



教育部人文社会科学重点研究基地



广东外语外贸大学外国语言学及应用语言学研究

工作简报

(2023 年 1 期 总第 89 期)

中心办公室编

2023 年 3 月 31 日

要目

一、中心要闻.....	1
二、科研成果.....	11
三、人才培养.....	13
四、会议纪要.....	14
五、《现代外语》2023 年第 1 期目录.....	16



第二届外语能力等级量表学术研讨会成功举办



第四届广外语言习得与语言障碍研讨会成功举办

一、 中心要闻

1. 第三届双语认知与发展研讨会成功举办

2022 年 12 月 24 日，由广东外语外贸大学外国语言学及应用语言学研究
中心、桂诗春语言高等研究院和双语认知与发展实验室主办的“第三届双
语认知与发展学术研讨会”在云端顺利举行。此次会议围绕汉语二语学习开
展了 3 场主旨报告，围绕语言产出、语音加工和口译心理开展了 6 场特邀报
告。

大会开幕式由广东外语外贸大学杨贝教授主持，广东外语外贸大学教育
部人文社科重点研究基地外国语言学及应用语言学研究中心主任赵晨教授致
开幕词。在开幕式上，赵晨教授简述了广外外国语言学及应用语言学研究
中心的地位，研究方向，研究领域和发展历史，并对参会学者出席会议表示热
烈欢迎，预祝会议取得圆满成功。

上午，暨南大学的曾毅平教授、张金桥教授和广东外语外贸大学的梁利
娟副教授在研讨会上做了主旨报告。由华南师范大学的李利教授主持。

暨南大学华文学院的曾毅平教授以“单言到多语：华校教育语言的演变
与影响因素”为题，分析了不同时期不同区域的教育语言存在的差异，深入
探讨了单一方言到多语教育的转变呈现出阶段性和多样化的特点。最后曾教
授指出华文教育语言的选择和演变受社会转型，教育政策，语言意识形态等
多因素的影响。

暨南大学华文学院的张金桥教授做了题为“中级水平留学生汉语会话含
义习得的实验研究”的报告，分别基于列文森会话含义三原则和何兆熊
(2000) 的礼貌原则 5 准则分类，相应的考察了中级水平留学生汉语会话含
义和礼貌各准则的习得情况，并对不同文化圈的留学生对汉语会话含义习得
的特点进行了详细的分析。

广东外语外贸大学的梁利娟副教授做了题为“汉语二语者的跨语言句法
标记竞争机制：脑电 ERP 和时频分析证据”的发言，探讨母语为印欧语的汉
语学习者和汉语母语者对汉语体标记的整合机制，指出二语学习者之间存在
的较大的个体差异。最后，梁利娟副教授呼吁今后的研究可以聚焦于以汉语
为二语的学习者这一视角，为二语学习普遍机制研究提供启发。

下午 2 点展开了 6 场特邀报告，分别由林洁绚副教授和俞梦霞博士主持，
由曾毅平教授，张金桥教授，和赵晨教授作点评。

蔡任栋副教授作了题为“Psychological factors and interpreting competence
in interpreting students: A developmental study”的报告，采用纵向追踪研究法，
探讨了自我效能、动机和焦虑三大心理因素和口译能力的关系。蔡任栋副教
授强调，教员应多关心口译学员的心理状况，帮助他们降低口译焦虑程度。

硕士生黄秋玉以“A meta-analysis and meta-regression of gender effects on
phonetic accommodation”为题进行了发言，对语音协同中的性别效应进行了元

分析和元回归，是语音协同领域的第一个元分析研究。该研究为今后的相关研究提供了一定的启示。

博士生林琳以“事件结构影响语言产出:来自汉语事件相似性的结构启动研究”为题，报告了一项利用启动范式的研究，通过操控启动事件与目标事件的相似程度，启动句的句法结构和使用偏好进行三组实验，考察了汉语及物事件考察抽象概念结构的激活及其下游影响。

吴晓钢博士以“The role of word order in spoken sentence producing: The case of German”为题，对母语和二语的句子产出进行了比较，报告上，吴晓钢博士首先介绍了不同的递增假说，梳理前人研究，指出语言本身的特征在影响递增方式选择的可能性，利用由动词导致的德语语序不同进行这一特征进行了一项眼动实验。

杨洋副教授以“The processing of tone and intonation in Mandarin: evidence from ERP studies on wh-sentences”为题，报告了一项基于 ERP 的研究，该研究利用疑问词“什么”（Question-wh）和陈述词“什么”（Declarative-wh）探讨了汉语普通话的声调和语调在线加工。

周金华博士以“The language of consecutive interpreters’ notes – the role of note-taking system”为题，开展了一项交传译员笔记的语言以及系统性的影响的研究报告，探讨了影响译员笔记语言的影响因素以及笔记过程中涉及的认知努力，周金华博士指出译员的笔记行为受到笔记能力的影响，译员可通过进行大量的练习形成较为有效的笔记习惯，降低认知负荷。

闭幕式上，赵晨教授对本次学术研讨会进行总结，他高度赞扬了各位专家和学者的精彩报告及细致评论，表达了对下一届学术年会的期待，期待与各位专家学者来年于广东外语外贸大学再会。最后，赵晨教授对参加本次会议的各位专家、学者、线上听众以及会务组成员表示由衷的感谢，感谢大家对本次会议的大力支持。

