



教育部人文社会科学重点研究基地

广东外语外贸大学外国语言学及应用语言学研究

工作简报

(2023 年 4 期 总第 92 期)

中心办公室编

2023 年 12 月 31 日

要目

一、重大项目进展情况.....	1
二、中心要闻.....	2
三、科研成果.....	12
四、人才培养.....	14
五、会议纪要.....	14
六、《现代外语》2023 年第 5 期目录.....	22
七、《现代外语》2023 年第 6 期目录.....	23



2023 年广外应用语言学论坛



2023 年语言学与二语研究暨续论研讨国际学术论坛

一、重大项目进展情况

1. 赵晨教授主持的“外语学习者口语句子产出过程研究”

(1) 赵晨、唐颖，词频和结构熟悉度对二语句子产出计划单元的调节作用，《现代外语》，2023年第4期

(2) 赵晨、林琳、郑琴，2023，英语二语句子产出中言语计划生成及其向句子结构的投射，《解放军外国语学院学报》，2023年第2期

2. 刘建达教授主持的“新时代外语能力测评体系研究”

(1) 刘建达，新时代基于形成性评价理念的大学英语教材建设——以《领航大学英语》为例，《外语界》，2023年第3期

(2) 刘建达、杨满珍，试论外语考试的中国式现代化，《中国考试》，2023年第2期

(3) 刘建达，粤港澳大湾区外语人才培养及创新模式构建，《广州大学学报(社会科学版)》，2023年第1期

(4) 刘建达、马思筠，外语学习游戏化形成性评价研究——回顾与展望，《中国外语》，2023年第1期

(5) 刘建达，基础教育阶段英语教学中的以评促学，《英语学习》，2023年第9期

(6) 彭川, & 刘建达. 《中国英语能力等级量表》与《欧洲语言共同参考框架》阅读技能级别对接研究. 《中国考试》，2023年第8期

(7) Ye, Wei & Liu, Jianda. Exploring and modeling the reading-writing connection in EFL integrated writing. *Frontier in Psychology*. 14:1161272. doi: 10.3389/fpsyg.2023.1161272. (corresponding author)

(8) Liu, Yuhua & Liu, Jianda. Comparing computer-based and paper-based rating modes in an English writing test. *Assessing Writing* 57, 2023, 100771.

(9) Cai, D., & Huang, L. (2023). Effects of input modality on alignment in continuation writing. *Journal of Second Language Writing*, 62, 101060.

3. 张庆文教授主持的教育部人文社科重点研究基地重大项目“句法-语用界面的多语种研究”进展顺利。

4. 刘海涛教授主持的“数据驱动的外语能力发展研究”

(1) Chen, H. (2023). A Lexical Network Approach to Second Language Development. *Humanities & Social Sciences Communications*.

(2) Wang, Y. & Zeng, T. (2023). Fellow or foe? A quantitative thematic exploration

into Putin's and Trump's stylometric features. *Glottometrics*, 54, 39-57.

(3) 陈衡、刘海涛, 语言复杂网络研究——现状与前瞻, 《中国外语》, 2023 年第 4 期

(4) 欧阳静慧、蒋景阳, 汉英中介语语言类型变化研究, 《现代外语》, 2023 年第 3 期

(5) 欧阳静慧、蒋景阳, 基于依存句法标注语料库的中国大学生英语时间状语从句位置偏好研究, 《外语教学与研究》, 2023 年第 3 期

(6) 欧阳静慧、蒋景阳, 中国学习者英语时间状语从句语序的阶段性差异与影响因素研究, 《外语与外语教学》, 2023 年第 2 期

(7) 王雅琴、刘海涛, 数据驱动的语体研究进展与前瞻, 《现代外语》, 2023 年第 5 期

二、中心要闻

1. 荷兰莱顿大学杨兆乐博士谈普通话中三类“也”的语义与句法

2023 年 10 月 12 日下午, 荷兰莱顿大学杨兆乐博士应邀在本中心做了题为《普通话中三类“也”的语义和句法》的学术讲座。我中心石定栩教授、张庆文教授、程航博士、英文学院陈哲副教授以及中心和相关学院的本、硕、博学生参加了本次讲座。

杨兆乐博士主要讨论了汉语普通话中“也”表示追加(additive)、量级(scalar)和情态(modal)的三类不同用法。报告重点分析了三类“也”的语义差异, 提出三者的语义差异表现为预设(presupposition)的不同: 追加“也”的预设为语境中存在显性的前指提成分(antecedent), 且要求先行命题与“也”字句具有相同的“命题取向”(argumentative orientation); 量级“也”的预设则要求激活语境中相关选项(contextually relevant alternatives)的量级关系, 所表达“量级极值”选项可用刘明明(2023)最新提出的“全序关系”(total order)来刻画; 情态“也”则预设“也”字句所表达命题与语境中隐含的相关选项之间存在“让步”(concessive)关系。除了语义差异之外, 杨博士进一步讨论了三类“也”存在的句法差异。认为追加“也”位于 IP 内, 位置相对较低; 另外两类“也”位于 CP 内, 句法位置高于认识意义情态动词(epistemic modal), 其中情态“也”的位置又略高于量级“也”。最后, 他分享了自己多年深耕这一课题的个人感悟, 同与会师生进行了深入的交流。

杨兆乐 2020 年于荷兰莱顿大学获得博士学位, 目前担任荷兰莱顿大学区域研究中心中国语言及语言教学助理教授(UD), 并兼任国际研究系中文项目课程负责人。

他的研究方向分为两个领域：一是理论语言学，主要关注汉语及其方言的形式句法和语义；二是语言教学，主要关注基于内容的语言教学法以及人工智能对语言教学的影响等。

2. 汕头大学方帆教授谈应用语言学质性论文的研究方法写作与国际发表

2023年10月19日下午，由我中心话语与语篇研究团队组织的第19期“广外话语论坛”在白云山校区举行。本次论坛由汕头大学教授方帆主讲，我中心熊涛教授主持，中心赵晨主任、徐海副主任等出席活动。此次学术讲座吸引了众多听众，包括、以及中心和相关学院的教师和博、硕士研究生，讲座现场人气火爆，一位难求。

围绕应用语言学质性论文的研究方法写作与国际发表问题，方帆教授就论文选题、投稿、质性论文写作以及如何回复审稿人意见四个话题展开，聚焦于应用语言学中质性研究方法在论文中的写作和呈现。就选题方面，方教授指出，我们的选题要大气，研究要聚焦，紧跟前沿，并且立足本土。他还提到研究者要熟悉自己感兴趣的领域的期刊，大量阅读相关文献，在积累文献的同时对前人的研究作“批判性思考”，发掘研究空白。在论文写作和发表过程中，方教授重点指出研究者要关注近期文献，不断更新自己的文献综述，接受论文的“不完美”以及珍惜同行评审的意见，尊重审稿人。在探讨了撰写质性论文的难点以及简要介绍质性研究相关研究方法后，方教授以自己的两篇文章为例，进一步分析如何通过不同的段落和部分写作，完成一篇可以投稿的质性应用语言学论文。同时，他还结合自己的经验向在座听众分享如何更好地回复审稿人的审稿意见，让论文有更好的机会被期刊接收。

随后，熊涛教授就方帆教授的分享做了简要总结并对方教授表示诚挚的感谢。在问答交流环节，现场的老师同学结合自己研究中遇到的数据收集问题以及回复审稿等相关问题积极与方教授探讨，方教授对师生提出的问题和思考——进行回应和解答，交流互动渐入高潮。最后，听众向主讲人和各位教授报以热烈的掌声。

