



普通高等学校人文社会科学重点研究基地

KEY RESEARCH INSTITUTE OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES IN UNIVERSITY

工作简报

2005年

第二期

(总第十八期)

广东外语外贸大学外国语言学及应用语言学研究

2005年06月

目 录

1. 学术活动报告
2. 重大项目进展情况报告
3. 关于调整重点研究基地主任的报告
4. 重点研究基地工作会议纪要

主送：教育部社政司

抄送：广东省教育厅 科研处

广州市白云大道北2号 广东外语外贸大学 510420 Postcode: 510420 Phone: +86 20-36207201

No.2 Baiyun Dadao North, Guangdong, China Fax: +86 20-36209276 Email: gpphd@mail.gdufs.edu.cn

学术活动

第二届博士研究生学术研讨会顺利召开

广东外语外贸大学第二届博士生学术研讨会于 2005 年 6 月 18 日在第一教学楼学术报告厅举行。本次会议由外国语言学与应用语言学研究中心主办，目的在于展示我校 2004 级国外语言学与应用语言学专业的博士生在 2004-2005 学年的研究成果，促进博士生与博士生、博士生与导师之间跨学科的学术互动与交流。会议由吴旭东教授主持，黄建华、何自然、钱贯连、王初明、何安平 20 多名教授博士应邀参加了本次会议。另外，参加本次会议的还有我校其他年级的博士和硕士研究生。

本次研讨会涉及的领域包括句法学、心理语言学、二语习得、语言测试、语用学、词典学和翻译等学科。在为期 1 天的研讨会中，2004 级 14 名博士生分别向与会来宾汇报了自己的研究成果，并就自己在研究中遇到的困惑与难题向各位导师和学长求助。每个博士生的研究课题都引起了与会者的兴趣，大家就课题的研究价值、理论基础、可行性等展开了热烈的讨论，并向研究者本人提出了许多具有建设性的建议和意见。

本次研讨会的成功举行，充分反映了我校 2004 级博士生具有较为扎实的学术功底，能够在各自学科领域的前沿地带展开深入的研究，表现出了敢于创新、敢于探索思考新问题的信心和勇气。

香港城市大学 Kenneth R. Rose 教授来中心作学术报告

2005 年 4 月 26 日下午，应广东外语外贸大学外国语言学及应用语言学研究中心的邀请，香港城市大学教授 Kenneth R. Rose 博士在刘建达博士的陪同下

在中心演示厅作了题为“Sociopragmatics and Learner Subjectivity”的学术报告。报告会由王初明教授主持，共有 50 余名师生参加。Rose 长期从事中介语语用问题的研究，成果丰硕，在国际语言学界享有颇高的声誉。

首先，Rose 在报告中提出，即使学习者的语用语言能力已获得相当的发展，外语学习者社交语用能力仍然趋向于滞后的问题。接着列举了二语习得研究理论对该问题的可能的解释，如加工理论 (Bialystock, 1993)、注意假设 (Schmid, 1990)、刺激贫乏论 (R.Ellis, 1992) 和产出假设 (Swain, 1993)；而后他进一步从社会语用的角度提出涉及该问题的有关研究，如学习者同一性 (Norton, 2000)、学习者的主体性 (Grotjahn, 1991)、欧美女性学习日语的问题 (Siegal, 1996) 以及重构假设 (Pavlenko & Lantolf, 2000)。Rose 对香港的语言状况进行了深入的剖析，由于其复杂的社会现状和殖民地历史，出现了港民对英语学习交织着不同的情感和态度，因此他认为香港是一个调查外语学习者的社会语用能力和其学习主体性的理想环境，并介绍了自己在这方面展开的实证研究。Rose 调查了七个香港英语学习者的习得言语行为“请求”的情况，试图说明在母语和英语方面，学习者的社交语用能力是否出现显著差异，是否体现了学习者的主体性的影响。该研究通过 DCT (Oral Discourse Completion Task) 收集语料，分析了学习者的性别和语言的间接性方面的差别，并根据访谈了解学习者在社交语用问题上所持的不同语言态度。研究表明，学习者表达“请求”时表现出明显的社会语用意识，但在学习者主体性的问题上未作定论，认为需要进一步探讨其“触发条件”，有待进行深度研究。

中介语语用问题是习得研究和语用学目前最为关注的问题之一，探讨学习者的主体性与社会语用能力发展的关系具有很高的理论和实践价值，而且研究方

法新颖、严密，很具启发性。最后，Rose 认真解答了师生们积极的提问，Rose 博士严谨谦逊的治学态度给与会者留下了深刻的印象。讲座后，同学们都希望中心能够举办更多这样高水平、高层次的讲座，便于了解学术研究的最新发展动态。

