



教育部人文社会科学重点研究基地

LAL 广东外语外贸大学外国语言学及应用语言学研究

工作简报

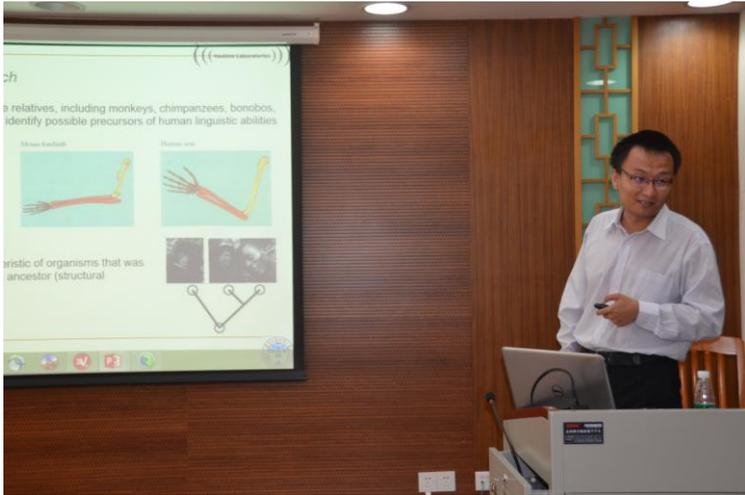
(2016年第3期 总第63期)

中心办公室编

2016年10月11日

要 目

一、中心要闻	3
1. 杨静博士受聘“青年珠江学者”	3
2. 我中心商讨基地“十三五”重大项目总体规划	3
3. 我中心博士后许琪顺利出站	3
4. 我中心举办第三期博士生沙龙	4
5. 我中心博士后任伟顺利出站	4
6. 民警进高校开展防范电信网络诈骗讲座	5
二、重大项目进展情况	6
三、学术讲座	11
四、科研成果	14
五、学术交流	15
六、人才培养	16
七、重点研究基地会议纪要	17
八、《现代外语》2016年第4期目录	18



云山讲座教授
龚涛博士讲座

荷兰乌得勒支大学 Paul van den Hoven 教授讲座



加拿大魁北克蒙特利尔大学 Claude Germain 教授讲座

一、中心要闻

1. 杨静博士受聘“青年珠江学者”

近日，接省教育厅有关通知，我校外国语言学及应用语言学获 2016 年广东省珠江学者设岗，我中心副主任杨静博士受聘为“青年珠江学者”。

“珠江学者”全称为“广东省高等学校珠江学者岗位计划”，是我省最高层次的人才工程，其所聘任的人选和所设岗的学科代表着该人选、学科在全省、乃至国内外具有领先的学术水平和学术地位，今年在特聘教授和讲座教授基础上新增青年珠江学者。

2. 我中心商讨基地“十三五”重大项目总体规划

为了贯彻落实教育部社科司“关于做好高校人文社会科学重点研究基地‘十三五’发展规划和项目总体规划的通知（教社科司函【2016】102 号）”精神，我中心分别于 6 月 20 日、22 日、28 日以及 7 月 4 日、8 日召开会议，商讨重点研究基地“十三五”发展规划和重大项目总体规划。

会上，全体专职研究员就“高等学校人文社会科学重点研究基地测评分析报告”及有关专家对我中心“十三五”发展规划的意见和建议进行了充分讨论，形成了我中心“十三五”重大项目总体规划的基本框架，进一步明确了“十三五”期间五个重大项目的主要内容及其拟突破的重点和难点，确定了“十三五”期间我中心的主攻方向为：外语能力及发展机制研究。

3. 我中心博士后许琪顺利出站

2016 年 9 月 19 号下午，外国语言学及应用语言学研究许琪博士后出站报告会在第八教学楼 306 会议室举行，会议的主要议题是对许琪进行出站考核。华南师范大学何安平教授主持会议并担任考核小组组长，专家组成员包括广东外语外贸大学彭宣维教授、姜琳教授、牛瑞英教授、任伟教授。出席会议的还有人事处师资科的王靖老师。博士后许琪的合作导师王初明教授列席了会议。

2014 年 8 月，许琪博士进入我校的外国语言文学博士后科研工作站，在合作导师王初明教授的指导下，继续深入其在博士期间进行的语料库与外语教学研究，并且开展了基于语言习得“续论”的二语习得研究，成果丰富，成绩显著。在站期间，她共在 SSCI 和 CSSCI 期刊上发表高质量论文 4 篇；主持项目 1 项，参与项目 2 项；参与国际会议多次，并作主旨发言 1 次。

在总结报告会上，许琪博士向考核小组专家汇报了在站期间的主要研究内容、研究成果等，就考核专家的提问进行了回答，并对给予她帮助与支持的各位专家、学者及工作人员表示了衷心的感谢。合作导师王初明教授向考核小组介绍

了许琪在站期间的工作状况。

经过专家组成员的认真考核、提问和讨论，最后一致认为，许琪博士的研究成果丰富，具有重要的学术价值，达到出站要求，并评定为“优秀”出站等次。

4. 我中心举办第三期博士生沙龙

2016年9月26日下午，我中心第三期博士生沙龙在会议室举办。本期沙龙邀请到荷兰乌得勒支大学 Paul van den Hoven 教授作了题为：**Discourse as visual evidence: rhetoric, truth and validity** 的学术讲座。讲座由中心专职研究员张艺琼博士主持。