3. 我中心冉永平教授当选国际语用学顾问委员会委员

近日，国际语用学会(IPrA)公布了新增的国际语用学会顾问委员会(IPrA Consultation Board)名单，我研究中心研究员、《现代外语》期刊主编、中国逻辑学会语用学专业委员会会长冉永平教授当选，任职时间从2024年1月开始。

新当选委员由国际语用学会秘书处组织全球会员，通过邮件投票选出。国际语用学会成立于1986年，总部设在比利时，至今有涉及全球70多个国家的1500余名会员。该学会致力于从社会、文化、认知等多视角研究语言使用与交际，有三方面的学会宗旨：一是探究有关语言使用与功能的普遍性框架，用以讨论和比较多

样性的研究成果；二是促进语用学研究成果在语言教学、交互文化交际、国际交流、计算机交际、语言障碍治疗等的多方面应用；三是传播语用学知识，为探究语言使用问题提供更多的洞察与见解。

国际语用学会每2年主办的学术研讨会已成为本领域最具影响力的学术会议，吸引世界各地代表参会。我中心冉永平教授多次组织有中国学者参加的专题小组，并带领我校中青年教师和博士生参会交流，呈现中国学者的前沿研究，这是我研究中心国际化学术交流与建设的重要体现。

4. 云山卓越讲坛专访澳门大学徐杰教授

2023年10月23日下午，我校教师发展中心主办、外国语言学及应用语言学研究服务中心承办的“云山卓越讲坛”第六讲成功举行。本次讲坛由徐杰教授主讲，外国语言学及应用语言学研究服务中心张庆文教授主持。讲坛开始前，教师发展中心副主任董俊武教授和外国语言学及应用语言学研究服务中心主任赵晨教授分别致欢迎词。

徐杰教授，现任澳门大学人文学院院长，该院语言学研究服务中心主任，中国语言文学系特聘教授，长江学者。《澳门语言学刊》主编，*Journal of Chinese Linguistics* 英文期刊联席主编。主要研究领域为句法学、语义学、汉英比较、语言习得、语言教育、语言特区和语言规划。已发表论文七十余篇，出版专著多部，编著学术论集和教科书多种。徐杰教授就语言学研究范式演变过程中的问题重置与更新换代发表了深刻的见解。

5. 我中心三位教授参加中国语文现代化学会神经语言学研究分会第三届年会

2023年10月20日至22日，中国语文现代化学会神经语言学研究分会第三届年会在浙大城市学院召开。此次年会旨在推动我国神经语言学与相关学科的深度交叉融合，重点聚焦语言脑机制及与之相关的脑科学、人工智能等领域。我中心专职研究员赵晨教授、卢植教授、梁利娟教授全程参加了本届大会，并分别在分论坛上做了口头报告。此外，赵晨教授和卢植教授当选为神经语言学研究分会理事，充分体现了我中心研究员在促进神经语言学学科创新发展中的担当。

6. 华中科技大学徐锦芬教授谈“以续促学”如何实现创新性发展

2023年10月26日上午，华中科技大学徐锦芬教授带来了一场题为“‘以续促学’如何实现创新性发展：分析与思考”的讲座。此次讲座为我中心二语及续论研究室团队讲座活动第五场，由中心彭红英博士主持，“云山工作室首席专家”王初明教授，中心赵晨主任、徐海副主任、吴伟平教授、张艺琼教授、熊涛教授，英文学院谢元花教授、牛瑞英教授，英语教育学院秦丽莉教授等出席活动。此次学术讲座吸引了众多听众，包括广外和其他院校的教师和硕博研究生，共同聆听和探讨

续论的创新性发展。

讲座伊始，徐教授介绍了续论的定义、基本理念、发展历程和广泛影响。徐教授指出，续论在 2016 年正式提出，但续论相关研究至今已有二十多年历史，旨在解决我国长期以来的外语学习效率低下问题，破解外语教学难题。近年来，和续论相关的众多实证研究，包括读后续写、读后续说、读后续译、视听续说等相关研究，更是检验了续论在不同学习群体、不同学习语境、不同语言层面等的促学作用。

接着，徐教授对“以续促学”的研究现状进行了分析。通过对 45 篇 CSSCI 文献的关键词频次分析及相应的文献梳理，徐教授指出现有续论研究主要围绕三个研究问题展开：1）“续”是否可以促进语言学习；2）“续”如何促学；3）影响续促学效果的因素有哪些。徐教授进一步指出，现有研究已验证了“续”的促学效用，影响其促学效果的因素主要体现在文本输入和学习者互动层面。

随后，徐教授分享了自己在读后续写领域的两项实证调查。一是“高中生英语读后续写任务中的写作障碍及成因研究”。基于研究发现，徐教授指出，我国高中生在完成读后续写任务时存在一定障碍，包括写作要求障碍、内容加工障碍、语言障碍和语篇理解障碍，这些障碍的成因主要有教师和学生两方面。徐教授进一步提出建议，如可通过建立读写教学意识等方式帮助学生克服语言障碍，可利用思维导图等工具帮助学生解决内容加工障碍等。第二项是“武汉市高中读后续写情况调查”。调查对象为武汉市不同高中、不同年级的教师和学生，调查内容包括读后续写任务的欢迎度、促学效果、写作障碍及原因。结果表明，教师和学生对读后续写任务的接受度较为相似，均是从茫然到逐步接受。教师们普遍认为读后续写是“读+写”较为完美的结合，是在传统题型考察基础上对学生语言能力考察的一大提升，即从单一考察“输出”转变为对“输入+输出+创新+逻辑思维”的综合考察，这符合新课程标准中对学生“语言能力+思维品质”综合培养的要求。学生们则表示读后续写任务的半开放性和创新性带来了写作新体验。同时，完成这一任务也凸显出一定写作障碍，如词汇积累不够、无法读懂给定文本、读后续写微技能训练不足等。

最后，徐教授结合续论研究现状以及自身研究经历，针对“以续促学”如何实现创新性发展这一问题提出七条思考与建议。第一，从验证续论到使用续论，拓展“续”的功能。徐教授指出以续促学中的“学”应有新的内涵，不仅包括语言能力，还要注重文化意识、思维品质和学习能力的培养。第二，“以续促学”过程中教师的作用。徐教授认为，读后续写任务要求学生依据自己创造的内容来创造性地模仿和使用语言，而如何创造，如何模仿则需要教师的引导。因此，教师需努力提升自身素质，参与针对性培训。第三，从国内语境到国外语境，提升国际影响力。徐教

授认为我国的应用语言学在发展自己的同时，也要影响甚至引领世界。续论应与国外语境下的语言学习相结合，从而成为未来在国际上被广泛应用的二语习得理论。第四，拓宽续论的应用范围。将续论的应用推广至小学语文教育，助力培养小学生的思维品质。第五，母语思维及母语迁移的影响。徐教授指出，母语除了具有语言层面的功能之外，还可以促进认知发展、提升文化幸福感等。因此，在强调跨文化交流能力、文化自信的今天，好的汉语语境知识是必要的。学习者可以充分发挥母语知识的作用，关注母语的迁移现象。第六，研究设计及研究过程的精细化。徐教授发现，目前续论相关实证研究以量化和混合研究为主，质性研究较少。在相关量化研究中，研究关注点多集中在续作本身，对续前材料的探讨和分析较少。第七，相关概念的提出。徐教授指出，续论指导下的相关概念，如读后续写能力、读后续写策略等，也值得广大学者进行深入且细致的研究。