石定栩教授应邀来中心讲学

2005年4月5日，重点研究基地邀请石定栩教授来校讲学。石定栩是南加州大学理论语言学博士，现任教于香港理工大学中文及双语学系。研究领域包括句法理论、语言接触与语言变化、语言类型学、汉语语法及汉语方言学。目前正从事汉语特殊结构和汉语构词特点的研究，以及香港书面汉语特点的归纳与分析。

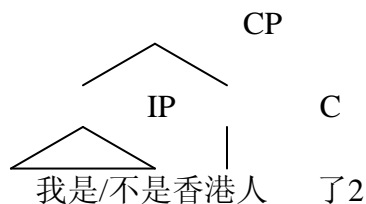
石定栩教授此次讲座的主要内容如下：

1. “了2”的句法地位

1. 1. 关于“了2”的句法地位的不同观点以及它们的不足
1. 2. 关于“了2”的句法地位的新观点：“了2”附着在小句后面，同小句形成广义的陈述关系，小句给出一个命题，“了2”则表示已经进入该命题所描写的状态。

2. “了2”的句式的结构

“了2”结构位置在IP之外，不受IP内部体貌及时态的直接影响；“了2”结构位置在Neg的辖域之外，不受Neg的影响。



3. 与“了2”相关的一些问题

3. 1. 近期过去 (near past) 与“了2”的关系

3. 2. “了2”与某些否定句的关系
3. 3. “了2”与小句宾语语义的关系
3. 4. “了2”与小句真值的关系

石定栩教授用他渊博的知识和严密的论证方法向大家介绍了他对“了2”句法和语义地位的独特见解，给大家上了一堂富有启发意义的句法课，展示了句法研究的无穷魅力。其间，讨论热烈，互动频繁，大家提出了很多挑战性的问题，被石教授一一巧妙化解。大家表示，受益非浅。

蒋楠教授和刘俊教授应邀来中心举办学术报告会

应广东外语外贸大学外国语言学及应用语言学研究中心的邀请，美国乔治亚州立大学心理学系教授蒋楠博士及 TESOL 当选主席、亚利桑那大学语言学系教授刘俊博士于 2005 年 5 月 13 日下午在国际会议厅举行了报告会。报告会由王初明教授主持，共有 200 余名师生参加。蒋楠博士长期致力于心理语言学和语言习得研究，在一系列国际权威期刊发表数十篇论文。他提出的二语词汇表征模型，在学术界很有影响力，被广泛引用。刘俊博士是 TESOL 成立四十余年来首位华人当选主席，研究方向主要为外语教学。

刘俊博士首先对 TESOL 的性质、历史、组织机构等方面做了简要的介绍，然后报告了他本人在中国进行的一项针对“关键期假设”的实证研究。近年来，学习英语是否越早越好一直是一个非常有争议的问题。针对这一问题，刘俊博士进行了大规模的实证研究。该研究历时 3 年，对北京和安徽两地多所中小学生的英语学习情况进行了调查，获得了大量准确翔实的数据。在此基础上，刘俊博士深入细致地分析了初始学习英语的年龄对语言能力发展的影响，以及初始年龄与地域条件、教师水平、班级规模等因素之间的交互关系。该项研究的成果对于中国

英语教学的行政决策和理论实践具有很强的指导意义。刘骏博士严谨求实的治学态度及幽默风趣的演讲风格也给与会者留下了深刻的印象。

蒋楠博士的报告题为“Language Learning Is Concept Learning”。他首先介绍了自己对于二语心理词典研究的成果，说明在二语学习中，母语概念框架的影响始终存在。他的研究以反应时为工具，解决了对语言概念系统研究无法操作和量化的难题。随后，他通过对英汉两种语言现象的对比和分析，说明语言表达的是一套概念系统，文化不同，概念也各异。他强调，从心理学的角度看“绝大多数的思维活动以概念为基本单位所以外语思维就是以外语所特有的概念系统来进行认知活动。因此，要回答能不能用外语思维的问题，就首先要回答在外语学习中能不能形成一套外语概念系统这个问题。但大量的研究表明，在成人第二语言学习中要形成外语的概念是一个长期的困难的过程。最后，蒋博士总结道，语言学习不仅仅是学习语言系统。只有学习了一个新的概念系统才能地道、准确地使用外语。蒋楠博士思维敏捷、善于创新，他独具匠心的研究设计和对研究工具的精妙使用令听众受益匪浅。

