



教育部人文社会科学重点研究基地

广东外语外贸大学外国语言学及应用语言学研究

工作简报

(2018年3期 总第71期)

中心办公室编

2018年10月8日

要 目

一、中心要闻.....	3
1. 第五届广外应用语言学论坛暨桂诗春先生学术思想研讨会发布 2 号通告.....	3
二、重大项目进展情况	3
三、学术讲座	8
四、科研成果	8
五、人才培养	19
六、重点研究基地会议纪要	12
七、《现代外语》2018 年第 5 期目录	13
八、《现代外语》2018 年第 6 期目录	14



香港城市大学罗振南博士讲座



香港城市大学蔡承佑博士讲座

一、中心要闻

1. 第五届广外应用语言学论坛暨桂诗春先生学术思想研讨会发布 2 号通告

第五届广外应用语言学论坛暨桂诗春先生学术思想研讨会将 2018 年 12 月 1-2 日在广东外语外贸大学举行，由广东外语外贸大学外国语言学及应用语言学研究中国中心（教育部人文社会科学重点研究基地）主办。

应部分师生要求，会议承办方经讨论后决定，将本次论坛摘要提交截止日期延至 2018 年 10 月 31 日 24 点整。

本次论坛的主题为“语言学及应用语言学研究”，以纪念桂诗春先生在当代外国语言学及应用语言学研究方面的领军作用及卓越贡献。具体议题可涉及外国语言学及应用语言学的任何领域和分支领域。

为提升会议质量，会议组委会向学界广泛征集各相关领域的前沿研究专题，每个专题由小组负责人组织，组员为 3-5 名同领域的研究者，对相关议题进行深入探讨。

二、重大项目进展情况

1. 杨静教授主持的“多语学习者认知控制能力与语言能力的动态关系研究”

该课题进展顺利，已经完成数据处理，正在撰写论文和论文发表的最后阶段。

目前阶段性成果具体如下：

1) 杨静、王晓婵，《双语的心理语言学研究》简评，《现代外语》，2014 年第 2 期。

2) 杨静，The Role of Phonological Working Memory in Chinese Reading

Development: Behavioral and Fmri Evidence , 人民出版社 , 2015 年 9 月。

3) 王瑞明、杨静、李利 , 第二语言学习 , 华东出版社 , 2016 年 1 月。

4) 杨静 , 双语者语言控制的脑成像研究 , 《当代语言学》 , 2016 年第 4 期。

5) 李嘉华、郑莹、杨静 , 双语熟练水平对二语词汇加工中母语自动激活程度的影响 , 《外语教学与研究》 , 2018 年第 1 期。

6) 杨静、叶渐桥、王瑞明、周可、吴燕京, Biligual contexts modulate the inhibitory control network, *Frontiers in Psychology*, 2018 (3 月 27 日)

7) 叶渐桥、杨静 , 汉语作为二语学习的脑机制研究进展 (修改中) 。

8) 吴嘉丽、张琦、王瑞明、周可、杨静 , Language control in trilinguals. (修改中) 。

9) 王瑞明、张琦、吴嘉丽、周可、杨静、赵丽波, A multi-voxel pattern analysis of language representations in trilinguals (修改中) 。

2 . 温宾利教授主持的“现代汉语时间指称的句法研究”

该课题进展顺利 , 11 月将举行结项验收会。已发表论文 10 篇 , 目前阶段性成果具体如下 :

1) 王和玉、温宾利 , 英语将来事态句的最简句法分析 , 《外语教学与研究》 , 2015 年第 4 期。

2) 王和玉、温宾利 , 中动结构的句法语义研究综述 , 《现代外语》 , 2014 年第 4 期。

3) 张孝荣、何晓炜 , 英语疑问词不定式结构中的控制分析 , 《解放军外国语学院学报》 , 2014 年第 4 期。

4) 陆志军、曾丹 , 汉语正反问句的生成句法研究 , 《外国语文》 , 2014

年第 5 期。

5) 温宾利、王和玉,《一致关系与中心语移位》述评,《当代语言学》,2015 年第 1 期。

6) 陆志军,《俄语句法学》评介,《中国俄语教学》,2015 年第 1 期。

7) 王和玉、温宾利,评价性‘V-起来’句”的句法推导,《外语学刊》,2015 年第 5 期。

8) 温宾利、陆志军,汉语体动词的句法语义分析,《广东外语外贸大学学报》,2017 年第 3 期。

9) 陆志军、温宾利,基于动词语义学的汉语体动词分析,《解放军外国语学院学报》,2018 年第二期。

10) 温宾利、郝婷婷,汉语完整体悖论成因分析,《现代外语》,2018 年第 5 期。

3. 杨文慧教授主持的“跨文化‘社会话语’的认知构建与实证研究”

