们开阔的学术视野和踏实的科学态度，鼓励他们继续努力，为我国的理论语言学做出年轻一代应有的贡献，同时还对论文的进一步修改和今后的深入研究提出了建议。

五、人才培养

1、博士研究生选题论证会

本季度共有5名博士研究生完成开题：

(1) 5月21日，06级博士研究生张群星完成开题，题目为“Linking Comprehension and Production in Interpreting: Transcoding or Deverbalization?”。

(2) 6月25日，06级博士研究生梁红梅完成开题，题目为“Approaching Lexical Teaching Design from Lexical Grammar Perspective ---- A Corpus-based Study”。

(3) 6月25日，06级博士研究生张革承完成开题，题目为“A Critical Discourse Analysis of Women’s Oral Narratives--Based on the synthetic analysis of a TV chatting program Murmuring of Life”。

(4) 6月26日，07级博士研究生曾涛完成开题，题目为“Early lexical Development: An Investigation of the Nature of Word Spurt”。

(5) 6月27日，05级博士研究生王晓鹰完成开题，题目为“英汉医学词典中术语范畴体系的构建与翻译——原型范畴理论在专科词典学中的应用研究”。

2、5名博士研究生顺利通过博士学位论文答辩

(1) 4月18日, 博士研究生江晓红顺利通过博士学位论文答辩, 论文题目为“转喻的认知语用研究”。

(2) 5月11日, 博士研究生黄緬顺利通过博士学位论文答辩, 论文题目为“相邻关系—汉语反语的认知语用研究”。

(3) 5月16日, 博士研究生赵晨顺利通过博士学位论文答辩, 论文题目为“中国 EFL 学习者在句子语境中消解词汇歧义的认知模式”。

(4) 5月24日, 博士研究生李海辉顺利通过博士学位论文答辩, 论文题目为“电视访谈中的缓和语的语用学研究”。

(5) 6月23日, 博士研究生高育松顺利通过博士学位论文答辩, 论文题目为“中韩英语学习者对英语中动及其相关结构的习得: 基于事件结构理论的解释”。

六、重点研究基地会议纪要

(1) 2008年4月15日, 外国语言学及应用语言学专业博士生录取会议在基地会议室召开。研究生处负责人及各方向博士生导师参加了本次会议。会议由中心常务副主任冉永平教授主持。宣读完博士生录取原则后, 录取工作分组有序进行。根据本年度招生名额及考试成绩, 招生工作小组在对考生的政治素质、学术素质、身体状况及科研能力等进行严肃认真的考察后, 对符合条件的考生进行择优录取。最后顺利地完成了本年度的博士生招生任务。本年度共招收了12名博士研究生, 每个研究方向的博士生导师都招收到了满意的博士研究生。

(2) 2008年4月29日, 外国语言学及应用语言学专业博士生会议在基地演示厅召开。基地负责人及全体博士生参加了本次会议。会议由中心常务副主任冉永平教授主持。会上冉永平教授传达了研究生处《关于博士生培养方案修订通知》的精神, 重申了博士生管理的有关规定。

(3) 2008年5月5日上午, 国家级人文社会科学重点研究基地外国语言学及应用语言学研究中心和省级人文社会科学重点研究基地外国文学文化研究中心在基地会议室召开座谈会。会议主要讨论了两基地的合作事宜。外国文学文化研究中心主任栾栋教授、文科基地常务副主任冉永平教授以及两基地的专职研究员和行政管理人员出席了会议。会议由文科基地主任王初明教授主持。

首先, 王初明、栾栋各自表明了合作意向。他们一致认为两基地加强合作具有重要意义。一方面可以整合资源、保障基地的可持续发展, 另一方面可为学校申报一级学科国家级重点学科做好准备。接着, 两基地主任分别介绍了本基地专职研究员的基本情况。然后, 各位研究员各抒己见, 为基地的发展建言献策。他们就两基地之间开展合作的领域、合作方式、合作内容等方面进行了热烈的讨论。最后, 会议达成了以下共识: 第一、两基地互相资助相同领域的科研成果; 第二、两基地共同举办学术会议、学术讲座; 第三、组织人员共同申报各级项目; 第四、两基地互相学习、互通信息、共享资源。

(4) 2008年7月2日下午,基地工作会议在会议室召开。基地全体人员参加了本次会议。会议由中心常务副主任冉永平教授主持。会议商讨了第七届泛亚语言与语言学研讨会和法律语言学国际学术研讨会的筹备工作以及2008年基地教育部重大项目投标书。会议负责人分别汇报了会议的筹备情况和下一步工作安排。专家们就投标书的具体内容提出了修改意见。

七、学术会议信息

1、法律语言学国际学术研讨会

“法律语言学国际学术研讨会暨中国法律语言学会年会”由广东外语外贸大学外国语言学及应用语言学研究 中心承办,将于2008年11月7—8日在广东外语外贸大学召开。本次研讨会旨在推进我国法律语言学的研究和我国法制建设的发展。使我国法律语言学研究进入一个崭新的阶段,顺利地与国际法律语言研究接轨。会议主题是“二十一世纪的法律语言研究和应用”。

2、第七届泛亚语言与语言学研讨会

第七届泛亚语言与语言学研讨会定于2008年12月5—6日在广东外语外贸大学举行,由外国语言学及应用语言学研究 中心(教育部人文社会科学重点研究基地)和英语语言文化学院联合承办。会议主题是语言学研究(包括形式语言学、功能语言学、构造语法、对比语言学等研究方向)。