本次会议中，各位专家学者分享了他们最新研究成果，在轻松愉快的氛围里进行了学术的交流和思想的碰撞。会议气氛热烈，线上互动频繁，加强了广大师生的科研意识，有力推动了双语研究的发展，是一场有高度、有广度、有深度、有温度的学术盛宴。

至此，第三届双语认知与发展研讨会在热烈和谐的气氛中圆满落幕。

2. 第二届外语能力等级量表学术研讨会成功举办

2022 年 12 月 30 日，第二届外语能力等级量表学术研讨会于线上顺利召开。来自教育部教育考试院相关项目的负责人以及全国外语能力等级量表的研究人员围绕“量表研究与测评”、“量表研究与教学”两大主题交流了最新研究进展。会议由本中心外语能力等级量表研究室主办、中国英汉语比较研究会语言测试与评价专业委员会协办。研讨会吸引了全国两百多位关注量表研究与应用的专家、学者和师生参加。

中心主任赵晨教授在开幕词中指出《量表》发布的重要意义，并介绍了外

语能力等级量表研究室成立以来在后续研发、教学、评测等应用工作上的进展。

教育部教育考试院外语测评处处长吴莎在会上做了主旨发言，报告了《量表》后续研制工作进展，重点介绍了即将推出的基于典型活动、能力特征与翻译知识等的量表的研制过程和成果内容。

在上午的专题“量表研究与测评”中，广东外语外贸大学王巍巍副教授介绍了基于口译量表典型特征构建的自动评分系统框架。西安交通大学杜文博博士和马晓梅教授的发言聚焦于将《量表》与认知诊断结合，构建英语阅读推理认知诊断测评模型，应用于较大规模的在线诊断测试，并批量生成个性化诊断反馈。山东大学董记华教授团队介绍了以《量表》为依据，通过语料库方法构建的基于文本特征的英语写作评测指标模型。

《量表》在中学课堂评估和形成性评价的应用也是上午会场中受到关注的主题。广东外语外贸大学王伟强副教授探讨了中学教师如何把《量表》应用到课堂形成性评价中以及他们如何看待《量表》在其中的作用。北京大兴教师进修学校赵娟教研员和深圳外国语学校钱星研老师报告了《量表》应用于写作课堂形成性评价的量化研究结果：学生在接受基于《量表》的教学指导后，通过自评、互评，在后测中整体写作有了显著提升。

下午的专题发言中，广东财经大学周艳琼副教授和广东外语外贸大学曹琳琳博士报告了阅读相关量表的效度验证研究。周艳琼通过收集真实的学习者语言表现数据，验证《量表》阅读策略量表的经验效度。曹琳琳则使用 Rasch 分析法和权衡判断法对阅读总表进行了效度验证。东北大学姜蕾副教授介绍了《量表》参照下不同水平英语学习者使用连接状语的语言特征，其团队的研究表明高频使用顺序连接状语是中国英语学习者的中介语特质。北京服装学院李久亮副教授介绍了大学英语写作课上学生对同伴互评活动的任务价值感及其对英语写作自我调节式学习的影响。西南交通大学贾蕃副教授探究了组构能力分量表中的句法知识在四套英语专业教材中的分布，指出我国英语专业教材尚缺乏对内部语法项目编排的整体规划，语法项目的次序编排体系性、逻辑性不强。广东外语外贸大学陈卓博士的报告呈现了不同水平的海外汉语二语学习者互动语料的会话分析，并讨论了这些分析结果对开发汉语能力等级量表的参考意义。

广东外语外贸大学副校长、外语能力等级量表研究室负责人刘建达教授进行闭幕总结。他介绍了两个阶段的量表——基于语言能力的《量表》(2018)和即将发布的基于典型活动的《量表》的研发背景，以及两者之间的关系，提出了《量表》相关研究的三个方向：一、研究如何使用即将公布的基于语言活动的《量表》；二、研究《量表》作为共同参照标准，如何应用于课堂评价、形成性评价；三、基于《量表》的其他方面的量表研发，比如 ESP 的相关量表的研发、中小学核心素养相关量表的重构与研究等。

3. 第四届广外语言习得与语言障碍研讨会成功举办

2023年1月6日,由广东外语外贸大学主办、教育部人文社科重点研究基地广东外语外贸大学外国语言学及应用语言研究中心下属的语言障碍与言语治疗研究中心和桂诗春语言高等研究院承办的“第四届广外语言习得与语言障碍研讨会”在云端顺利举行。此次会议围绕语言习得和语言障碍开展了1场主旨报告、6场特邀报告。

大会由广东外语外贸大学吴庄教授主持,广东外语外贸大学云山领军学者石定栩教授、云山杰出学者张庆文教授莅临指导,广东外语外贸大学杨洋副教授和柳恒爽副教授联席主持。在开幕式上,吴庄教授简述了儿童和成人的语言习得和语言障碍的研究状况,介绍了广东外语外贸大学语言学学科的研究方向,研究领域和发展历史,并对参会学者出席会议表示热烈欢迎,预祝会议取得圆满成功。

本次研讨会由广东外语外贸大学的何晓炜教授作主旨报告,上海交通大学的黄爱军副教授等、江苏师范大学的顾介鑫教授、广东外语外贸大学的石静副教授、四川外国语大学的邓宇副教授、河南师范大学的于浩鹏副教授、及广东外语外贸大学的陈李军博士等7位专家学者应邀作特邀报告。