讲座结尾，与会老师和同学积极提问，徐教授耐心地解答了大家提出的问题，互动气氛热烈。至此，本次讲座圆满落下帷幕。

7. 我校形式语言学团队参加第十届形式语言学国际研讨会

2023年10月28至29日，我校教育部人文社科重点研究基地——外国语言学及应用语言学研究形式语言学团队的石定栩教授、张庆文教授、程航博士前往清华大学参加了第十届形式语言学国际研讨会。另外，形式语言学团队的我中心兼职研究员英文学院吴庄教授、陈哲副教授以及王晓培博士也参加了此次研讨会。

第十届形式语言学国际研讨会由中国英汉语比较研究会形式语言学专业委员会主办，清华大学外国语言文学系承办，广东外语外贸大学英语语言文化学院、北京理工大学外国语学院、江汉大学外国语学院、南京理工大学外国语学院等单位协办。此次研讨会旨在促进国内外形式语言学学者之间的交流、推进中国的形式语言学的发展。来自中国内地（大陆）、香港和台湾地区、美国、英国、加拿大、日本、新加坡、印度、以色列等国家和地区的百余名学者齐聚一堂，在会上报告了研究成果，报告内容涉及句法学、语义学、音系学、形态学、儿童语言习得、二语习得、手语和手势等领域。

本届研讨会形式多样，设有主旨报告、特邀报告和常规报告等。本次会议的主旨报告发言人为英国伦敦玛丽女王大学教授 Hagit Borer、美国耶鲁大学教授 Veneeta Dayal 和美国马里兰大学教授 Jeffrey Lidz。会议还邀请了湖南大学/天津师范大学宁春岩教授、香港中文大学潘海华教授、我校石定栩教授、台湾国立清华大学蔡维天教授、浙江大学程工教授、华东师范大学张吉生教授、北京大学胡旭辉长聘副教授、浙江大学李旭平教授为特邀报告发言人。

应研讨会主办方邀请，石定栩教授以“汉语情态动词的结构地位与违实命题”为题作了特邀报告，分析了汉语情态动词“应该”的句法地位。另外，张庆文教授和陈观恩以“The Syntax of Sentence-final Particle Ka513 (咖) in Wuchuan Cantonese”为题报告了吴川粤语句末助词的句法研究，程航博士报告的题目为“Interactional Structure and Mandarin Positive Response Particles”。

英文学院吴庄教授与其学生李慧琳、胡舒琪作了“Mapping of Novel Nouns and Adjectives: New Evidence from Mandarin-acquiring Children”以及“Acquisition of Non-Canonical Word Orders in Mandarin Chinese”的报告，陈哲副教授与李汶兰报告了“从复数事件的语义特征看‘连’类副词的分布规律”，王晓培博士报告的题目为“音系规则的形态化——汉语形态变韵中的变调”。

在为期2天的会议期间，我校形式语言学团队聆听了各位学者的报告，了解了形式语言学的前沿研究和最新的研究趋势，还与来自世界各地的专家学者就相关问题进行了面对面的深入交流和讨论，收到了许多意见和建议，大家在此次研讨会收获满满。

8. 我中心张庆文教授当选中国英汉语比较学会形式语言学专业委员会新一任会长

中国英汉语比较学会形式语言学专业委员会的年会“第十届形式语言学国际研讨会”于2023年10月28-29日在清华大学举行。会议期间，形式语言学专业委员会进行了换届选举，我中心张庆文教授当选为中国英汉语比较学会形式语言学专业委员会新一任会长并在闭幕式上做就职演讲。英文学院吴庄副院长当选为副会长、陈哲副教授当选为委员会副秘书长。

第十一届形式语言学国际研讨会将于2025年在我校举行，另外，形式语言学专业委员会官方微信公众号“形式语言学研究”未来两年也将由我校负责运营。

9. 刘迪麟教授谈认知语言学指导下的词汇语义和用法语料库研究

2023年12月3日下午15:00-17:00，由广东外语外贸大学人力资源部（教师发展中心）主办、外国语言学及应用语言学研究中心和桂诗春语言高等研究院承办的著名教授论坛第625讲在白云山校区第七教学楼水上报告厅顺利举行。本讲座由美国亚拉巴马大学英语系刘迪麟教授主讲，广外外国语言学及应用语言学研究服务中心副主任徐海教授主持，中心王初明教授等参加论坛。讲座主题为“Cognitive Linguistics-Guided Corpus Research on Lexical Semantics and Usages”（认知语言学指导下的词汇语义和用法语料库研究）。

讲座内容分为两大部分。第一部分对认知语言学和语料库语言学的基本概念进

行介绍，并讨论了两者的共通之处；第二部分以刘迪麟教授已发表的文章中的案例来展示如何将认知语言学和语料库语言学结合，并将两者结合的方法用于词汇语义和词汇使用研究。

在第一部分，刘迪麟教授首先介绍了传统语言观：1) 语言的任意性；2) 语言是内生的，因此语言习得是激活普遍语法；3) 语言形式（句法）是关注焦点；4) 语法和词汇分属两个领域。之后，刘迪麟教授介绍了认知语言学的观点：1) 语言是基于具身体验的概念化，因此是有理据的；2) 语言知识是基于使用的，而非内生的，语言学习/习得需要大量的可理解性输入；3) 意义是语言研究的核心；4) 语言是由构式组成的，因此语言学习就是构式学习。刘迪麟教授紧接着介绍了概念化的过程并重点讲解了识解、意象图式、隐喻等概念。为了证明认知语言学的观点，刘迪麟教授援引了大量英语和汉语的鲜活例证。

刘迪麟教授接着介绍了语料库语言学的语言观：1) 基于使用；2) 重视大量的数据/输入；3) 形式上的区别意味着功能上的区别；4) 语言由大量的预置语块构成；5) 聚焦词汇-语法模式，模糊词汇和语法之间的界限。

认知语言学和语料库语言学的共同基础，包括：1) 基于使用，重视大量的数据/输入；2) 认为意义是语言研究的核心；3) 反对传统的词汇-句法分界。认知语言学和语料库语言学两者互为补充，语料库语言学能够为认知语言学研究提供足量的数据，而认知语言学能够为语料库语言学提供充分的理论支撑。

介绍完基础概念后，刘迪麟教授以自己的研究成果为案例，向参会者展示了如何利用认知语言学指导的语料库语言学进行词汇语义研究。

第一个案例是 Come/Go-adjective 构式。通过对 COCA 语料库检索，可以看出 come 后的形容词多是积极含义，包括 true, alive, clean 等；而 go 之后的形容词则多表达消极含义，包括 crazy, bad, wrong 等。根据认知语言学基于具身体验的原则，人们希望美好的事物来到身边，而糟糕的事物远离自己。语料库语言学发现了该构式的语言使用现象，认知语言学能够对现象进行合理的解释。

其后的案例中，刘迪麟教授利用认知语言学和语料库语言学相结合的方法，展示了传统观点认为是任意的词汇搭配实际上存在理据；展示了如何进行同义词辨析，并归纳出同义词的选择取决于突显和识解两大因素；展示了概念隐喻 on/off track 相关习语的历时演变等。

演讲结束后，刘迪麟教授回答了听众提问，并在会后与部分听众进行了进一步的交流。与会者认为刘迪麟教授的演讲生动有趣，把深奥难解的理论用平实幽默的表达传递给听众，刘教授展示的案例既极具启发又非常接地气。与会者表示从本次