重大项目进展情况报告

2005 年第二季度重点研究基地完成 1 个教育部重大项目，正在结项中，其他 5 个在研的教育部重大项目均进展顺利。

黄建华、章宜华教授主持的重大项目“**词典释义中的认知语义结构**”已经完成并向教育部提交了整套结项材料，正在结项中。

曾用强教授主持的重大项目“**机助语言测试研究**”基本按照原定的思路和进度开展研究工作。该项目的研究工作已接近尾声，正在为最终的结项做准备。

董燕萍教授主持的重大项目“**二语词汇表征和发展模式**”目前的进展体现在两个方面：1) 文章：**Shared and separate meanings in the bilingual mental lexicon** (董燕萍, 桂诗春, *Brain MacWhinney*) 被国际权威刊物 *bilingualism* 接受，2005 年第三期发表。2) 文章：**lexical semantics in the competition model** 正在修改过程中。

章宜华、黄建华教授主持的重大项目“**基于微观数据结构的双语词典生成系统**”在课题组研究人员的通力合作下，该研究课题研究主体工程基本完成。下一步的工作主要是围绕八大部分做进一步的编码实现工作，也包括部分优化设计。预计项目主要研究成果“词典生成系统”明年 4 月完成编码和测试工作，2006 年 5 月课题结项。

温宾利教授主持的重大项目“**英汉句法对比研究：关系结构的推导及诠释**”已完成。其中的成果之一是一篇博士论文，已通过匿名评审和答辩，得到很好的评价。另有一篇论文已投往一国内刊物。

郑立华教授主持的重大项目“**社会语言学研究：ISO9000 质量体系中的书面语使用**”本季度的进度是：实地采访调查素材正在继续整理中，开始描述分析工作完成研究报告的理论部分的第一稿（共 111 页），正在修改中；6 月 9 日—11 日，主办中法跨文化研讨会。主要议题之一就是“**ISO 9000 在中国的实施**”；指导研究生完成一篇与项目相关的硕士论文，题目为“**签名的中法文化差异**”，在把有关的部分整理修改之后纳入项目研究报告中。

关于调整重点研究基地主任的报告

教育部社政司：

根据《普通高等学校人文社会科学重点研究基地管理办法》的有关规定，鉴于我校重点研究基地外国语言学及应用语言学研究中心主任陈建平同志届期已满，在广泛征求各方意见的基础上，我校校长徐真华同志决定接受陈建平同志的主动辞职，于 2005 年 4 月 29 日召开重点研究基地会议，宣读广外大文件通知，免去陈建平同志基地主任的职务，聘王初明同志为基地主任。王初明主任聘任冉永平同志为基地副主任。

特此报告

广东外语外贸大学
二〇〇五年七月五日

抄送：广东省教育厅

重点研究基地会议纪要(67)

主持	基地主任：陈建平
出席人员	隋广军 卢景辉 桂诗春 黄建华 钱冠连 何自然 王初明 董燕萍 冉永平 温宾利 吴旭东 张新荣
时间	2005年4月29日（星期五）
地点	重点研究基地会议室
记录	肖沅陵
会议主题	聘任基地领导。
会议程序	<ol style="list-style-type: none"> 1、前任主任陈建平同志讲话； 2、组织部卢部长宣读学校文件； 3、隋广军副校长讲话； 4、新任主任王初明同志讲话；
会议结果	<p>一、学校在广泛征求各方意见的基础上，根据重点研究基地《管理办法》的有关规定，作出以下决定：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、鉴于前任主任陈建平同志届期已满，免去其基地主任的职务，聘王初明同志担任基地主任； 2、王初明主任聘任冉永平同志为基地副主任。 <p>二、主管科研工作的隋广军副校长再三强调抓好“外国语言学及应用语言学”学科建设的重要性。他充分肯定了基地的贡献，感谢上一届领导班子及全体基地成员的努力工作，并寄望新一届领导班子。出席会议的基地成员纷纷表示坚决拥护新一届领导班子。新任主任王初明同志感谢领导和同事对他的信任，表示将会尽职尽责为基地的进一步发展贡献力量。</p>

重点研究基地会议纪要(68)

主持	重点研究基地主任：王初明
出席人员	桂诗春 黄建华 钱冠连 何自然 温宾利 董燕萍 冉永平 吴旭东
时间	2005年5月18日（星期三）
地点	重点研究基地会议室
记录	张新荣
会议主题	1、修改《工作条例》； 2、下阶段工作安排。
会议程序	1、王初明主任安排下阶段工作； 2、基地成员讨论《工作条例》。
会议结果	<p>一、出席会议的基地成员就《工作条例》（第三次修改稿）中部分内容的修改进行了认真的讨论，最后达成一致意见。会议决定修定《工作条例》（第四次修改稿）。</p> <p>二、下阶段的工作安排如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、修订《工作条例》（第四次修改稿）； 2、落实2006年博士生招生计划； 3、落实《现代外语》人员配备的工作； 4、举办第二届博士生学术节； 5、聘请李平教授来基地做学术讲座； 6、聘任一批校内兼职研究员。