广东外语外贸大学的何晓炜教授以“SLI儿童与HFA-LI儿童语法能力对比研究”为题,进行了SLI和HFA两类儿童在25个不同句式的习得中的对比研究,并对相应诊断及干预治疗提供了参考。何教授还对这两类儿童语言缺损的实质进行了理论分析,为这两类语言障碍的深入研究,提供了可参考的语言学方法和基础。

上海交通大学的黄爱军副教授及其学生何云祺作了题为“The Development of syntactic and semantic properties of Mandarin classifiers in Mandarin-speaking children: A large-scale corpus study”的特邀报告,基于CHILDES的数据,调查了1岁2个月至6岁普通话儿童的量词习得情况。

江苏师范大学的顾介鑫教授汇报了“汉语阅读障碍儿童句法表征不佳致句法加工缺陷——脑电图实验研究佐证”,发现汉语DD儿童与动词相关的句法表征不佳,进而导致他们在理解句法复杂句时句法加工能力明显落后于TD儿童。

广东外语外贸大学的石静副教授作了题为“Coping Strategies for Challenging Behaviors of Children with Autism Spectrum Disorders (ASD) in Social Settings: A Single-Case Study”的报告,旨在提供语言数据的自然抽样策略,并设计了基于应用行为分析(ABA)的策略,预计该研究会对抚养自闭症儿童的父母和相关研究人员具有参考意义。

四川外国语大学的邓宇副教授汇报了“英汉儿童运动事件切分对比研究”,基于真实口语语料对英汉儿童运动事件的切分模式、词汇化模式、语义密度等特征进行深入分析。

河南师范大学的于浩鹏副教授作了题为“The Repetition of Relative

Clauses in Mandarin Children with Developmental Language Disorder”的报告，该研究调查了4岁5个月至6岁的患有DLD的汉语普通话儿童和TD儿童的关系从句重复情况。

广东外语外贸大学的陈李军博士汇报了“汉语SLI儿童与HFA-LI儿童体标记产出对比研究”，考察了学龄前汉语SLI儿童和有语言障碍的高功能自闭症儿童（HFA-LI）儿童在体标记产出上的表现以及探索了SLI儿童和ALI儿童的语言障碍由相同内在原因导致。

闭幕式由吴庄教授主持。石定栩教授和张庆文教授对本届研讨会的圆满举行致以高度评价，赞扬了各位专家和学者的精彩报告及细致评论，表达了对下一届学术研讨会的期许，期待与各位专家学者来年于广东外语外贸大学再会。最后，吴庄教授对参加本次会议的各位专家、学者、线上听众以及会务组成员表示由衷的感谢，感谢大家对本次会议的大力支持。

本次会议中，各位专家学者分享了他们最新研究成果，在轻松愉快的氛围里进行了学术的交流和思想的碰撞。会议气氛热烈，线上互动频繁，加强了广大师生的科研意识，有力推动了语言习得和语言障碍的发展，是一场有高度、有广度、有深度、有温度的学术盛宴。

至此，第四届广外语言习得与语言障碍研讨会在热烈和谐的气氛中圆满落幕。

4. “图文字与数字媒体”国际研讨会成功举办

2023年1月14日上午，广东外语外贸大学外国语言学及应用语言学研究所在Zoom会议上顺利举行“图文字与数字媒体”国际研讨会（Symposium on Graphicons and Digital Media）的下半场会议。本次“图文字与数字媒体”国际研讨会分两场举行，邀请了来自欧洲、澳洲、北美、英国和中国的资深学者和学术新秀分享图文字研究最新成果，吸引了来自十多个国家和地区近三百名学者的关注与参与，为图文字研究提供了重要的国际学术交流平台，推动了图文字领域不同学科领域视角的交流，推进了学界对数字媒体中图文字的形式、意义、功能及演化进程的认识。

下半场会议开始前，会议发起人、教育部人文社科重点研究基地外国语言学及应用语言学研究所在云山的青年学者张艺琼教授简单总结了上半场会议的讨论并介绍了下半场会议的安排。下半场会议中，五位来自美国和中国的专家学者、学术新秀及计算机工程师基于语用学、句法学、计算语言学等学科视角探讨图文字的形式、意义和功能，涵盖表情符、表情包、颜文字、GIF动图和图片等图文字类型，研究方法涉及语篇分析、访谈、实验、自然语言处理等。

美国印第安纳大学伯明顿分校的Susan Herring教授基于言语行为理论提出一个以言行事功能分类框架用于分析表情符的功能，包括以言行事语力标记和以言行事行为两大功能，其中以言行事语力标记有程度强弱的区别，以言行事行为包含语言交际类行为和身体动作类行为两个子类。

同样来自印第安纳大学的博士研究生 Ashley Dainas 归纳了 GIF 动图的语用功能,并通过用户访谈发现 GIF 动图最常用的 4 个功能是幽默嘲弄、情绪性应答、模拟动作和调节语气,且一个动图在使用语境中通常同时具有 4 至 9 重语用功能,但会话双方对动图功能判断的一致度并不高。

美国伦斯勒理工学院的 Ben Weissman 博士通过心理学实验发现表情符和图片均能用于实现通常由语言承担的承诺和撒谎的语用功能,且与表达类(如面部表情和手势)资源相比,非表达类的表情符和图片(如实物)更容易让受话人认为发话人是在撒谎。