Hoven 教授的讲座旨在理清呈现话语的时候，修辞分析方法建立话语这一符号复杂性、可利用的框架与受众感知之间的联系。他首先阐明了图片作为一种话语资源的重要性，同时强调了对图片的解读是一个复杂的认知过程。Hoven 教授主要从法律证据的角度考察了图片与其所反映出的现实之间的关系。他列举了大量的图片案例，详细讲解了图片所具有的七种证据功能，以及应当满足的三种条件，即符号条件、定位条件、真实条件。他指出运用修辞语篇分析方法可以帮助我们更好地理解观察图片所隐含的内容。接着 Hoven 教授又介绍了图片作为证据研究领域的早期的理论与实践。

Hoven 教授的讲座深入浅出，对图片的证据功能进行了深刻细致的分类和讲解，使在座的师生获益匪浅。讲座结束后，Hoven 教授还耐心解答了同学们提出的相关问题。

5. 我中心博士后任伟顺利出站

2016年9月30日下午，我中心任伟博士博士后出站报告答辩会在第八教学楼 306 会议室举行，任伟博士做了题为“语用能力的多维度研究”的出站报告。本次答辩会由南方医科大学李清华教授主持并担任考核小组组长，专家组成员包括广东外语外贸大学姜琳教授、卢植教授、徐海教授和袁传有教授，会议的主要议题是对任伟博士进行博士后出站考核。出席会议的还有任伟博士在站期间合作导师刘建达教授和我校人事处师资科王靖老师。

报告会上，任伟博士简要介绍了他自进入我校外国语言文学博士后科研流动站以来，在其合作导师刘建达教授指导下开展的第一语言语用能力、第二语言语用能力发展和英语作为通用语中的语用能力等一系列围绕语用能力的多维度研究，并就专家们的提问做出了回应，同时向给予他支持和帮助的合作导师、各位专家学者及工作人员表达了衷心感谢。随后，刘建达教授向专家组成员介绍了任伟博士在站期间的工作情况。

任伟博士在站期间主持国家社科基金项目、教育部人文社科重点研究基地重大项目、教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目子课题、博士后科学基金第七批特别资助等高层次科研项目 8 项，参与科研项目多项，科研经费到账 101 万；在国际著名出版社 Peter Lang 出版专著一部，发表论文 19 篇（其中 SSCI 收录 12 篇），另有 4 篇已录用待刊；应邀在国内外大会做主旨发言 3 次，专题或分组发言 10 余次，在香港大学等多所著名大学开展学术讲座。这些都充分显示了其研究成果丰硕，富有创新性，显示度高，国际化特色鲜明。由于成果突出，任伟博士被破格晋升为我校教授。同时，他还积极参与公共服务，作为主要负责人举办“第一届语言测试与评价国际研讨会”，担任中国语用学研究会秘书处秘书以及多家国内外期刊、出版社的编委和审稿人。

考核小组专家对任伟博士的研究工作、科研成果、学术水平和业务能力进行了认真讨论和评议，做出了综合评价，一致认为其成果丰富，对语用能力的研究具有极高学术贡献，最终评定其为“优秀”出站等级。

6. 民警进高校开展防范电信网络诈骗讲座

近年来网络诈骗、电信诈骗一直处于高发态势，而新型诈骗形式多样，行骗者手段越来越隐蔽，校园中也有人屡屡中招。为了提高广大师生的安全方法意识，2016 年 9 月 30 日，本中心邀请到广州市白云区黄石街派出所民警王帅警官（本中心法律语言学方向 2016 级博士生）在第八教学楼 306 教室为广大师生讲授了网络、电信诈骗的常见类型、最新案例及防骗技巧。

讲座开始，王帅警官首先回顾了近期两起电信诈骗的新闻案件，即今年 8 月 19 日徐玉玉被诈骗 9900 元学费及 8 月 29 日清华教师被冒充公检法电信诈骗 1760 万元。近期还有不少受害者误信收到的银行信用卡额度提升、新生儿补贴金、信用卡被他人使用等诈骗短信而遭受的财务上损失。在这些案例的基础上，王警官总结了目前最常见的几种诈骗类型，包括中奖型、误打误撞型、链接植入木马型、冒充亲友型、冒充政府部门、冒充银行、冒充淘宝快递客服等多种类型。他详细列举了这几类诈骗类型的常见信息，并分析了假期最常见的几种网络诈骗案例，提醒大家国庆期间，“冒充公检法”、“冒充熟人”、“网银升级”等案件类型较为高发，大家在欢度节日的同时要提高警惕，做到“不联系、不相信、不汇款”，避免上当受骗。同时遇到可疑情况，立即拨打网络上或 114 查询能找到的官方电话，或者拨打 110 电话，以免上当受骗。

这场讲座由于王帅警官的充分准备，以及对现实诈骗案例的详细解说，受到了在座师生的欢迎，现场互动气氛热烈，不少师生通过此次讲座了解了上当受骗的盲点，增强了防范意识，明确了防范措施，对基层民警工作有了更加深入的了解，民警与群众的关系更近一步。

二、重大项目进展情况

1. 欧阳护华教授主持的“纠正性反馈与英语写作语言准确性的发展”