重点研究基地会议纪要(69)

主持	重点研究基地主任：王初明																		
出席人员	陈伟光 周秀娇 冉永平 陈访泽 源可乐 冯蔚 郑超 谢朝群 何晓炜 蔡振光 欧阳护华 张新红 刘绍龙 莫爱屏 李明																		
时间	2005年6月3日（星期五）																		
地点	重点研究基地会议室																		
记录	张新荣																		
会议主题	校内兼职研究员签协议																		
会议程序	<ol style="list-style-type: none"> 1、王初明主任宣读教育部《管理办法》中对兼职研究员的管理制度； 2、冉永平副主任解释基地《工作条例》（第四次修改稿）对兼职研究员的奖励办法。 3、基地主任分别与各位兼职研究员签协议。 																		
会议结果	<p>根据教育部《管理办法》中的有关规定，为了进一步促进人才流动，充分发挥基地平台和窗口的作用，基地领导大胆创新，决定整合校内外科研精英，进一步完善兼职研究员管理制度，建立一支相对稳定又具有活力的学术梯队。在个人报名和专家推荐的基础上，会议一致决定聘请以下校内教师为基地兼职研究员：</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">英语语言文化学院</td> <td>郑超</td> </tr> <tr> <td>英语语言文化学院</td> <td>源可乐</td> </tr> <tr> <td>英语语言文化学院</td> <td>亓鲁霞</td> </tr> <tr> <td>英语语言文化学院</td> <td>冯蔚</td> </tr> <tr> <td>英语语言文化学院</td> <td>蔡振光</td> </tr> <tr> <td>国际商务英语学院</td> <td>张新红</td> </tr> <tr> <td>英语教育学院</td> <td>卓勇光</td> </tr> <tr> <td>东方语言文化学院</td> <td>陈访泽</td> </tr> <tr> <td>福建师范大学（广外大博士后）</td> <td>谢朝群</td> </tr> </table>	英语语言文化学院	郑超	英语语言文化学院	源可乐	英语语言文化学院	亓鲁霞	英语语言文化学院	冯蔚	英语语言文化学院	蔡振光	国际商务英语学院	张新红	英语教育学院	卓勇光	东方语言文化学院	陈访泽	福建师范大学（广外大博士后）	谢朝群
英语语言文化学院	郑超																		
英语语言文化学院	源可乐																		
英语语言文化学院	亓鲁霞																		
英语语言文化学院	冯蔚																		
英语语言文化学院	蔡振光																		
国际商务英语学院	张新红																		
英语教育学院	卓勇光																		
东方语言文化学院	陈访泽																		
福建师范大学（广外大博士后）	谢朝群																		

重点研究基地会议纪要(70)

主持	重点研究基地主任：王初明
出席人员	桂诗春 邹启明 黄建华 钱冠连 吴旭东 温宾利 冉永平 陈建平 章宜华 郑立华 陈访泽 何自然 董燕萍 张新荣
时间	2005年6月16日 星期四
地点	重点研究基地会议室
记录	肖沅陵
会议主题	1、博士生招生及管理工作； 2、兼职研究员项目管理。
会议程序	1、冉永平副主任宣布议题； 2、研究生部邹启明主任汇报 2005 年博士生招生情况； 3、讨论博士论文费用问题； 4、博士生导师报各自的 2006 年招生计划； 5、讨论兼职研究员项目管理问题。
会议结果	<p>一、博士生招生工作</p> <p>1、2005 年我校共招收 20 名博士研究生； 2、2006 年我校的博士生招生名额为 30 名； 3、根据学校有关规定，年满 67 岁的博士生导师不再招生； 4、出席会议的博士生导师均决定 2006 年招收 1—2 名博士生。</p> <p>二、关于博士生论文费用和兼职研究员项目管理问题，会议作出以下决定：</p> <p>1、重点研究基地起草一份关于增加博士生论文费用的书面报告，邹启明主任负责向学校汇报； 2、重点研究基地将严格按照教育部《管理办法》及中心工作条例 3《关于校内外兼职研究人员的奖励措施》来管理兼职研究员，基地办公室秘书负责监控兼职研究员的项目进度，并定期向基地主任汇报。</p>