广东外语外贸大学的云山青年学者张艺琼教授探讨对 Bilibili 视频平台评论中的图文字和语气助词的使用频率展开历时分析,提出了图文字与语气助词互动关系的三阶段模型,并认为图文字与语气助词的关系从横向组合关系演变为纵向并列关系,意味着图文字的功能和使用已从文字补充发展成为与文字竞争的关系。

中国 EmojiAll 团队的计算机工程师祁劲松先生分享了 emojiAll.com 项目如何基于推特开源数据集及应用自然语言处理技术实现表情符智能搜索在语义相关度排序、语义和形式等特征筛选、关键词匹配准确度等方面的功能开拓和优化。

本场会议的五位发言嘉宾分享了图文字领域的最新研究成果,线上听众踊跃提问,讨论热烈,激发了新的研究灵感。本场会议也有遗憾,原定 Marcel Danesi 教授的主旨发言因设备故障而不得不临时取消。Marcel Danesi 教授的主旨发言将在近期以在线主题讲座形式展开。

会议闭幕式上,外国语言学及应用语言学研究中心的云山领军学者石定栩教授做总结发言,他感谢发言人的精彩分享、简要总结两场会议的发言和讨论、指出图文字研究对理论语言学的价值并指出图文字在汉语语境下的特殊性,倡导相关的跨文化对比研究。会议发起人张艺琼教授感谢发言者和参会者的大力支持,并宣布将在 Language@Internet 及 Visual Communication 组图文字研究特刊,她邀请参会者积极投稿,以学术论文对话的方式继续推进图文字研究。会议特刊的细节及 Marcelo Danesi 教授的讲座时间将通过邮件、网页新闻及公号推送等渠道通知参会者,敬请留意。

5. 南京大学陈新仁教授谈语用学学科发展与前沿趋势

2023 年 3 月 11 日,由我中心话语与语篇研究团队主办的第 15 期“广外话语论坛”在广东外语外贸大学白云山校区举行。本次论坛由南京大学陈新仁教授主讲,由《现代外语》主编冉永平教授主持。此次论坛是我中心在疫情之后首次举办的线下学术讲座,吸引了众多听众前来参加,讲座现场座无虚席。校内参会人员包括魏在江教授、袁传有教授、徐章宏教授、刘平教授、广外商务英语学院和英语教育的青年教师、广外话语与语篇方向博、硕士研究生以及来自多所高校的访问学者,讲座还吸引了来自广东工业大学、肇庆学院等院校的青年教師。

主持人冉永平教授介绍了陈新仁教授与广外的深厚情缘，并对陈教授再次回到母校，开展学术交流表示热烈的欢迎。接着，冉教授介绍了主讲人在语用学研究上取得的成就以及本期论坛的主题：语用学：学科发展与前沿趋势。

陈新仁教授首先介绍了新作《语用学新发展研究》一书，重点阐释了解学术前沿的途径，包括查阅语用学代表性期刊的新兴成果、参加国际国内语用学学术研讨会、关注代表性研究团队的成果，以及阅读前沿综述等。然后，陈教授重点从宏观和微观两大维度，向与会者介绍语言学学科的发展脉络，概括语用学研究的前沿话题。从宏观角度看，语用学研究视角、理论基础、研究方法、研究内容等近年来都呈现出新的变化，例如，当前研究越来越重视语言使用和社会的关系，强调礼貌/身份/形象/人际关系、道德规范等的动态建构。基于该宏观视角观察国内研究，可以发现四十多年来我国语用学研究的发展历程：从早期的学科引进、理论运用、理论反思与创新，到人情原则、基于“家文化”的礼貌原则等中国特色语用理论体系的构建等。此外，陈教授还运用 CiteSpace 文献计量工具，分析了语用学近十年来的国内外重要议题、高被引著作、高被引论文，直观且客观地呈现了相关话题的学术发展史。从微观角度看，言语行为理论、会话含意理论、关联理论、礼貌理论、顺应理论等都呈现出新的发展态势。在随后的讲解中，陈教授以言语行为为例，介绍了言语行为的变异语用/文化语用/多模态语用/实验语用研究等新路向。最后，陈教授介绍了当前语用学所呈现的明显趋势，包括更加关注社会现实语境下的语言使用、更加突出社会建构论视角、更多强调多主体视角融合的分析等。

随后，主讲人与听众的深度互动、主持人的深度点评是本次学术活动的另一亮点。来自英语教育学院、商务英语学院、英文学院、我中心的青年教师以及硕博研究生纷纷围绕自己在语用学研究中遇到的困惑向陈教授请教，他一一耐心回答，还向提问者发问，就相关话题展开了深度的互动。冉教授不仅从学科角度对相关内容进行点评，还从前辈学者、导师等角度，鼓励青年学者和青年学生奋发有为、积极推进我国的语用学研究。该环节的互动及点评共持续了一个多小时。最后，听众向主讲人和主持人报以热烈的掌声。在意犹未尽的氛围里，大家共同期待第十八届全国语用学研讨会在广外的召开，以及下一次广外话语论坛活动。

6. 王慧莉教授谈具身语言认知

2023年3月16日下午4点，应外国语言学及应用语言研究中心双语认知与发展实验室邀请，浙大城市学院外国语学院王慧莉教授给广外师生带来了一场题为“具身语言认知的理论与实证研究”的讲座。此次讲座在文科基地演示厅举行，由云山杰出学者卢植教授主持。