该课题研究进展顺利,目前课题研究已经完成以下三步:

第一步:社会话语的语料库建设正在进行中。目前已经完成部分语料的收集,比如美国主流传媒中涉及“中国”的经济类新闻报道的语料收集;跨文化视角下的中外对“雾霾”报道的话语语料收集;中外企业危机处理中的“话语立场”的语料收集。

第二步:理清理论框架的运用和参考,涉及的理论框架有:认知框架构建、语篇语步结构、话语立场认知分析框架模式等。

第三步:撰写论文和论文初稿。目前已发表论文 5 篇,待发 3 篇:

1) YANG Wenhui & CHEN Linhan, (2015). Cultural Continuity in EFL Teaching in International Higher Education: From a Discourse Perspective of Chinese Learners , *English Language Teaching*, 8(2): 1916-4742.

2) Yang, Wenhui, Liang, Qichao & Zhen, Kaiyue (2016). A Discourse Study of Cognitive Frame Construction of ‘China’ in American Economic News. *English Language Teaching*, 5(4): 7-24.

3) 贾云鹏 , 浅谈英语外来语在汉语言中的渗透和应用 , 《语文建设》 , 2016 年第 2 期。

4) 程林燕、杨文慧 , 中美雾霾报道的跨文语篇认知构架探析 , 《广东外语外贸大学学报》 , 2017 年第 1 期。

5) Yang , Wenhui & Zhen, Kaiyue (2017). “Being Direct or Indirect?” --- Politeness, Facework and Rapport Construction in Chinese Interpersonal Business Requests. *English Literature and Language Review*, 3(6): 58-70.

6) Yang, Wenhui, Zhao, Junpeng, Zhen Kaiyue (2018). A Schematic Discoursal Study of Chinese Football Commercial Transfer News. *Studies in Media and Communication*. 6(2): 20-32.

7) Learning English to Fly: A Research Report on Chinese Cargo Ailine Pilots (待发)。

8) 杨文慧、刘晓芳 , 外媒对中国高铁新闻报道的认知构建---基于力动态理论 , 《广东外语外贸大学学报》 (待发) 。

8) Yang, Wenhui, Cheng, Linyan, Zhen, Kaiyue, & Liu, Xiaofang (forthcoming) A Cognitive Analysis of the “Discourse Stances” in Chinese and American English News Reports on Smog. (待发)

9) 专著 A Cross-cultural Cognitive Study of Commercial Media Discourse

--From Semantic Approaches (基于认知语义学视角下的跨文化商务传媒语篇研究) 正在撰写中。本书已完成，提交出版社并已经进入后期修改中。

4 . 赵晨教授和马志刚教授主持的“中英双语者事件结构表征及其加工机制研究”

该项目进展顺利，取得如下成果，目前正在结项中：

1) 赵晨、葛邵玲，中国学生英语非宾格动词在线加工研究：基于用法理论视角，《现代外语》，2017 年第 1 期。

2) 赵晨，第二语言句法歧义句加工中的事件结构效应，《外语教学与研究》2018 第 3 期。

3) 赵晨、钟素琳，中国英语学习者英语简单被动句理解中隐性施事的构式来源，《外语教学与研究》，2015 年第 6 期。

4) 张晓鹏、董晓丽，中国学生对英语名词可数性习得研究，《外语教学与研究》，2015 年第 2 期。

5) 赵晨、洪艾纯，中国学生加工英语歧义性名+名组合的认知机制，《解放军外国语学院学报》，2015 年第 2 期。

6) 赵晨，中国英语学习者的名词性合成词表征及通达机制研究，《现代外语》，2014 年第 6 期。

7) 马志刚，基于构式融合理论对汉语动结式的中介语习得研究，《汉语学习》，2014 年第 4 期。

8) 马志刚，及物动词非宾格化与双宾语结构的题元更替研究，《外国语言文学》，2014 年第 3 期。

9) 马志刚，基于内部情态体理论对汉语动结式中复合体态义的中介语实

证研究，《国际汉语教学研究》，2014年第3期。

10) 马志刚，空主语参数特征簇的中介语变量集相关性研究，《外语教学与研究》，2014年第6期。

11) 马志刚，论“王冕被杀了父亲”的合法性，《南开语言学刊》，2014年第2期。

12) 马志刚，汉语受事主语句的语法语义再分析，《华文教学与研究》，2014年第4期。

13) Zhao, C. & Hu, B. (accepted). The role of event structure in language production: Evidence from structural priming in Chinese motion events description. *Lingua*.