该课题进展顺利：出版专著 2 部，发表论文 22 篇，具体成果如下：

- 1) 姜琳,《英语反身代词和人称代词的二语习得研究》,科学出版社,2012年。
- 2) 姜琳,《书面纠错与第二语言学习》,北京大学出版,2014年。
- 3) Niu, R.-Y. & R. Helms-Park. (2014). Interaction, Modality, and Word Engagement as Factors in Lexical Learning in a Chinese Context. *Language Teaching Research*, 18: 345-372.
- 4) Niu, R.-Y. & S. Andrew. (2012). Commonalities and Discrepancies in L2 Teachers' Beliefs and Practices about Vocabulary Pedagogy: A Small Culture Perspective. *TESOL Journal*, 6: 134-154.
- 5) Ouyang, H. (2012). Dominant Pedagogical Approaches and Diverse Teaching Conditions: Integrating CLT in a Chinese University as a *Danwei* Community of Practices. *Applied Linguistics Review*, 3: 273-293.
- 6) Jiang, L. & H. Yi. (2014.) The Effect of Positive Evidence and Negative Feedback on EFL learners' Acquisition of the Third Person Singular Form. *International Journal of English Linguistics*, 4(6): 124-133.
- 7) Jiang, L. & H. Xiao. (2014) The Efficacy of Written Corrective Feedback and Language Analytic Ability on Chinese Learners' Explicit and Implicit Knowledge of English Articles. *English Language Teaching*, 7 (10): 22-34.
- 8) Jiang, L. & Huang, K. (2015). The Efficacy of Structural Priming on the Acquisition of Double Object Construction by Chinese EFL Learners. *Higher Education Studies*, 5 (5): 38-49.
- 9) Jiang, L. (2015). The Effectiveness of the Continuation Task on Second Language Learning of English Articles. *English Language Teaching*, 8 (11):79-91.
- 10) Wang, T. & Jiang, L. (2015). The Effects of Written Corrective Feedback on Chinese EFL Learners' Acquisition of English Collocations. *Chinese Journal of Applied Linguistics*, 38 (3): 319-338.
- 11) Wang, T. & L. Jiang. (2015). Studies on Written Corrective Feedback: Theoretical Perspectives, Empirical Evidence, and Future Directions. *English Language Teaching*, 8 (1): 110-120.
- 12) Qing Liu and Huhua Ouyang. The recontextualization of revolutionary symbolic capital in Chinese on-line grassroots discourse. *Discourse & Society*, 2016, Vol 27(5) 500-515.

13) 姜琳, 书面纠正性反馈研究的现状与未来, 《英语教师》, 2012 年第 11 期。

14) 姜琳、陈锦, 书面纠正性反馈的理论、研究与实践探索, 《山东外语教学》, 2014 年第 2 期。

15) 姜琳、陈锦, 书面纠正性反馈与二语习得—针对英语类指名词短语用法的实证研究, 《当代外语研究》, 2013 年第 11 期。

16) 姜琳、易慧文, 正面证据、负面反馈与二语习得—英语动词第三人称单数形式习得的实证研究, 《英语教师》, 2013 年第 12 期。

17) 牛瑞英, 信息处理理论和社会文化理论在解释二语习得中的互补, 《英语教师》, 2013 年第 8 期。

18) 张砥, G. 埃文斯专名论的语境视角, 《广东外语外贸大学学报》, 2012 年第 6 期。

19) 姜琳、陈锦, 书面纠正性反馈对英语冠词显性和隐性知识发展的作用, 《解放军外国语学院学报》, 2014 年第 6 期。

20) 郑超、常春娥, 是传递意义还是炫耀形式? ——外语写作过程中的形-意缠结现象, 《现代外语》, 2014 年第 4 期。

21) 姜琳、陈锦, 读后续写对英语写作语言准确性、复杂性和流利性发展的影响, 《现代外语》, 2015 年第 3 期。

22) 欧阳护华, 班集体和教研室中的英语交际法: 一项对比实践共同体的民族志研究, 《湖南师范大学教育科学学报》, 2015 年第 2 期。

23) 金茹花、欧阳护华, 弱势群体舆情智慧段子的互文应用策略研究, 《福建师范大学学报(哲学社会科学版)》, 2015 年第 6 期。

24) 林斌、毛浩然, 英语专业优秀生语音自我概念与实际语音水平的相关性研究, 《中国外语教育》, 2015 年 2 期。

2. 杨静博士主持的“多语学习者认知控制能力与语言能力的动态关系研究”

该课题进展顺利, 目前正在整理第二阶段的数据结果, 并完成第一阶段的研究撰写工作。目前阶段性成果具体如下:

1) 杨静, *The Role of Phonological Working Memory in Chinese Reading Development: Behavioral and Fmri Evidence*, 人民出版社, 2015 年 9 月。

2) 王瑞明、杨静、李利, 第二语言学习, 华东出版社, 2016 年 1 月。

3) 杨静、王晓婵, 《双语的心理语言学研究》简评, 《现代外语》, 2014 年第 2 期。

4) 王晓婵、杨静, 《双语心理词库表征模型》述评, (已接收)。

5) 杨静,《双语者语言控制的脑成像研究》,《当代语言学》,2016年第4期。

6) 郑小庆、杨静,双语词汇表征与加工的神经机制及其影响因素,(投稿中)。

7) 李嘉华、郑莹、杨静,双语熟练水平对二语词汇加工中母语自动激活程度的影响(投稿中)

8) 张琦、杨静,第二语言学习的脑结构变化研究综述(投稿中)

9) 叶渐桥、杨静,汉语作为二语学习的脑机制研究进展(投稿中)

3. 温宾利教授主持的“现代汉语时间指称的句法研究”

该课题进展顺利,已发表论文6篇:

1) 王和玉、温宾利,英语将来事态句的最简句法分析,《外语教学与研究》,2015年第4期。

2) 王和玉、温宾利,中动结构的句法语义研究综述,《现代外语》,2014年第4期。

3) 张孝荣、何晓炜,英语疑问词不定式结构中的控制分析,《解放军外国语学院学报》,2014年第4期。

4) 陆志军、曾丹,汉语正反问句的生成句法研究,《外国语文》,2014年第5期。

5) 温宾利、王和玉,《一致关系与中心语移位》述评,《当代语言学》,2015年第1期。

6) 陆志军,《俄语句法学》评介,《中国俄语教学》,2015年第1期。

7) 王和玉、温宾利,评价性‘V-起来’句”的句法推导,《外语学刊》,2015年第5期。

8) 郝婷婷、温宾利参加了11月27-18日在西安外国语大学召开的“第四届中国句法语义论坛”,并作了发言。

9) 陆志军、温宾利参加了12月6-7号在北京语言大学召开的“制图理论研讨会”,并作了发言。

4. 杨文慧教授主持的“跨文化‘社会话语’的认知构建与实证研究”

该课题研究进展顺利,目前课题研究已经完成以下三步:

第一步:社会话语的语料库建设正在进行中。目前已经完成部分语料的收集,比如美国主流传媒中涉及“中国”的经济类新闻报道的语料收集;跨文化视角下的中外对“雾霾”报道的话语语料收集;中外企业危机处理中的“话语立场”的语料收集。

第二步:理清理论框架的运用和参考,涉及的理论框架有:认知框架构建、

语篇语步结构、话语立场认知分析框架模式等。

第三步：撰写论文和论文初稿。目前已发表论文2篇，完成4篇：

1) YANG Wenhui & CHEN Linhan, (2015). Cultural Continuity in EFL Teaching in International Higher Education: From a Discourse Perspective of Chinese Learners, *English Language Teaching*, 8(2):1916-4742.

2) 贾云鹏，浅谈英语外来语在汉语言中的渗透和应用，《语文建设》，2016年第2期。

3) Learning English to Fly: A Research Report on Chinese Cargo Ailine Pilots (待发).

4) 跨文化视角下的中外对“雾霾”报道的话语与立场分析，探究跨文化话语的认知构建差异。（论文1篇，修改中）

5) 中外企业危机处理中的“话语立场”分析，以公共话语为研究对象，解读跨文化企业管理沟通中的危机话语语篇的认知构建，解读危机处理者危机处理意识、动机和危机处理的社会效应。（论文1篇，修改中）

6) 跨文化视角下外国媒体如何构建“中国”的认知，探讨美国构建传媒话语策略和话语运用以及他们的话语认知构架。（论文1篇，修改中）

5. 赵晨教授和马志刚副教授主持的“中英双语者事件结构表征及其加工机制研究”

1) 赵晨、葛邵玲，中国学生英语非宾格动词在线加工研究：基于用法理论视角，《现代外语》（已接受待发）。

2) 赵晨，第二语言句法歧义句加工中的事件结构效应，（审稿中）。

3) 赵晨、钟素琳，中国英语学习者英语简单被动句理解中隐性施事的构式来源，《外语教学与研究》，2015年第6期。

4) 张晓鹏、董晓丽，中国学生对英语名词可数性习得研究，《外语教学与研究》，2015年第2期。

5) 赵晨、洪艾纯，中国学生加工英语歧义性名+名组合的认知机制，《解放军外国语学院学报》，2015年第2期。

6) 赵晨，中国英语学习者的名词性合成词表征及通达机制研究，《现代外语》，2014年第6期。

7) 马志刚，基于构式融合理论对汉语动结式的中介语习得研究，《汉语学习》，2014年第4期。

8) 马志刚，及物动词非宾格化与双宾语结构的题元更替研究，《外国语言文学》，2014年第3期。

9) 马志刚，基于内部情态体理论对汉语动结式中复合体态义的中介语实证

研究,《国际汉语教学研究》,2014年第3期。

10) 马志刚,空主语参数特征簇的中介语变量集相关性研究,《外语教学与研究》,2014年第6期。

11) 马志刚,论“王冕被杀了父亲”的合法性,《南开语言学刊》,2014年第2期。

12) 马志刚,汉语受事主语句的语法语义再分析,《华文教学与研究》,2014年第4期。

6. 任伟教授主持的“英语国际化框架下的语用能力研究”

该课题研究已顺利启动,课题组成员继续收集、梳理、归纳相关文献,凝练各自子课题的研究问题,完善各子课题的研究方法和技术路线。一些实证研究也开始完善设计,进行先导研究和数据采集。

课题组认真研究相关发现并撰写论文,已有一些前期成果相继发表,具体如下:

1) Limeng Liang, Xuesong Gao, Pre-service and In-service Secondary School Teachers' Knowledge about Attention-deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) and Attitudes toward Students with ADHD, *International Journal of Disability, Development and Education*, 已在线刊出。

2) Yuying Liu, Tao Xiong, Situated Task-based Language Teaching in Chinese Colleges: Teacher Education, *English Language Teaching*, 已刊出。

3) Fang, F. 2016. Mind your local accent: Does accent training resonate to college students' English use?, *Englishes in Practice*, 3(1): 1-28.

4) Fang, F. 2016. Investigating attitudes towards English accents from an ELF framework. *The Asian Journal of Applied Linguistics*, 3(1): 68-80.

5) Xiuli Ma, Xuesong Gao, 2016, Metaphors used by pre-service teachers of Chinese as an international language, *Journal of Education for teaching*, 1-13.