讲座伊始，王慧莉教授从身体在人类意义构建中的作用出发，揭示了具身语言认知（embodied language cognition）的哲学基础，阐述了具身语言认

知的内涵，提出语言的意义与身体在实际世界中的体验密切相关。接着，王教授介绍了强具身语言认知的四种理论，分别是感知符号系统（Perceptual Symbol System, PSS）、索引假设（Indexical Hypothesis, IH）、沉浸式体验者框架（Immersed Experiencer Framework, IEF）及基于行动的语言理论（Action-Based Language, ABL）。

在梳理了具身语言认知的概念和理论后，王教授介绍了实证研究中验证具身语言认知与人类语义理解关系的常用方法。这些实验主要通过一致性效应（Compatibility effects）、干扰性效应（Interference effects）、抑制效应（Inhibition effects）和模拟时间效应（Simulation time effects）来检验具身认知理论。此外，我们还可采用神经影像学的方法（Neural imaging），通过观察不同脑区的激活模式，验证具身语言认知在人类语义理解中的作用。

最后，王教授详细介绍了她和团队成员在具身语言认知领域的实证研究。这些研究采用了多种输入刺激，如汉语中的手部动作语言、违实句、“致移动词”、否定词和厌恶情绪词，验证了具身语言认知在汉语语义理解中的重要作用。这些研究的构思和设计使大家深受启发。

讲座结束后，大家反响热烈，纷纷提问，王慧莉教授耐心地一一回应。最后，卢植教授感谢王慧莉教授带来的精彩讲述，肯定了王教授在具身语言认知这一前沿领域中做出的重要贡献，并鼓励广大师生学习王教授所做实验的精妙设计，不断创新和开拓研究思路。本次讲座在广外师生对王教授的真诚感谢中圆满结束。

7. 中心“续论工作室”研究团队赴广州思源学校开展教学调研

2023年3月22日，我中心“续论工作室”研究团队成员前往广州思源学校高中教学部开展教学调研，与该校师生进行教学交流活动。参加此次调研的“续论工作室”成员包括我校英文学院杜寅寅副教授、商英学院许琪副教授、外国语言学及应用语言学研究彭红英博士等。

杜寅寅副教授应邀为思源学校高三学生进行了“2023年高考读后续写备考”主题讲座。讲座由广州思源学校教务处黄莉副主任主持，思源学校张忠福校长、赵林副校长、李金万副校长及部分英语教师出席讲座。杜寅寅副教授从《中国高考评价体系》出发，指出高考英语读后续写题型的考察目标，包括阅读能力、书面表达能力、思维能力和学习能力，并对读后续写的题型特点进行分析。杜教授表示，读后续写是一个从“输入”到“续”，再到“产出”的过程，学生对故事基本要素的精准理解十分关键。随后，杜教授借助故事的五个基本要素，指出如何在阅读续写文本时准确把握故事情节、识别冲突类型，以确保延续正确思路完成故事续写。接着，杜教授结合读后续写的考试真题，从内容和语言两方面入手，深入剖析读后续写题型的解题思路和写作技巧，并针对读后续写中常出现的问题提出实用建议。在问答环节，思源学校的同学们积极互动，就读后续写过程中遇到的问题进行提问，杜教授一一进行了详细解答。此次讲座在同学们的热烈掌声中落下帷幕，参加讲

座的师生纷纷表示受益良多。

此外，“续论工作室”成员还走进思源学校的英语课堂，旁听了三节高一年级的英语课。听课结束后，许琪副教授与高一英语课程组的老师们进行交流。她充分肯定了各位老师的授课方法和教学效果，并根据老师们的课堂教学提出针对性建议。

去年九月份以来，我校云山工作室首席专家王初明教授带领的“续论工作室”团队与思源学校一直合作开展高中读后续写教学实践工作。此次调研活动标志着续论研究与高中英语教学融合路径的又一次有益实践。今后，“续论工作室”将继续加强与广州思源学校等中小学的合作，搭建续论研究资源与教学资源有效对接的发展平台。

8. 陈金诗教授谈电信诈骗互动中的引诱性语言

2023年3月29日下午，由我中心话语与语篇研究团队主办的第16期“广外话语论坛”在广东外语外贸大学白云山校区举行。本次论坛由陈金诗教授主讲，熊涛教授主持。此次学术讲座吸引了众多听众，包括吴伟平教授、袁传有教授、多所高校的访问学者以及广外话语与语篇研究的博、硕士研究生，讲座现场座无虚席。

陈金诗教授指出，在互联网高速发展的当下，电信诈骗案件层出不穷，因而研究电信诈骗语篇中的话语规律及其心理特点具有重大现实意义。他从法学、信息科学以及语言学三大学科视角对先前相关研究做了相关综述。基于对国内外相关研究的梳理，陈金诗的研究以话语心理为视角，以会话分析为工具研究真实电信诈骗的电话互动中引诱性语言特征，其语料采集自中国各大媒体平台和电信诈骗话语语料库(The Corpus of Telecom Fraud Discourse, 简称“CTFD”)。以研究问题为导向，陈金诗结合具体案例，向听众详细展示了(1)诈骗分子利用信息差引出诱饵作为话语常规，激起电话接听者的慕财心理，触发其受益者身份；(2)诈骗分子通过多样化的信息来源与诱导性措辞策略，干扰并减弱电话接听者的怀疑心理，最后增强诱饵的可信度；(3)诈骗分子利用信息权力发出操作指令，套取电话接听者个人信息，通过信息组合手段，弱化对电话接听者不利的信息，使电话接听者原来虚假的受益者身份在话轮转换过程中转变为受害者身份。最后，陈金诗对其研究进行简要总结并指出希望本研究可为防范与打击引诱型电信诈骗提供参考。