5. 任伟教授主持的“英语国际化框架下的语用能力研究”

该课题研究进展顺利，课题组已完成论文撰写与投稿，已有一些成果相继发表，具体如下：

1) Limeng Liang, Xuesong Gao. 2016. Pre-service and In-service Secondary School Teachers' Knowledge about Attention-deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) and Attitudes toward Students with ADHD, *International Journal of Disability, Development and Education*, Vol. 63, 3: 369–383.

2) Yuying Liu, Tao Xiong, Situated Task-based Language Teaching in Chinese Colleges: Teacher Education, *English Language Teaching*, 2016.

3) Fang, F. 2016. Mind your local accent: Does accent training resonate to college students' English use?. *Englishes in Practice*, 3(1): 1-28.

4) Fang, F. 2016. Investigating attitudes towards English accents from an ELF framework. *The Asian Journal of Applied Linguistics*, 3(1): 68-80.

5) Xiuli Ma, Xuesong Gao, 2016, Metaphors used by pre-service teachers of Chinese as an international language. *Journal of Education for Teaching*, 1-13. (SSCI)

- 6) Wei Ren, Helen Woodfield. 2016. Chinese females' date refusals in reality TV shows: Expressing involvement or independence? *Discourse, Context & Media*. 13: 89-97. (SSCI)
- 7) Wei Ren, Zhengrui Han. 2016. The representation of pragmatic knowledge in recent ELT textbooks. *ELT Journal*. 70(4): 424-434. (SSCI)
- 8) 汪卫红、任伟, 2016, 英语通用语研究现状及展望, 《中国外语教育》, 9(4): 27-34. CSSCI.
- 9) 高满满、任伟, 2016, 追述口头报告在二语语用研究中的应用, 《山东外语教学》, 37(6): 35-42.
- 10) Jiajia Liu, Fan Fang, 2017, Perceptions, awareness and perceived effects of home culture on intercultural communication: Perspectives of university students in China. *System*. 67: 25-37. (SSCI).
- 11) 李茨婷、任伟、 Claire Kramersch, 象征能力与外语教学及应用语言学学科定位, 《中国外语》, 2017 年第 6 期。
- 12) Wei Ren. 2018. Mitigation in Chinese online consumer reviews. *Discourse, Context & Media*. SSCI
- 13) 李茨婷、任伟, 2018. 第三空间理论下二语语用能力和语用选择研究, 《外语与外语教学》. 2018(2), 68-78.
- 14) 高满满、任伟, 2018, “香港英文科测评改革变迁及对内地的启示——基于多元系统理论的探讨”, 《外语教学理论与实践》. 2018(2), 71-78.
- 15) 任伟、李思萦, 2018, “二语语用习得国际研究热点及趋势”, 《外语教学》. 39(4), 18-23.
- 16) 任伟, 2018. “国际发表影响力—— 高校外语教师面临的新挑战”, 《外语与外语教学》. 2018(3).

17) 任伟, 2018. “汉语请求言语行为的变异语用学研究” 《外国语》. 2018(4), 66-75.

18) Fan Fang, Wei Ren. 2018. Students' Awareness and Reflection of Global Englishes. *ELT Journal*. 72(4), 384-394. SSCI

19) Wei Ren. 2018. Developing pragmatic competence in study abroad contexts, in Cristina Sanz and Alfonso Morales-Front (eds.), *The Routledge Handbook of Study Abroad Research and Practice*. Routledge. 119-134.

20) Wei Ren. 2018. Special Issue: “Exploring Chinese Digital Communication”. *Discourse, Context & Media*. Vol. 26. SSCI

21) Wei Ren. 2019. Intensification in online consumer reviews: insights from Chinese, in Pilar Garcés-Conejos Blitvich, Lucía Fernández-Amaya and María Hernández-López (eds.), *Mediated Service Encounters*. John Benjamins. 201-223.