讲座中受益良多。

10. 陆小飞教授谈英语二语口语的句法复杂性

2023 年 12 月 4 日上午 9:00，由广东外语外贸大学人力资源部（教师发展中心）主办、外国语言学及应用语言学研究、桂诗春语言高等研究院承办的著名教授论坛第 626 讲在广外白云山校区第八教学楼 306 室顺利举行。本讲座由宾州州立大学陆小飞教授主讲，外国语言学及应用语言学研究、徐海教授主持，王初明教授、谢元花教授、秦丽莉教授、梁利娟教授等参加了讲座。讲座主题为“L2 English Speaking Syntactic Complexity: Data Preprocessing Issues, Reliability of Automated Analysis, and the Effects of Proficiency, L1 Background, and Topic”（英语二语的句法复杂性：数据预处理问题、自动分析的可靠性以及二语水平、一语背景和话题的影响）。

讲座伊始，陆小飞教授指出，学习者因素和任务特征因素对二语写作句法复杂度的影响已得到广泛关注，但鲜有研究评估二语口语产出句法复杂度分析器的可靠性，学习者因素和任务特征因素对二语口语句法复杂度的影响也尚未可知。接着，陆小飞教授对句法复杂度进行了操作化定义并介绍了句法分析的自动化工具，并指出口语数据的特征（如噪音、流利性因素）影响二语口语句法复杂度自动分析的准确性。

随后，陆小飞教授围绕二语口语句法复杂度自动分析信度和学习者和任务特征因素，介绍了团队利用亚洲英语学习者国际语料库，探讨英语二语口语样本的数据预处理问题，自动分析信度，以及学习者语言水平、一语背景和任务话题对二语口语句法复杂度影响的研究。该研究发现删除或规范化二语语音样本中的不流畅特征，有助于减少解析错误和避免多次计算重复结构，提高句法复杂度自动分析的准确性。

但陆小飞教授也点明，该研究结果并不适用所有类型的二语语音数据，建议研究者报告自动语言分析工具的信度。此外，多重线性混合效应模型分析结果显示，二语水平、一语背景和话题对二语学习者口语交际中的平均句长、平均复杂语音分析(AS)单元以及每个分句的从句和复杂名词数量都有显著影响，这对二语口语教学与评估以及未来的二语口语复杂度研究具有重要启示。

在总结部分，陆小飞教授表示，通过深入了解这些影响因素，教师可以更好地指导学生的口语表达，评估者也可以更准确地评估学生的口语水平。陆小飞教授发言结束后与一些听众进行了深入的交流，并耐心回答了他们的疑问。在场听众都受益匪浅，收获颇丰。

11. Dániel Z. Kádár 教授谈语用仪式概观与应用研究新解

2023 年 12 月 12 日下午，由广东外语外贸大学人力资源部（教师发展中心）主办、外国语言学及应用语言学研究中心和桂诗春语言高等研究院承办的著名教授论坛第 629 讲在白云山校区第八教学楼 306 室顺利举办。讲座由匈牙利国家科学院语言研究中心主任，欧洲科学院院士，大连外国语大学启航学者 Dániel Z. Kádár 教授主讲。讲座主题为“语用仪式概观与应用研究新解”，由外国语言学及应用语言学研究、《现代外语》编辑部雷容副研究员主持，我校冉永平教授、熊涛教授、刘平教授、秦丽莉教授等，外国语言学及应用语言学方向博硕士研究生，以及部分校外教师参加了该讲座。

讲座内容分为三个部分。首先，Kádár 教授介绍了何谓仪式（ritual）。Kádár 教授指出仪式是一种以公共为导向的语言使用。从语用学角度，他重点区分和讲解了仪式的两方面界定，即字面含义和抽象意义，前者将仪式视为一种形式，后者将仪式视为一种语境。两方面含义存在差异，但又互相联系。他还介绍了互动仪式的语用特征，并基于此阐释了仪式性语言使用。其次，Kádár 教授讨论了仪式和礼貌的关系。Kádár 教授认为仪式不同于礼貌，可以帮助我们探讨礼貌视角无法涵盖的语言现象。结合 Goffman 的仪式观，Kádár 教授指出了学界在互动仪式研究方面所存在的不足，认为仪式性语言使用应成为一个独立的研究领域，而不是被视为礼貌研究的“小兄弟”。结合生活中存在的许多仪式性话语，Kádár 教授指出仪式性话语和礼貌之间并不存在直接联系或等同关系，并以寒暄为例，区分了寒暄语的礼貌用法和仪式性用法。

最后，Kádár 教授结合军训、综合格斗比赛和自贬三类语境中的语言使用，说明如何将互动仪式研究付诸实践，以及仪式理论如何为我们提供了有别于礼貌理论的分析视角。比如，围绕综合格斗比赛的仪式性语料，Kádár 教授分析了所出现的不礼貌问题，并指出只有当仪式被破坏时，不礼貌问题才会出现。Kádár 教授在总结中指出，仪式理论可为面子、人际关系、道德秩序等语用现象提供新的分析思路。

该讲座中，老师和同学们踊跃提问，Kádár 教授进行了耐心解答，同时还以互动仪式研究为例，为广外的语用学创新研究以及国际期刊发表等提出了针对性建议。总之，Kádár 教授的讲座有助于拓展语用学研究和话语研究的视野，产出高水平的科研成果。

12. 香港中文大学邓思颖教授来我中心讲座

2023 年 12 月 20 日下午，香港中文大学邓思颖教授应我中心的邀请作了题为“重温句末位置的分析”的学术讲座，此次讲座由我中心的张庆文教授担任主持。

我中心的石定栩教授、程航博士、英文学院陈哲副教授等校内师生参与了此次学术讲座及后续讨论。

邓思颖教授首先介绍了两种生成语法学主要的句末助词分析方法。一种是按照中心语说的思路，将句末助词的句法位置定位在句子边缘层次短语群的中心。另一种是联合结构说，存在一个无声的连词将小句和句末助词连接起来。根据句末助词的谓词性质，邓教授将其分析为位于联合结构内并连语的位置，而前面的小句则位于外并连语。邓教授通过对反复问句、疑问尾句、易位句等语言现象的分析，重新审视了句末位置的句法特点，探索了边缘层次的合理分析。

邓教授在此次报告中为听众呈现了一个逻辑清晰的论证过程，邓教授指出句末助词的有无多寡，由后续语的“冷”、“热”所决定。造成后续语冷热的原因与主体句的强弱有密切关系，即与主体句的屈折成分和韵律特点有关。根据主体句与后续语“此消彼长”原则，主体句越“强”，后续语则越“冷”，越欠缺句末助词；主体句越“弱”，后续语则越“热”，句末助词的数量就会越多。根据“冷热”类型的考虑，邓思颖教授认为上述的中心语说以及联合结构说两种观点都有其合理性，提出了一种将两者结合起来的统一而互动的分析方法，并引导听众思考语言共性与个性的问题，为句末助词的句法研究提供了新的思路。

邓教授的报告内容引起了听众的广泛兴趣。在讨论环节中，与会的老师同学们纷纷就相关议题做了进一步的讨论。大家畅所欲言，对有争议的问题从不同角度进行论述，气氛活跃而且极有学术深度。至此，此次学术讲座在轻松愉快的氛围中圆满结束。

13. 香港都会大学李宝伦教授来我中心讲座

2023年12月20日下午，香港都会大学李宝伦教授应邀在本中心做了题为“Reduplication and Minimizing Effect of Classifiers in Shantou Southern Min”的学术讲座。此次讲座由我中心张庆文教授担任主持，我中心的石定栩教授、程航博士、英文学院陈哲副教授以及中心和相关学院的本、硕、博学生参加了本次讲座。