随后，几位老师围绕引诱话语、威胁话语等关键概念以及语料的来源和属性等问题各抒己见，引领讨论，陈金诗对师生提出的问题和思考一一进行回应和解答，交流互动渐入高潮。老师们不仅从学科角度对相关内容进行点评，还从前辈学者、导师等角度，鼓励青年学者坚定信念，坚持问题导向，从语料出发思考和发现问题，同时加强对理论的学习与理解。最后，听众向主讲人和各位教授报以热烈的掌声。

9. 中国社科院语言研究所胡建华教授来我中心讲座

2023年3月30日下午,香港城市大学哲学博士,中国社会科学院语言研究所二级教授、博士生导师,国务院政府特殊津贴专家胡建华教授应我中心的邀请,在我中心演示厅作了题为“上古汉语是一种动词型语言——一个新描写主义视角”的学术讲座。讲座由我中心张庆文教授主持,石定栩教授、赵晨教授、冉永平教授、吴庄教授、陈哲博士、程航博士等专家学者以及我校众多学生参与了此次讲座及后续讨论。

讲座开始前,主持人张庆文教授对胡建华教授的到来表达了诚挚的欢迎,并介绍了胡建华教授深厚的学术背景和丰硕的科研成果。

胡建华教授从《诗·秦风·无衣》入手,以新描写主义的视角,对上古汉语传世文献中的若干句法问题做了细颗粒度的微观刻画、描写与分析。胡教授指出,上古汉语的一个重要特点是动词显著,上古汉语还是一个以并联(conjoin)法为重要造句手段的语言。

胡教授首先回顾了“军”、“斧”、“父”等汉字的起源,发现一些按现代汉语的语感会确凿无疑被理解为名词的词,在上古汉语中其实是动词。在此基础上,胡教授分析并论证了《诗·秦风·无衣》中“岂曰无衣,与子同袍”等诗句中语义和句法的相关问题。第一,胡教授质疑了过往研究中把“與子同仇”中的“仇”解读为“仇敌”的观点,指出只有把“同仇”理解为“共同形成队伍”,“同仇、偕作、偕行”才可以归属于同一类型的行为,从而达到语义上的贯通、呼应。此外,在句法上“仇、作、行”也应该是平行对应的,具有相同的句法地位,都是动词。胡教授进而指出与“仇”处在相同句法位置上的“袍、泽、裳”也应该具有相同的句法地位,因此也应该理解为动词。第二,胡教授借鉴罗端(2017)的观点,认为上古汉语中有些“以”是出现在动词前的附着词(clitic),与动词一起构成复合性动词中心语(complex verbal head),并对比法语附着词en的用法,提出“无衣”中的“无”来自抽象的“无以”结构,其中名词性附着词“以”是附着在否定动词“无”之后,以中心语移位(head movement)的方式吸入(incorporate)到“无”之中。第三,胡教授认为“與子同袍”中的“與”不能按现代汉语的语感理解为介词,而应当是动词,意思是“跟随、随同、偕同、会同”。

“與”做动词的用法广见于《诗经》《论语》《左传》及之后的诗歌中。第四,胡教授探讨了诗句中的“同”与“偕”,认为“同”和“偕”也是动词,而不能按照现代汉语的语感分析为副词。按此分析,“同袍、同泽、同裳、同仇、偕作、偕行”都是由两个动词并联而形成的动词结构。第五,胡教授聚焦《诗经》中“王于兴师”“王于出征”和“叔于田”这类“于V”结构,发现在该结构中,出现在动词前的“于”用作助动词或体貌助词(附着词),并且从跨语言的角度对比分析,发现这类“于”的解读与英语以及其他语言中表示GO这一语义的动词一样,都有动态义。第六,基于对《诗·秦风·无衣》中重点词项的句法语义分析,胡教授进一步指出,上古汉语是一种以并联法

为重要造句手段的动词型语言。现代汉语造句的主要手段是合并，与现代汉语不同，《诗经》时代的汉语虽然已经使用合并手段造句，但并联法仍然是当时的一种重要造句手段。

胡教授在对讲座内容进行总结时指出：与现代汉语相比，上古汉语更有资格称得上是一种动词型语言。用现代汉语语感去理解上古汉语的语句，所把握到的未必是语句本身的语义。我们只有努力摆脱现代汉语语感的影响，并在跨语言比较的视野下，充分利用句法语义学、语用学等理论工具对上古汉语进行细颗粒度的分析，或许才有可能真正读懂上古汉语传世文献中的相关语句。

报告结束后，针对师生提出的问题，胡教授耐心细致地进行解答，提问师生都受益匪浅。至此，本次讲座圆满结束。

10. 中心组团参加美国应用语言学协会国际大会

2023年3月18-21日，我中心研究员吴伟平教授团队参加了在美国波特兰举行的第45届美国应用语言学协会国际大会。由吴伟平、熊涛、张丽、范香娟四位老师组成的广外团队以现场或视频方式作分论坛报告。这场始于1978年、每年一度的国际应用语言学学术盛宴有对本领域的回顾和前瞻，有热点讨论，还有大型书展提供本领域各分支专业学术出版的最新信息。这是自2019年新冠疫情爆发以来，广外第一次有学者组团“走出去”，在境外学术会议上展示我们的语言学与二语研究成果，与“请进来”的学术活动一起，促进广外与世界学术研究的双向交流。