6) Wei Ren, Helen Woodfield. Chinese females' date refusals in reality TV shows: Expressing involvement or independence? *Discourse, Context & Media*. SSCI, 已在线刊出。

7) Wei Ren, Zhengrui Han. The representation of pragmatic knowledge in recent ELT textbooks. *ELT Journal*. SSCI 已在线刊出。

三、学术讲座

1. 云山讲座教授龚涛博士系列讲座之一：演化语言学发展脉络

2016年6月30日下午,我中心云山讲座教授龚涛博士在中心报告厅做了《演化语言学介绍》的报告,此次报告是龚涛博士在我中心做的演化语言学系列报告的第一场。参加此次报告的有我中心副主任徐海教授、杨静博士,还有我校的一些老师和研究生。

在本场报告中,龚涛博士主要回顾了演化语言学的发展脉络,并综述了其所涵盖的多个相关学科。报告内容主要包括三部分,人类语言是如何出现及演化的?人类语言是由哪几部分组成的(语法、语义、认知),它们又是如何加工的?演化语言学的主要议题及理论有哪些?演化语言学是一门复兴学科,是一个跨学科的研究,包含语言学、人类学、考古学、动物行为学、细胞学、神经科学、计算机仿真模拟、人类实验等。本场报告的主要目标包括了解演化语言学的主要概念和理论;一些实验设计的问题及与其相关的研究方法;提高阅读演化语言学文献的能力。演化语言学的发展主要包括哲学发展和语言学发展。世界上有7000多种语言,学者们对语言的定义也是相差很大,没有十分完美的定义。语言学中的一些突出难题包括语言是如何演化的、为何有不同的语言、语言是天生的还是后天学习得来的。早期关于语言演化的一些观点有上帝创造语言说、人造语言说、语言约定俗成说。进入18世纪,语言演化主要研究具体语言的演化和语言器官的演化。有的学者认为语言源自自然的哭喊声,有的认为语言源自动物交际,有的认为语言源自手势动作。此外在1866年,法国语言学协会还发起了禁止研究语言演化的运动。进入19世纪后,达尔文提出了著名的语言进化论说,认为语言是大自然的选择,同时也出现了一些反对达尔文语言进化论的观点。进入20世纪,语言学有了飞速的发展。对语言研究有影响的理论包括格林伯格的语言类型说,索绪尔的语言能指和所指学说,乔姆斯基的生成语法学说。此外还有一些学者研究语言的改变,比如叶斯柏森和拉波夫从不同角度研究语音的改变,王士元研究词汇的变化,梅耶研究语言的语法化,戈德伯格的构式语法,萨皮尔沃尔夫假说等。语言研究从推测到科学研究,从语言本身到语言使用及其周围的环境。

演化语言学是一门交叉学科,涵盖了很多不同学科的内容。因此要想学好演化语言学,一定要有阅读多学科文献的能力。龚涛博士的讲座深入浅出,十分精彩,引起了在座师生的热烈讨论。此外报告结束后,龚涛博士还给大家放映了BBC科教节目:我们为什么会说话?这个视频里有大量关于语言的科学实证研究,比如儿童习得研究、儿童语言障碍研究、动物语言研究等。通过本次报告,大家对演化语言学这门学科有了深入的了解。大家对这门学科也产生了浓厚的兴趣,并期待龚涛博士后续的演化语言学系列讲座。

2. 云山讲座教授龚涛博士系列讲座之二：演化语言学基本概念及语言演化相关研究方向和成果

2016年7月1日,云山讲座教授龚涛博士为我校师生做了演化语言学跨学

科研究系列讲座的第二讲：演化语言学基本概念及语言演化相关研究方向和成果。

龚涛博士首先介绍了人类语言与动物语言的区别性特征。接着就人类语言存在方式、人类语言演化方式、人类语言演化的追溯方式等进行了详尽的介绍，并拓展到演化语言学的研究维度和各学科在语言演化研究方面的路径和研究成果。在谈到对语言竞争与语言消亡的研究时，提出了仿真建模研究以预测语言的发展，为语言政策的制定提供参考。最后介绍了语言演化的两个重要概念：语言共性与语言机能，包括生物语言学对此作出的研究，并对狭义语言机能中的递归性成分的存在与否进行了客观的评价。诸多重要概念和相关语言演化的研究都辅以详实的案例或实验。

龚涛博士讲解结束后，师生进行了热烈的互动讨论，对提问者提到的语言的文化基因的观点表示了谨慎的质疑，对业已发现的 FoxP2 基因与人类语言的可能关联表示了审慎的乐观态度，同时提醒研究者应对个人信仰和科学研究应具有的科学意识与判断区分开来，并鼓励语言研究者将语言研究用于指导和服务田野工作。

3. 云山讲座教授龚涛博士系列讲座之三：人类学和考古学领域关于语言演化的研究

2016年7月5日上午，云山讲座教授龚涛博士继续为我校师生带来演化语言学系列讲座的第三场报告。本次讲座主要介绍人类学和考古学领域关于语言演化的研究，并探讨了这类研究的局限性。