量词重叠 (classifier reduplication) 在名词短语研究中一直是个有争议的问题，李宝伦教授从五个方面探讨了汕头闽南话中的量词重叠不同于普通话的表现。第一，李宝伦教授指出汕头闽南话中的量词重叠极受限制，大多数重叠量词都不能后接名词，即只能形成[CL+CL]的结构。第二，李宝伦教授提出汕头闽南话中可以重叠的这些量词具有弱名词性(weak nominal feature)。因此，无论是[CL + CL]还是[[CL + CL] + N]都不是真正意义上的量词的重叠，而是名词的重叠。第三，李教授分析了汕头闽南话中具有全称义的[[CL + CL] + N]结构可选择性地与‘拢’（读作[loŋ⁵³]，相当

于普通话的‘都’)共现。李教授认为这里的全称义与‘拢’是否出现无关,因为汕头闽南话重叠的量词本质为修饰语(modifiers),被其修饰的名词可获得全称义。而‘拢’的出现只是加强了量词重叠所表达的全称义。第四,李教授发现与普通话不同,汕头闽南话只有[一+ CL + 一 + CL]的结构,没有[一 + CL + CL]的结构,第一种结构可以与‘拢’共现,而‘一’和‘拢’本身具有修饰义:‘一’带有分配义,‘拢’则带有全称量化义,从而证实了汕头闽南话中重叠的量词具有修饰性质。最后,李教授概括和分析了汕头闽南话中的小量量词(diminutive quantifier)‘囡’的句法分布情况。

李宝伦教授对汕头闽南话的研究引起了听众的广泛兴趣,在讨论环节中,老师和同学们就汕头闽南话的语料以及相关句法分析和语义问题提问,反应热烈,李教授对听众提出的问题——给予了详细解答,令在场听众受益匪浅。至此,此次学术报告圆满结束。

14. 我中心胡建华教授喜获 2023 年度国家社科基金重大项目立项

近日,2023 年度国家社科基金重大项目立项名单正式公布。我中心专职研究员胡建华教授作为首席专家申报的项目“儿童语言发展的行为学和脑机制研究及临床应用与数据库建设”获批立项。

国家社科基金重大项目是目前国家哲学社会科学领域层次最高、资助力度最大、权威性最强、竞争最为激烈的项目类别。此次项目获批立项进一步提升了我中心在语言学及应用语言学研究领域的学术影响力。

该项目简介:课题将以学龄前儿童语言发展数据库、行为学和脑机制实验研究的结果为依据,充分考虑汉语以及汉语儿童语言发展的特点,对儿童语言发展的各个微观层面进行细颗粒度的刻画、描写和分析,并在此基础上创建汉语儿童语言获得与发展理论,从而实现理论创新。除此之外,课题组还将结合行为学和脑机制研究结果研制针对儿童语言发展问题的早期诊断和早期干预临床应用方案,探讨所研制的临床应用方案背后的理论依据,从而填补临床应用方案所依据的理论上面的研究空白。

三、科研成果

1. Chen, H. (2023). A lexical network approach to second language development. *Humanities and Social Sciences Communications*. Vol.10
2. Gao, H. M., Lu, C. M., & Hu, C. Y. (2023). A corpus-based study of signalling nouns in marketing and economics research articles. *Journal of English for Academic*

Purposes. Vol.67

3. Liu, M., & Chen, J. (2023). Communicating telecom fraud risk in anti-telefraud messages: The effects of metaphorical frames on attitudes. *Frontiers in Psychology*, 13: 01-10

4. Liu, M., & Chen, J. (2023). Digital Grooming: Discourses of Manipulation in Cyber-Crime Nuria Lorenzo-Dus (2022). *International Journal of Speech, Language and the Law*, (2)

5. Li, M. Z., Ma, S. Y., & Shi, Y. Y. (2023). Examining the effectiveness of gamification as a tool promoting teaching and learning in educational settings: a meta-analysis. *Frontiers in Psychology*. Vol.14

6. Liu, P., & Liu, H. Y. (2023). Interpersonal strategies in international business emails: The intercultural pragmatics perspective. *Intercultural Pragmatics*. Vol.20

7. Wang, N., Chung, M. C., Wang, Y. B., & Liu, F. S. (2023). The impact of adolescent profiles of posttraumatic stress, emotion regulation, and disorganized attachment on posttraumatic growth and psychiatric symptoms: Academic stress and egocentrism as covariates. *Psychological Trauma: Theory, Research, Practice and Policy*. Vol.14

8. Xiong, T., & Zhang, L. (2023). Teacher reflexivity for problematizing gendered discourses in ELT in China: What can researcher-practitioner collaboration offer? *TESOL Quarterly*.

9. Zhang, X., Zhang, S., & Xu, H. (2023). Evaluating the dimensionality of L2 grit: A confirmatory bifactor model. *System*. 2023 年 12 月第 119 卷

10. 刘平,公益电商直播互动中多声源转述的人际结盟共建研究,《外语与外语教学》, 2023 年第 2 卷第 5 期

11. 全峰、石定栩,事件句法视域下汉语双宾句的施用分析,《外语学刊》, 2023 年第 6 期

12. 孙毅,汉英“肠”(intestine)隐喻词簇异同及其具身体认-文化脚本理据阐发,《惠州学院学报》, 2023 年第 5 期

13. 王启、周伟,使用偏好对二语连贯语篇中结构启动的影响——以英语状语从句产出语序为例,《外语界》, 2023 年第 6 期

14. 吴伟平,国际职场汉语口语能力测试体系的构建,《语言战略研究》, 2023 年第 6 期

15. 吴庄、李慧琳，说话人可靠性和确定性对汉英双语儿童和汉语儿童习得新词意义的影响，《外语学刊》，2023年第6期

四、人才培养

1.1 名博士生通过博士学位论文选题答辩

12月27日上午，我中心博士学位论文选题论证会在第八教学楼307室举行，2022级博士生曹慧姝通过了博士学位论文选题答辩，论文题目是“Narrative Contestation in Attorneys’ Closing Arguments: A Multimodal Analysis of Trials in Police Violence Cases in the United States”。

2.4 名博士生通过博士学位论文答辩

1) 11月19日上午，我中心博士学位论文答辩会在第七教学楼521室举行，2018级博士生洪灵通过了博士学位论文答辩，论文题目是“基于语料库的营销学学科话语历时研究”。

2) 11月22日上午，我中心博士学位论文答辩会在第八教学楼306室举行，2018级博士生唐舒航通过了博士学位论文答辩，论文题目是“外向型英汉词典中国特色词的译差义与议义模式研究”。

3) 11月22日上午，我中心博士学位论文答辩会在第八教学楼306室举行，2019级博士生王倩倩通过了博士学位论文答辩，论文题目是“基于语料库的中美政治话语隐喻建构和解读研究”。

4) 11月27日下午，我中心博士学位论文答辩会在第八教学楼306室举行，2019级博士生唐诗吟通过了博士学位论文答辩，论文题目是“从强化到主观性：都匀话‘很’的句法语义研究”。