由本校云山资深学者吴伟平教授组织的这个专题研讨，从不同角度探讨如何帮助二语学习者在语言交际中跨越结构正确与文化得体之间的鸿沟。两个小时的专题研讨中，广外团队四位学者分别作现场或视频报告，特邀讨论嘉宾(美国戴维斯加州大学中文部主任储诚志教授)发言，在报告和互动中一起讨论了四方面的问题：1) 如何把培养语用能力的目标系统地落实到二语教学与测试中(吴伟平)；2) 汉语二语文化读本中亲和力的语用分析(熊涛)；3) 关于语用能力测试的实证研究(范香娟)；4) 教材互动性与语言能力的培养(张丽)。

受签证影响，本校不能亲临会场的三位教师都按大会要求，认真准备了录像发言稿，由专题研讨组织者吴伟平教授带到会场播出，代表广外圆满顺利地完成了这一次学术交流任务。这是利用广外文科基地研究团队的优势，带动本校相关单位的科研活动的一次尝试，相信这样的努力有助于增强本校在国内和国际学术舞台上的存在感和知名度。

二、科研成果

1、Cai, R., Lin, J., & Dong, Y. (2023). Psychological Factors and Interpreting Competence in Interpreting Students: A Developmental Study. *The Interpreter and*

Translator Trainer, 1–18. <https://doi.org/10.1080/1750399X.2023.2182590>

1. Huang, X. & Ran, Y. P*. (2023). Nǐkànzhe Bàn Ba: Negotiating Complaint Solutions in E-shopping Service Encounters. *Text & Talk*, 1-26. <http://doi.org/10.1515/text-2021-0188>
2. Li, Y., & Chen, Z*. (2023). Exploring the Low Applicative. *Journal of Chinese Linguistics*, 234–246.
3. Liu, F., Chui, H., Chong, E. S. K., & Wang, Y*. LGBQ Affirmative Practice and Psychological Well-Being in China. *Journal of Counseling Psychology*.
4. Shen, B., Wang, Y., Yang, Y., & Yu, X. (2023). Relationships between Chinese University EFL Learners' Academic Emotions and Self-regulated Learning Strategies: A Structural Equation Model. *Language Teaching Research*, 1-26.
5. Shi, Dingxu. (2023). Evaluative Adverbs in Chinese. *Linguistics*, 1-29. <https://doi.org/10.1093/acrefore/9780199384655.013.904>
6. Shi, Dingxu. (2023). Interface at A Higher Level—Review of Universal Grammar and Iconicity. *Journal of Chinese Linguistics*, 1-16.
7. Wei, M. W & Ran, Y. P*. (2023). Deontic Authority-based Resolution of Deontic Right-based Resistance in Online Medical Consultation. *Pragmatics and Society*.
8. Xu, J., & Wang, Y*. (2023). Individual Differences in L2 Writing Feedback-seeking Behaviors: The Predictive Roles of Various Motivational Constructs. *Assessing Writing*, 1-11.
9. Xu, J., & Wang, Y*. (2023). The Impact of Academic Buoyancy and Emotions on University Students' Self-regulated Learning Strategies in L2 Writing Classrooms. *Reading and Writing*,
10. Yang, Y., Pablos, L., & Cheng, L. (2023). The Processing Mechanisms of Mandarin Wh-questions. *Journal of Chinese Linguistics*, 147-171.
11. 陈哲, 从英汉副词性状语的阻断效应看极近条件的性质, 《外语教学与研究》, 2023 年第 1 期
12. 刘建达, 粤港澳大湾区外语人才培养及创新模式构建, 《广州大学学

报》(社会科学版), 2023 年第 1 期

13. 刘建达、马思琦, 外语学习游戏化形成性评价研究——回顾与展望, 《中国外语》, 2023 年第 1 期

14. 刘建达、杨满珍, 试论外语考试的中国式现代化, 《中国考试》, 2023 年第 2 期

15. 孙毅、唐萍, 钱钟书隐喻学术思想管锥, 《当代修辞学》, 2023 年第 1 期

16. 王启、缪海燕, 情景导向对二语读后续写交际意愿和协同效应的影响, 《现代外语》, 2023 年第 1 期

17. 张才蕙、叶渐桥、杨静, 汉语作为第二语言学习的脑机制, 《心理科学进展》, 2023 年第 5 期

三、人才培养

1. 9 名博士生通过博士学位论文预答辩

1) 1 月 6 日下午, 我中心博士学位论文预答辩会以远程会议答辩的形式举行, 2018 级博士生陈水英通过了博士学位论文预答辩, 论文题目是“布兰顿的规范主义语言哲学思想研究”。

2) 1 月 7 日下午, 我中心博士学位论文预答辩会以远程会议答辩的形式举行, 2019 级博士生陈李军通过了博士学位论文预答辩, 论文题目是“A Comparative Study on the Production of Mandarin Aspect Markers by Children with SLI and Children with HFA-LI”。

3) 1 月 8 日下午, 我中心博士学位论文预答辩会以远程会议答辩的形式举行, 2019 级博士生罗兴通过了博士学位论文预答辩, 论文题目是“Tenor Negotiation in Community Correction Discourse from the Perspective of Interpersonal Semantics”。