龚涛博士首先介绍了人类学和考古学领域中关于语言演化的一些研究问题、基本假设和研究方法。他指出，人类学家和考古学家对语言的看法有两大基本的假设：第一，人类特有的行为是由人类特殊的生理解剖结构所决定的，这当中包括人类的语言；第二，人类非语言活动和人类语言的起源密切相关。基于上述假设，人类学家和考古学家主要通过考察早期智人的遗骸、遗留物和遗迹等考古记录，并和其它的物种进行比较，来对语言的起源和演化进行一些推测。龚涛博士接着简要回顾了早期古人类进化的历史，展示了早期古猿是如何逐渐演变成能直立行走和制造工具的智人，并从原始发源地非洲迁徙到世界各地的。之后，龚涛博士又通过一些具体的实例，分别从生理结构，认知功能和社会活动三个方面详细介绍了早期人类的进化过程，并指出这些进化过程很可能与语言的起源密切相关。但他同时也指出，考古学和人类学为人类语言的演化提供的都是间接证据，并且这些领域的研究也存在一定的局限性和问题。

最后，龚涛博士让大家观看了由 BBC 拍摄的关于尼安德特人的纪录片，让大家对考古学和人类学的研究方法有了直观的认识，并结束了此次讲座。

4. 云山讲座教授龚涛博士系列讲座之四：动物行为学研究语言演化的手段、实例和局限

2016年7月7日上午，云山讲座教授龚涛博士继续为我校师生带来演化语言学系列讲座的第四场报告。本讲主要从对比的视角，介绍了动物行为学研究对认识人类语言系统的启示。

龚涛博士首先介绍了此类动物行为学的研究类型、对象、方法和三个对比的领域。从普遍行为而言，动物在使用工具、对数的抽象认识和社群的等级制度上，和人类具有相似性和差异性。其次，动物同样具有交际体系，例如蜂舞。且一些动物同样使用语音进行交际，具有一定的音系 / 语音系统，它们也使用肢体语言，但差异存在也是显然的。在六例人类和动物间交际的个案研究的介绍之后，龚博士总结了人类和动物交际系统的五点主要差异。最后对比的领域是语言能力，具体包括语义、语用和句法三个方面。动物同样能够认知谓语一论元系统，认知概念间的关系和进行传递推理等；在语用能力上，动物具有察觉意图的潜力、可以进行合作和模仿等；此外，动物的交际系统也具有一些句法特征。最后，龚博士总述了动物和人类思维的根本区别，并介绍了此类研究的弊病。

研究动物行为可以辅助我们探究人类语言系统。讲座结束，来自各个研究领域的师生纷纷表示收获良多，并对龚涛博士和系列讲座的组织者表示由衷感谢。

5. Claude Germain 教授介绍神经语言学教学方法

2016年9月28日下午在第七教学楼213报告厅，加拿大籍客座教授，渥太华大学博士，魁北克大学蒙特利尔分校语言学及语言教学法系终身教授、博导 Claude Germain 教授应邀为广外师生、访问学者作了题为“神经语言学教学法：理论、技能及结果”的讲座。在讲座中，Germain 教授首先介绍神经语言学教学法的理论基础。其次，他通过一些课堂视频展示在不同国家的课堂中教授法语时，神经语言学教学法的具体做法。最后，他详细介绍2011-2013年在华南师范大学进行的神经语言学教学法的结果：与传统教学法相比，发现华师的学生表现更为出众，这说明认知神经科学的基础研究成果可以有效地应用于课堂二语教学。

神经语言学教学方法是1998年由 Claude Germain 及 Joan Netten 博士创立的。作为一种理论驱动的教学法，神经语言学教学方法充分吸收神经语言学的研究成果，特别是 Paradis 的双语神经语言学理论，强调知识与技能、显性记忆与隐性记忆、习得与学习、程序性知识与知识的区分。基于神经语言学研究的实证结果，神经语言学教学方法认为这两组概念并不能直接联结。基于以上理论框架，神经语言学教学方法强调外语教学应该口语先行才能避免走弯路。具体实施中，神经语言学教学方法强调通过句子教口语，通过段落教阅读，通过文本教写作，通过项目发展综合能力。

讲座之后，参与讲座的师生就相关问题展开热烈讨论。例如，有老师提到，既然显性记忆与隐性记忆不存在直接联系，而现实又需要它们协同作业，如何在两者之间建立联系成为重要课题。另一问题涉及外语学习者的起点，Germain 教授介绍的外语学习者普遍都是零起点，但中国大学生一般都已经学习外语多年，有一定基础，老师们想了解 Germain 教授介绍的原则与方法是否同样适用于中国大学生。Germain 教授就相关问题给出自己的看法，认为这些问题都值得深入研究；他呼吁外语研究者与外语教师加强合作，共同解决问题。

这场讲座是广外著名教授论坛第305讲，由人事处、教师发展中心主办，外国语言学及应用语言学研究服务中心承办，由外国语言学及应用语言学研究服务中心副主任杨静博士主持。参加讲座的师生纷纷表示通过这场讲座加深了对神经语言学、二语习得等领域的认识，希望在将来能将相关成果融入自己的研究与教学中。

四、科研成果

1. 权立宏、吴旭东，汉英会话自我修补的重复和替换策略对比研究，《现代外语》，2016年04期。
2. 贺红丽、莫爱屏，翻译本科专业实践教学调研报告，《中国外语》，2016年02期。
3. 章宜华，中国特色词在中外传媒的使用特点及影响因素，《学术研究》，2016年07期。
4. 王初明、亓鲁霞，从动态系统理论视角看语言测试的反拨效应，《山东外语教学》，2016年04期。
5. 马志刚，中国英语学习者提升和控制形容词的中介语研究，《外语与翻译》，2016年第3期。
6. 霍永寿，概念的建构与解构:禅宗语言哲学研究的基本维度，《西安外国语大学学报》，2016年第3期。
7. 马志刚，汉语保留宾语被动句的生成机制及其分类的理论意义，《外国语言文学》，2016年02期。
8. 严修鸿、曾俊敏、余颂辉，从方言比较看粤语“埋”的语源，《语言科学》，2016年第4期。
9. 蒋清凤、覃斌建、莫爱屏，马克思主义文献汉译对中国话语体系构建的影响，《广东外语外贸大学学报》，2016年03期。
10. 严修鸿，红心豆腐菌，《客家文博》，2016年02期。