五、会议纪要

1. 中国辞书学会双语辞书专业学术研讨会在我校召开

2023年11月17至19日，中国辞书学会双语辞书专业委员会第十五届年会暨学术研讨会在我校召开。我校副校长何传添教授，中国辞书学会原副会长、亚洲辞书学会首任会长、我校原校长黄建华教授，中国辞书学会副会长、北京师范大学周荐教授，中国辞书学会副会长、鲁东大学原副校长亢世勇教授，中国辞书学会双语辞书专业委员会主任、我校章宜华教授及全国30多所高校、科研院所和出版社等辞书领域的专家学者共计130余人出席活动。

本届研讨会以“新时代双语词典编纂与对外传播：机遇与挑战”为主题，邀请

了来自复旦大学、华东师范大学、北京语言大学、广东外语外贸大学、鲁东大学、四川外国语大学、黑龙江大学等 15 名专家做大会报告，他们就多模态融合、融媒辞书、词典用户需求调查、学习词典的学习性研究、汉英词典搭配结构启动模式研究、汉语词典数据化加工和专科学习词典语境化设计等方面分享了自己的研究成果，内容丰富，学术性强，体现当代词典学研究中的前沿理论与实践创新。

下午的分组报告共设有 6 个分会场，近 80 位报告人分别围绕当代词典学理论、词典编纂的方法论、融媒体词典编纂、外汉或汉外词典编纂实践、词典学与语言学交叉研究、词类标注问题等展开研讨。讨论题目覆盖面广、研究方法多样、语种丰富。

大会期间中国辞书学会双语辞书专业委员会还顺利完成了第六届理事会的换届选举工作。大会推选我校黄建华、章宜华为荣誉主任，外国语言学及应用语言学研究田兵教授任新一届主任。活动由中国辞书学会双语辞书专业委员会和我校外国语言学及应用语言学研究词典学研究中心共同主办，商务印书馆、外语教学与研究出版社、上海外语教育出版社和上海译文出版社协办。

2. 我中心成功举办 2024 年高层次项目申报第二次指导会

2023 年 11 月 23 日上午，我中心在八教 307 会议室举办 2024 年度高层次项目申报第二次指导会，中心王初明教授、石定栩教授、胡建华教授、冉永平教授等资深专家应邀出席指导会。会议由中心副主任徐海教授主持，中心部分拟申报教师参加了会议。

中心拟申报项目的老师们结合第一次专家指导会意见，对申报书进行了修改完善，在指导会上作了简短汇报。专家们就各位老师修改后的项目书进行了专业、细致的指导，强调项目申报书要有问题意识，要凸显选题的意义，研究框架与研究方法上要能确实解决研究问题，要特别注意标题的画龙点睛作用，要写好项目书的第一段。

通过本次项目指导会，拟申报的老师进一步理清了研究思路，对项目顺利申报增强了信心。

3. 2023 年广外应用语言学论坛成功举办

2023 年 12 月 1-3 日，2023 年广外应用语言学论坛在广东外语外贸大学成功举办。本届论坛由广东外语外贸大学主办，教育部人文社科重点研究基地外国语言学及应用语言学研究、桂诗春语言高等研究院承办。来自中国、捷克、美国等多个国家与地区的 150 余名代表参会。

12 月 2 日上午，副校长刘建达教授即兴用英语致开幕辞。他对论坛的召开表

示热烈祝贺，代表学校欢迎与会代表的到来。他介绍，本次论坛的主题为“语言、计算与人工智能”，议题包括计量语言学与数字人文、ChatGPT 与大语言模型、语言习得与语言学习等多个方面。在人工智能快速发展的当下，应用语言学的研究显得更加重要。作为语言学研究的重镇，我校积极与海内外高校开展计算语言学、心理语言学、话语研究等多个领域的紧密合作。召开本次广外应用语言学论坛，旨在总结分析在语言、计算与人工智能时代下的新情况、新问题。此次的讨论和发现对于推动应用语言学研究、加强学术交流，以及共谋学科的未来发展具有重要的意义。他期待本次论坛能够为参与者提供一个深入理解这些新趋势的平台，并激发更多的创新思考。

本次论坛共邀请了五名国内外应用语言学领域的知名专家做主旨报告。浙江大学刘海涛教授的报告题为“数据驱动的语义研究：从维特根斯坦的用法论到词向量”。他指出，基于深度学习的自然语言处理的成功之处就在于更好地实现了维特根斯坦的用法论。本质上，用法论就是尽可能多地建立一个词语其它词之间的关系。概率配价模式（PVP）是基于依存关系的一种可操作和可计算的用法论，可以更有效地获得词语在实际使用中的关系和用法。他的团队使用 PVP 得到的词向量对动名兼类问题进行研究，发现动名连续统这种语言的概率性特点造成了人们在某些汉语词分类方面的困扰。

维也纳大学 Emmerich Kelih 教授的报告题为“Modelling language and text data: The quantitative linguistics perspective”。他指出，与简单应用统计方法相比，计量语言学研究语言和文本数据建模有其独特考量。计量语言学研究是以 Altmann 的理念为基础，重点在于语言系统的假设驱动研究、定量规律探索和语言特征关系分析。模型化语言数据面临异质性、非正态分布等问题，而案例研究可以对计量语言学的科学价值提供代表性见解。

马萨克里大学和奥斯特拉发大学 Radek Čech 教授的报告题为“The Menzerath-Altmann Law: Challenges We Are Facing”。他指出，从 Menzerath-Altmann Law 这一定律得出的假设已在各种语言的各个语言层面上进行了测试。然而，对过去 70 年发表的研究结果进行深入分析后，发现了一些需要澄清和解决的语言学问题。他对分析单元的定义方式、语言层次的研究范围以及语言层次的传统区分是否符合 Menzerath-Altmann 定律等问题进行了讨论。

亚拉巴马大学刘迪麟教授的报告题为“Differentiating similar statistical measures and making sound selections from such measures for one’s research work: The case of “association measures” and beyond”。他探讨了如何选择关联度测量和其他相关

统计测量，同时指出了在研究工作中选择统计测量时需要考虑的关键因素。他还指出，在某些语境或情境下，可能存在最佳选择，而在其他情境下，使用多种不同的统计测量不仅可以证实研究结果，还能帮助研究人员获得更准确、完整的研究画面和更深入的理解。

宾州州立大学陆小飞教授的报告题为“Exploring the applications of ChatGPT in linguistics research and language education”。他主要介绍了人工智能工具在语言学研究 and 语言教育中的整合，展示了 ChatGPT 在语言分析、学习和评估方面的具体应用，讨论了与使用 ChatGPT 相关的伦理、实施和有效性等问题的新兴研究，并提出了未来研究的几个方向。AI 工具在语言学研究 and 语言教育中的应用有望提高自动化文本处理、标注和分析的效率和准确性，增强语言教学和学习体验，并实现强大的实时语言评估和反馈提供。

五名主旨发言人所做的高水平报告引起了参会人员的极大兴趣和强烈反响，在问答环节的互动热烈。除主旨发言外，本次论坛还组织了 14 场分论坛，于 12 月 2 日下午同时进行。分论坛研讨的内容涉及计量语言学与数字人文、ChatGPT 与大语言模型、语言习得与语言学习、语言本体研究、语料库语言学、语用学与话语分析、跨文化与翻译等。参会代表就各专题做充分、深入的研讨，现场讨论热烈。

12 月 3 日上午，中心主任赵晨教授致闭幕辞。他对此次论坛给予了高度评价，认为本次论坛为应用语言学相关研究提供了高水平的学术交流平台，并向所有对我校外国语言学及应用语言学发展给予支持的同仁们表示了感谢。他指出，每一位参与者都是论坛的主角，欢迎各位同行学者继续关注广外应用语言学的发展，常来广外走一走、看一看。