4) 1 月 8 日下午, 我中心博士学位论文预答辩会以远程会议答辩的形式举行, 2018 级博士生郭静思通过了博士学位论文预答辩, 论文题目是“Awakening Justifiable Defence: The Study of Evaluation in Media Reports on Self-defence Cases”。

5) 1 月 12 日下午, 我中心博士学位论文预答辩会以远程会议答辩的形

式举行，2017 级博士生邢雪明通过了博士学位论文预答辩，论文题目是“Acquisition of Quantification in Mandarin-speaking Children with Typical Development and Children with Atypical Development”。

6) 3 月 2 日下午，我中心博士学位论文预答辩会在第八教学楼 306 室举行，2019 级博士生卢伟烈通过了博士学位论文预答辩，论文题目是“Investigating the Fairness of VETS——Evidence from Examinee Performance and Perceptions”。

7) 3 月 10 日下午，我中心博士学位论文预答辩会在第七教学楼 321 室举行，2016 级博士生李金艳通过了博士学位论文预答辩，论文题目是“Verb Collocations in English-Chinese Medical Dictionaries for Learners Based on Argument Structure Constructions”。

8) 3 月 11 日上午，我中心博士学位论文预答辩会在第八教学楼 306 室举行，2019 级博士生张才蕙通过了博士学位论文预答辩，论文题目是“Multimedia Learning of Second Language Vocabulary: Modality Effects and Domain Effects on Learning Process and Learning Outcomes”。

9) 3 月 13 日下午，我中心博士学位论文预答辩会在第八教学楼 306 室举行，2019 级博士生何琴通过了博士学位论文预答辩，论文题目是“Acquisition and Outline Processing of English Locative Alternations by Chinese EFL Learners”。

四、会议纪要

1. 中心召开 2022-2023 第一学期期末工作总结会议

2023 年 1 月 6 日上午，我中心以腾讯会议形式召开 2022-2023 第一学期期末工作总结会议。会议由中心主任赵晨主持。

会上，赵晨主任通报了科研机构整合工作情况和 2023 年中心的重点工作。他强调中心作为教育部人文社科重点研究基地，起着统领全校语言学资源的作用。2023 年度中心工作的重点，包括重大项目选题、重要学术会议与活动，以及社会服务等工作。徐海副主任总结了 2022 年度科研工作和财务工作，传达了中心六大团队的工作总结与 2023 年度的工作计划。田兵副主任总结了本学期博士生工作并汇报了 2023 年度博士生的重点工作。

副校长刘建达以及中心资深教授王初明、石定栩、冉永平、吴伟平等在会上针对基地的建设与管理问题、重大项目的选题方向等各抒己见，期盼中心在新的一年里各项工作中取得更大进步。

2. 《现代外语》编辑部举办期刊建设与发展专家会议

为了提高办刊质量，彰显期刊特色，更好地服务我国外语学科建设，广东外语外贸大学外国语言学及应用语言研究中心《现代外语》编辑部于2023年1月10日上午举办了“《现代外语》期刊建设与发展”专家会议，与会人员包括石定栩、王初明、刘建达、赵晨、徐海、田兵、韩景泉、魏在江、胡春雨、袁传有、张庆文、吴庄等特别邀请的校内教授和编辑部全体人员，会议由主编冉永平主持。针对当下学术期刊建设与发展所面临的一系列问题和挑战，大家围绕《现代外语》的定位与特色、守正与创新进行研讨，并对栏目创新、专题专栏设置、专家特约稿件等议题广泛交流意见，还就提升稿件质量、青年学者培养、扩大期刊学术影响力等多方面问题进行了深入讨论，形成共识。学者们的建言献策对《现代外语》期刊的建设与发展提供了有益指导。

五、《现代外语》2023 年第 1 期目录

语言学

- 情态隐喻视阈下网络游戏话语的符号暴力研究.....张 慧 杨炳钧(1)
- 语用障碍的多模态补偿功能与机制.....周德宇 黄立鹤(15)

二语研究及其应用

- 情景导向对二语读后续写交际意愿和协同效应的影响.....王 启 缪海燕(29)
- 二语坚毅与交际意愿的关系探究
——外语愉悦与焦虑的中介效应.....王毓琦 (42)
- 研究生介入评价使用的发展特征研究.....李梦晓 张会平(56)

中国国际传播话语研究 (特约主持人: 冯德正)

- 新冠疫情下的数字公共外交话语研究: 印象管理视角.....吴远征 冯德正(69)
- 语料库辅助的中国生态形象建构研究.....刘 明(83)
- 国际传播视域下中国文化读本的话语亲和力建构.....熊 涛 周小兵(97)
- 企业网站对外话语质量指标的验证与应用.....崔 璨 王立非(110)

前沿综述

- 语言与人脑关系研究新动态.....贾光茂(122)
- 外语教材使用: 分析框架与研究主题.....徐锦芬 刘文波(132)

书刊评介

- 《二语语用和互动的教学与测试实践指南》述评.....黄玮莹 任 伟(143)

本刊稿约..... (封底)



南京大学陈新仁教授讲座现场



中国社科院语言研究所胡建华教授讲座现场

报送：教育部社科司、广东外语外贸大学学校领导

校内统一刊号：GW16-13

发 送：校长办公室、科研部、研究生部、学校各学院、中心学术委员会委员、
中心专兼职研究员、教育部人文社会科学各相关重点研究基地

外国语言学及应用语言学研究 中心编

2023 年 3 月 31 日印