五、学术交流

1. 袁传有教授应邀参加“国际法律语言学家协会”(IAFL)第二届亚洲区域会议

2016年7月7-9日,由“国际法律语言学家协会”(IAFL)主办、菲律宾圣托马斯大学承办的第二届亚洲区域法律语言学会议在菲律宾首都马尼拉顺利举行。我中心兼职研究员、法律语言学方向博士生导师、IAFL协会亚洲执委袁传有教授应邀参加本次会议并做大会发言。

会议为期三天,包括一场主旨演讲、六场大会发言、两组专题讨论、六组平行讨论组,课题涵盖庭审话语研究、语言证据分析、文本作者分析、谎言识别、多模态法律话语研究、调解话语研究、双语或多语法律人才培养模式研究等。

袁传有教授所做的大会发言题为“法律语言学的最新动态:多模态评价研究”(Multimodal Appraisal Matters in Forensic Linguistics: Challenges and Opportunities),主要介绍了袁教授及团队正在开展的两个研究课题,一是新媒体普法话语的多模态化,一是恢复性司法语境下的社区矫正话语的多模态研究。袁教授以多模态评价为理论框架,分析了中国反腐败普法话语和社区矫正话语,探讨了如何通过多模态话语建构反腐态度和立场,实现从“法制”到“法治”的转变。该发言引起参会专家和学者的广泛兴趣,著名法律语言学家 John Gibbons 教授和 Janet Ainsworth 教授给予高度评价,菲律宾参议员 Formoso Maralit 律师也就“法制”与“法治”的理念谈了自己的看法。

本次会议是继去年在我校召开的“第十二届国际法律语言学大会暨国际法律语言学家协会双年会(IAFL 12)”之后的又一次法律语言学学术盛宴。会议得到 IAFL 协会的高度重视和大力支持,协会执行委员会七位委员中有四位应邀参会。我中心袁传有教授任职该协会亚洲执委。

2. 冉永平教授应邀在国际学术会议上做大会主旨发言

2016年7月12-14日,题为“Linguistic Impoliteness, Aggression and Rudeness (LIAR IV)”的第四届国际专题研讨会在英国曼切斯特成功举办,该会议由国际语言礼貌研究会(International Linguistic Politeness Research Group)主办,曼切斯特城市大学承办。本次大会吸引了 *Journal of Pragmatics* 前主编、英国兰卡斯特大学的 Jonathan Culpeper 教授,以及 Derek Bousfield, Daniel Kadar, Rosina Marquez-Reiter, Dawn Archer 等多位当代语用学及(不)礼貌研究的国际著名学者参加。我校外国语言学及应用语言学研究中的研究员冉永平教授应邀做了题为“Qingmian-oriented Relationship Management in Chinese”的大会主旨发言,呈现了汉语文化语境条件下人际语用研究的新成果,引起了与会者对汉语中特定语用现象及其相关问题的很大兴趣。本次大会围绕不同语言文化等语境类型下礼貌、不礼貌、冲突、冒犯等的人际语用问题,进行了专题性的学术研讨与交流,围绕类似话题呈现了较多系统性和延展性很强的语用学研究成果及研究思路。无论是大会的主题及其交流方式,还是(不)礼貌的研究选题及研究思路,都值得我国语言学界的同行学者学习与借鉴。

3. 杨静博士应邀参加第八届国际语言神经生物学会年会

2016年8月17日-20日,我中心杨静博士应邀参加国际语言神经生物学会(Society for the Neurobiology of Language)2016年年会。国际语言神经生物学会汇集了来自心理学、神经科学、语言学、计算机科学、医学等不同领域,专注语言与脑研究的科学家,为本领域最重要的会议之一。本届大会在英国伦敦举行,由伦敦大学学院(University College London)教育学院主办。

大会首日在大英博物馆举行接待盛会,并邀请专家就博物馆镇馆三宝,世界级文物罗塞塔石碑(Rosette stone)进行讲解。罗塞塔石碑是一块同时刻有古埃及象形文字、阿拉伯草书,以及古希腊文三种文本的玄武岩石碑,是解密古埃及文的钥匙。大会主旨发言集中探讨聋哑人及手语研究对正常语言研究的启发、神经元的共振与发展性的语言障碍等话题。Ellen Bialystok教授与Manuel Carreiras教授关于双语学习与认知能力之间因果关系的现场辩论,吸引了大批的观众,现场气氛十分热烈。

杨静博士本次报告的内容为“Sex differences in second language word learning: fMRI evidence (第二语言词汇学习的性别差异研究:脑成像数据)”,该研究吸引了不少著名学者的关注,如David Green、Walter van Heuven、Andrea Krott等教授与她就实验细节、研究结论及未来研究计划进行了深入的探讨。