至此，2023 年广外应用语言学论坛圆满结束。

4. 2023 年语言学与二语研究暨续论研讨国际学术论坛成功举办

2023 年 12 月 8-9 日，2023 年语言学与二语研究暨续论研讨国际学术论坛在广东外语外贸大学白云山校区成功举办。本次论坛由广东外语外贸大学外国语言学及应用语言学研究 中心主办、承办，广东外语外贸大学中国语言文化学院、广东外语外贸大学留学生教育学院协办。会议形式涵盖主旨发言、圆桌讨论和专题小组讨论。本次大会共有 120 余名代表参会，包括国内外专家学者、一线外语教师和众多博、硕士研究生。

12 月 8 日上午，开幕致辞环节，校长闫相斌教授首先代表学校向与会代表表示热烈欢迎和衷心感谢。闫校长指出，本次论坛主题是“应用语言学研究 with 二语教学实践的对话 and 新发展”，能够为国内外二语研究和教学人员激发更多的创新性思

考，推动二语教学研究的理论发展和实践创新，进一步推进本校英语、汉语和所有小语种学科的教学和科研。中心主任赵晨教授指出，本次论坛议题广泛，包括语言学和语用学的应用研究、二语习得、续论的理论与实践、语言教师职业发展以及其他聚焦二语教学与测试的相关领域。赵晨教授强调，此次论坛旨在为国内外二语研究人员和一线教学人员的交流与合作搭建平台，促进知识传播，鼓励学术争鸣。同时，他也对二语研究今后的发展作出展望，表示中心将会一如既往地支持二语教学研究。

本次论坛共邀请七位国内外知名专家做主旨发言。北京语言大学崔希亮教授以“人工智能：语言教学的机遇和挑战”为主题，深入探讨了人工智能对语言教学领域的革命性变化。崔教授指出，人工智能技术的进步为语言教学提供了前所未有的便利，包括备课、教材编写、词典编写等多个方面。同时，这也带来了一系列新挑战，如传统教学模式的改变、教师权威性的威胁以及现有教材关联性的不足。崔教授还分享了自身在汉语教学中的经验，结合生动有趣的案例，引入汉语二语学习视角，报告精彩纷呈。

北京语言大学/香港中文大学冯胜利教授以“二语教学与语体语法的来龙去脉”为主题，分享最新研究成果，重点关注汉语语言学与语言教学的互动，深入探讨汉语教学如何促进汉语语言学的发展。冯教授的发言以汉语书面语教学为切入点，追溯赵元任的《国语入门》到《中国话的文法》的历史，介绍北美高年级书面语教学的发展脉络。冯教授结合自身构建语体语法理论的研究经验以及语体教学实践经验，对书面正式语体教学的理论和实践提出了前瞻和建议。

日本大阪大学古川裕教授以“国际中文教育的变与不变：以日本为例”为题，重点介绍了汉语（中文）教学新旧名称及其背后概念的变化。他指出，从“对外汉语教学”到“汉语国际教育”再到“国际中文教育”，体现了汉语教学从“请进来”到“走出去”的巨大转变。从教学到教育的转变，强调了中文教育的目的在于培养人才。古川教授从自身教学经历出发，就对外汉语教学的“老三教 jiào 问题”（涉及教师、教材、教学法）与国际中文教育的“新三教 jiāo 问题”（涉及教什么、怎么教、为什么教的问题）进行了详细介绍。古川教授指出，自己从事国际中文教育的目标在于培养出真正意义上的汉语人才。他表明，这也是日本中文教育存在的意义和价值。

美国圣十字学院何宝璋教授以“CSL 学习者文本阅读能力培养与相关科研”为题，详细介绍了“星谈（StarTalk）”教师培训项目。该项目旨在提升对外汉语学习者的文本读写能力。项目秉持跨年级合作原则，为对外汉语学习者提供基于研究的

最佳实践机会，以实现文字和文本读写技能的提升。何教授对“星谈”教师培训项目的设计理念、具体操作和实际成果进行了展示，结合具体实例说明主题单元的设计、实际课堂教学以及测试评估的具体情况。何教授指出，设计主题单元时需要综合考虑多方面因素，包括语言学习理论、专家学者报告、国家外语教学标准、教学计划等，此外，还需充分考虑对外汉语学习者的语言水平，包括文字层面的理解、推理理解和评价性理解。

浙江大学王敏教授以“续论视角下的二语协同研究：理论、方法与趋势”为题，详细论述了二语协同研究在理论和方法层面存在的问题和局限，如主要关注人际对话中的协同，对协同促学效应探讨不足等。她指出，现有的协同研究削弱了二语协同研究的理论和实际应用价值。在此研究背景下，王教授提出续论视角下二语协同研究的基本原则，并指出二语协同研究的发展方向，应重点关注互动、语境、协同三者关系，探究协同和其他关键学习变量之间关系，开展基于课堂的二语协同研究等。

荷兰格罗宁根大学 Marije Michel 教授带来了一场题为“Alignment in a second language as social interaction”的线上主旨发言。Michel 教授指出，协同无处不在，学习者会不自觉地使用已经出现过的语言。Michel 教授通过与舞者类比，生动形象地点明了语言协同自动化、非显性等特征。随后，Michel 教授分享了团队近年开展的六项实证研究，系统分析了数字化互动中文本对话的协同效应。Michel 教授指出，协同可以发生在语言学习各个层面，有助于学习者的精准产出，其中，二语学习者的结构协同强于词汇协同，自我协同强于同伴协同等。

香港理工大学祝新华教授、姚远博士以“Investigating the impact of personal beliefs on the learning of story continuation writing”为题，重点分析了理想二语自我、想象力与读后续写任务表现的关系，以此为基础建立理论框架。研究发现，理想二语自我中的生动性能够促进学生的想象，提升学生学习动机，进而促进其写作表现。姚博士进一步指出，理想二语自我与想象力对读后续写表现的影响具有一定性别差异。最后，姚博士提出相关教学建议，指出教师可通过多种方式帮助学生培养理想二语自我与想象力，借助读后续写任务锻炼学生想象力，将其应用于不同学习阶段的外语教学。

为鼓励学术争鸣与思想碰撞，本次论坛还组织了一场圆桌讨论。讨论专家包括何宝璋教授、冯胜利教授、王初明教授、吴伟平教授、石定栩教授和熊涛教授。话题围绕续论与二语教学、二语教学中的语用、汉语国际教育教学中的语法、二语教师发展和教材等主题开展。讨论过程中，专家学者就相关主题从不同视角、不同层

面分享自己的研究思考，一线的教师积极参与讨论、分享实践的智慧，可谓是一场精神和思想的饕餮盛宴。

本次论坛还组织了 20 个专题小组讨论。小组成员聚焦续论的理论与实践、二语教师发展与教材分析、国际中文教育的新视野与新方法等特定问题展开了充分、深入的研讨。

12 月 9 日下午，“云山工作室首席专家”王初明教授进行了总结发言。王教授指出，本次论坛我中心与中国语言文化学院和留学生教育学院协力搭建学术研究和交流平台，为理论研究与教学实践相结合开拓了新的方向，提供了新的机会。他强调，论坛突出了“互动”二字，打破了中英文语言学各自为营的局面，二者将互通有无，携手前行。“互动”极大拓展了语言学研究视角，丰富了研究收获。王教授表示语言是人际互动的产物，“续”是互动的深化成果，是高度操作化的教学理论，为语言习得提供了给养，有助于提高语言教学效率。最后，王教授对论坛发言人及各学院领导老师的合作支持表达了衷心感谢。

本次论坛以“跨界互动，学术共建”为主要特色，为外语教学研究者及一线教师搭建了交流平台，促进了应用语言学研究与二语教学实践的深度结合，对共谋学科未来发展具有重要意义。至此，2023 年广外语言学与二语研究暨续论研讨国际学术论坛圆满结束。

5. 《现代外语》编辑部举办学术期刊高质量发展专家座谈会

为了进一步提高办刊质量，推动学术期刊的高质量与国际化发展，进一步提升学术期刊引领力，服务国家战略和繁荣教育文化事业，广东外语外贸大学外国语言学及应用语言研究中心《现代外语》编辑部于 2023 年 12 月 28 日上午举办了“《现代外语》期刊建设与发展专家学者座谈会”。与会人员包括石定栩、王初明、刘建达、赵晨、徐海、韩景泉、袁传有、张庆文、葛诗利、熊涛、张艺琼、陈哲、彭红英等老中青学者代表和编辑部全体人员，座谈会由主编冉永平主持。

“问题导向”引领整个座谈会。大家围绕新时代背景下《现代外语》期刊高质量发展所面临的主要问题，比如如何提升本刊的特色与亮点、吸引优质稿件、有效进行特邀专家组稿、提升本刊的国际国内影响力、应对时代挑战与业内竞争等，展开了广泛交流与讨论，提出了很多富有建设性的意见和建议。另外，大家还就如何充分发挥期刊依托教育部人文社会科学重点研究基地这一学术平台优势、团队优势和组织与管理优势，推动期刊高质量发展等问题，纷纷建言献策。接下来，《现代外语》编辑部将积极吸纳大家的建议，坚持守正，同时积极开拓创新，以新时代、新挑战、新机遇、新出路为导向，聚焦问题和未来发展，刊发能够指导我国语言学

及应用语言学研究 and 学科发展的创新成果，服务外语教学实践。

6. 第三届外语能力等级量表学术研讨会成功举办

2023 年 12 月 27 日，由广东外语外贸大学外国语言学及应用语言学中心外语能力等级量表研究室主办的第三届外语能力等级量表学术研讨会在广外白云山校区成功举办。来自教育部教育考试院的专家、量表研究室的学者与校内外的师生交流了《中国英语能力等级量表》（下称“《量表》”）研究与应用的最新进展，并交流了《量表》和语言测试相关科研项目的申报经验。

广东外语外贸大学副校长、外语能力等级量表研究室负责人刘建达教授作开幕致辞并对研究室来年的工作做了大致展望。

会议的学术报告环节，教育部教育考试院外语测评处处长吴莎介绍了即将发布的新版《量表》中新增的典型语言活动、能力特征与翻译知识三大类量表的内容，并以全国英语等级考试（PETS）口试分项评分标准为例阐明了能力特征描述语的应用。她将《量表》应用研究归纳为“CSE 作为外部等级参照”、“CSE 作为研究工具”和“CSE 作为内在标准”三类，并强调了评价《量表》应用研究的三个标准：一、对《量表》有正确的认识和理解；二、将《量表》用在对的地方；三、研究有意义，能增长对教学规律认识的新知。

广东外语外贸大学王巍巍教授报告了基于《量表》的口译自动评分算法 PASI 的研发及其评分质量：以机器评分和人工评分的一致性为标准，在学习和比赛等不同的口译场景下，PASI 的表现总体优于现有的两个口译自动评分工具 BLEU 和 BertScore。王巍巍教授还讨论了后续研究的思路，认为可以从评分效度、算法优化和形成性评估中的应用等三个方面继续探索。

浙江传媒学院汪晓琪博士报告了基于《量表》的词表开发与验证研究。她介绍了词表开发的必要性、开发过程以及词表的验证。她以词频和分散率为主要选词依据，同时参考《量表》各等级的词汇量实证研究数据来划分词汇的难度等级。验证发现词表总体上能够反映《量表》所描述的词汇知识，但也存在一些词汇级别划分的偏差。

会议的经验分享环节，广东外语外贸大学的周艳琼副教授和深圳大学的彭川助理教授从自身的项目申报经验出发，分享了语言测试与《量表》研究相关领域的项目申报领悟，指出打磨标题、撰写技巧、成果积累和坚持不懈的重要性。

六、《现代外语》2023 年第 5 期目录

语言学

- 含义石化的历时认知语用研究.....冯国丽 张延飞(585)
人格特质与调解话语的人际语用研究.....吴杰文 周 凌(597)
交往行为理论视阈下人民调解员话语有效性的多声介入研究
.....蒋 婷 蒋 言(611)
学龄前孤独谱系障碍儿童汉语完成体标记的在线加工研究
.....谢芊芊 苏 怡(624)
汉语母语焦点副词“都”的等级预设习得研究.....吴 庄 曹沐霖(637)

二语研究及其应用

- 复杂动态系统理论视角下二语写作发展的变异性研究.....郑咏滢 李慧娴(650)
二语水平和隐喻类型对二语写作隐喻产出过程的影响
.....李绍鹏 于涵静 胡越竹 葛现茹 (664)
思辨能力与外语愉悦对外语成绩的影响路径研究
.....马利红 李斑斑 焦雨虹 刘 坚(676)
构式典型性与二语水平对中国学习者日语空间表达习得的影响
.....杨晓敏 程文曦(688)

前沿综述

- 数据驱动语体研究的进展与前瞻.....王雅琴 刘海涛(700)
语言加工心境效应研究的前沿与展望.....廖小根 刘 艳 倪传斌 (711)

书刊评介

- 《在语境中评价口语 构念及其运用的扩展 》评介.....高 淼 林敦来(722)
《基于虚拟互动的第二语言教与学》评介.....李思萦 张 帅(727)

本刊稿约.....(封底)

七、《现代外语》2023 年第 6 期目录

语言学

- 从裸词根的重新界定到轻动词的理论构建.....陈 哲 李亚非(731)
概念语法隐喻的分形研究.....吴连春 张德禄(744)
英语独立主格的基线-阐释模型.....黄 丹 林正军(757)
英汉约束照应中浮现现象的认知语法研究.....贾光茂(769)
范畴化 :语义虚化渐变的认知动因.....王辰玲 朱戈立(781)

二语研究及其应用

- 环境给养感知与网络学习情感投入的关系探究
——调节学习能力的中介效应.....蔡 晨(793)
内感受对二语情绪词加工的影响.....黄 月 姜 孟 倪传斌(805)
考生工作记忆对综合写作测试表现的影响.....何莲珍 姜子芸(817)
中国英语学习者的口语语言特征研究.....王婷婷 周丹丹(829)
中国日语学习者屈折词加工中的词缀位置效应
.....张 鹏 朱 虹(841)

前沿综述

- 话语-历史分析：趋势与展望.....陈晗霖(853)
在线口语互动能力测评研究的前沿趋势.....王 华 甄凤超(864)

- 本刊 2023 年总目录.....(875)
本刊稿约.....(封底)



中国辞书学会双语辞书专业委员会第十五届学会暨学术研讨会



2024 年度高层次项目申报第二次指导会

报送：教育部社科司、广东外语外贸大学学校领导

校内统一刊号：GW16-13

发 送：校长办公室、科研部、研究生部、学校各学院、中心学术委员会委员、
中心专兼职研究员、教育部人文社会科学各相关重点研究基地

外国语言学及应用语言学研究 中心编

2023 年 12 月 31 日印