六、人才培养

1. 喻浩朋、龚传杰、李雪平通过博士学位论文选题答辩

1) 2016年7月5日下午,我中心博士学位论文选题论证会在第八教学楼306室举行,2014级博士生喻浩朋、龚传杰顺利通过了博士学位论文选题答辩,龚传杰的论文题目是“Acquisition of Unaccusativity by Mandarin-Speaking Children with Specific Language Impairment”,喻浩朋的论文题目是“Restrictive Relative Clauses in Mandarin Children with Specific Language Impairment”。

2) 2016年7月8日下午,我中心博士学位论文选题论证会在第八教学楼306室举行,2014级博士生李雪平顺利通过了博士学位论文选题答辩,论文题目是“Developing Diagnostic Score Report of NMET Reading Comprehension Test: An Exploratory Study”。

2. 钟虹通过博士学位论文答辩

2016年9月29日下午,我中心博士学位论文答辩会在第八教学楼306室举行,2007级博士生钟虹顺利通过了博士学位论文答辩,论文题目是“从汉语语言学学科之跨话语共同体视角看博士论文文献综述的论证策略差异”。

七、重点研究基地会议纪要

1. 2016年7月11日，广东外语外贸大学副校长阳爱民教授在中心在会议室主持召开会议，宣布双语认知与发展实验室主任的任命。学校组织部副部长郝建平、科研处副处长潘湘宇参加了会议。

杨爱民副校长宣读了任命文件，任命我中心专职研究员董燕萍教授担任双语认知与发展实验室主任。全体到会人员以热烈的掌声祝贺董燕萍教授光荣任职。随后，董燕萍教授做了发言。在发言中，介绍了实验室的发展历程以及该实验室成功申报广东省省级重点实验室的体会以及围绕实验室这个平台组成团队、产出成果的一些设想。最后，杨爱民副校长希望董燕萍教授带领团队创新发展，争取把双语认知与发展实验室建设成为国家级实验室。

2. 2016年9月6日，我中心主任刘建达教授在会议室主持召开新学期工作会议，布置本学的工作要点：

1) 办好“第四届广外应用语言学论坛”。由蔡宏文博士接替张宪教授担任论坛的主要负责人。

2) 加强基地建设，认真贯彻实施中心“十三五”规划，修订中心管理条例。

3) 筹备召开第五届学术委员会。

4) 适当的时候召开第七届专兼职研究员学术会议。

3. 2016年9月11日下午，我中心2016级博士生入学教育会暨师生见面会在307会议室召开，相关方向的博士生导师以及2016级全体博士生参加了会议。参加会议的还有我中心主管研究生工作的副主任杨静博士和办公室相关管理人员，老生代表许思齐同学到会做了经验交流。会议由我中心副主任徐海教授主持。

会议伊始，我中心副主任、博士生导师徐海教授代表中心对全体新生表示热烈的欢迎并向新生详细介绍了中心的发展历程和概况。在16级新生积极地做了自我介绍和对未来的期许之后，2014级博士许思齐同学也慷慨地向众位师弟师妹们分享了自己的学习经验和体会：多读、多思、多写；多上课、多听讲座、多交流。接下来博导们对新生表达祝贺，以导师的立场对读博期间新生们面临的各方面问题给予了中肯的建议和期望，希望各位博士新生能尽快进入学科领域，以批判性视角看待学术问题，合理安排时间，排除干扰，提高学习效率，积极战胜压力，多阅读，并尽快制定适合自己的研究计划。

接下来，研究生辅导员肖沅陵老师和研究生秘书刘洪英老师为大家详细介绍了博士生管理制度，贴心地给新生们提供了宝贵的学习生活上的建议，并逐一回答了同学们提出的问题。

最后，在自荐的基础上，大家一致同意选举熊成担任班长，李敏子担任信息员。

八、《现代外语》2016年第4期目录

语言学

时间性特质与空间性特质

——英汉名动关系多视角探析.....何清强 王文斌(439)

边界分派:词汇化的认知动因.....刘辰诞(449)

作为文化的语法

——功能语言学的人类学解释.....丁建新(459)

外壳名词的立场建构与人际功能.....姜 峰(470)

“激进合并论”与汉语处所句式的句法构造.....毕罗莎(483)

约束原则 A 在汉语复合反身代词加工中的优先制约效应.....钱晶晶 吴芙芸(495)

二语研究及其应用

基于语料库的中外学者学术语篇中词块使用对比研究.....李梦骁 刘永兵(507)

汉英会话自我修补的重复和替换策略对比研究.....权立宏 吴旭东(516)

任务复杂度对中国英语学习者语言产出影响的元分析研究.....邢加新 罗少茜(528)

从“接口假说”视角看中国学生对英语心理动词的语言表征及加工效率

.....赵 静 王同顺(539)

语言测试的公平性检验框架.....李清华(549)

前沿研究

从动态系统理论看语言能力综合性研究趋势.....马建俊 黄 宏(561)

书刊评介

《专业话语》述评.....乐思伟(570)

《基本句法结构》述评.....杨烈祥(574)

《社会语言学与二语习得:学习在语境条件下使用语言》评介

.....杨 昆 毛延生(578)

本期论文英文提要.....(582)

本刊稿约.....(封底)



许琪博士后出站答辩会



任伟博士后出站答辩会



2016 级博士生入学教育会

报送：教育部社科司、广东外语外贸大学学校领导

校内统一刊号：GW16-13

发送：校长办公室、科研处、研究生部、学校各学院、中心学术委员会委员、中心专职研究员、教育部人文社会科学各相关重点研究基地

外国语言学及应用语言学研究 中心编

2016 年 10 月 11 日印