6. 陈建平教授主持的“跨文化语篇能力研究”

该项目 2016 年 11 月立项，研究工作已经启动。目前已正式发表的阶段性成果如下：

1) 陈建平，“中外大学机构身份话语建构比较研究”，《中国外语》，2016 年第 4 期。

2) 陈建平，中英美大学机构身份的话语建构策略比较，《现代外语》，2017 年第 1 期。

3) 韩艳梅，“国际语言景观研究的新视野和新趋势——《语言景观中的冲突、排他及异见》评介”，《语言战略研究》，2017 年第 2 卷第 3 期。

4) 尤泽顺、林大津、陈建平，MTI“跨文化交际”教学模式:跨文化语篇分析视角”，《外语界》，2017 年第 6 期。

5) 陈建平、尤泽顺等（专著），《社会、文化、身份与话语建构-中国社会语言学新探索》，人民出版社，2017 年 12 月。

6) 黄莹、陈建平, 同义构式的行为特征范畴化突显-以 Enable 类迂回致使构式为例, 《西安外国语大学学报》, 2018 年第 2 期。

7) 杨燕荣, 维特根斯坦与韩礼德的语境观: 联系与区别, 《外语学刊》, 2018 年第 2 期。

8) 韩艳梅、陈建平, 语言景观之跨文化互文现象研究, 《中国外语》, 2018 年第 2 期, 第 31-41 页。

9) 陈建平, 应用语言学与我国外语教育, 《外语界》, 2018 年第 4 期, 第 8-12 页。

10) 陈建平, 应用语言学与我国外语教育(扩展篇), 《往事历历, 40 年回眸 - 知名外语学者与改革开放》(庄智象主编), 上海外语教育出版社, 2018 年, 出版中。

11) 陈建平, 机构话语中的交往行为探索, 《现代外语》, 已录用, 出版中。

7. 冉永平教授主持的“人际语用能力研究”

该项目 2016 年 11 月立项, 研究工作已经启动, 已取得如下成果:

1) 冉永平、白晶, 互动语境中异议标记语的人际语用取向, 《山东外语教学》, 2017 年第 1 期。

2) 杨青, 多人反对的话语表现及关系管理探析, 《浙江外国语学院学报》, 2017 年第 1 期。

3) 何静、薛媛, 电视娱乐访谈中虚假不礼貌行为的语用研究, 《浙江外国语学院学报》, 2017 年第 1 期。

4) 冉永平、李欣芳, 临床语用学视角下语用障碍的交叉研究, 《外国语》,

2017 年第 2 期。

5) 李成团、冉永平, 人际语用学视域下争辩会话中的身份建构研究, 《外国语》, 2017 年第 6 期。

6) Yongping RAN & Qian CHEN. Experts' identity construction and rapport management in the Chinese context of the Ph.D. oral defenses, in X. Chen (ed.). *Politeness Phenomena across Chinese Genres*. Equinox: 135-167, 2017.

7) 赖小玉、冉永平, 礼貌与不礼貌研究的最新成果 — 《Palgrave 语言(不)礼貌手册》评介, 《外语教学》2018 年第 1 期。

8) 冉永平、宫丽丽、杨青, 2018. 从“现实世界中的语用学”看研究的前沿态势, 《外语教学与研究》, 2018 年第 1 期。

9) 冉永平、赵林森, 基于人情原则的人际关系新模式: 人际语用学本土研究, 《外语与外语教学》, 2018 年第 2 期。

10) 宫丽丽, 面子共建理论下潜在面子威胁行为的人际语用研究, 《外语与外语教学》, 2018 年第 2 期。

11) Yongping RAN & Linsen ZHAO. Building mutual affection-based face in conflict mediation: A Chinese relationship management model. *Journal of Pragmatics* 129: 185-196, 2018. (SSCI)

12) Daniel Z. Kadar, Puyu Ning & Yongping RAN. Public ritual apology — A case study of Chinese. *Discourse, Context & Media*, 2018 (forthcoming). (SSCI)

13) 冉永平, 人际语用学视角下的人情原则及其关系建构, 《外国语》, 2018 年第 4 期。

14) 冉永平, 我国的人际语用学前沿研究, 《外语教学》, 2018 年第 3 期。

15) Cheng-Tuan LI, Yong-Ping RAN* and Daniel Kádár. Constructing self-expert identity via other-identity negation in Chinese televised debating discourse. *Text & Talk*

2018; 38(4): 435-455. (SSCI).

16) Linsen ZHAO & Yongping RAN*, Impoliteness Revisited: Evidence from *Qingmian* Threats in Chinese Interpersonal Conflicts. *Journal of Politeness Research*. Accepted (forthcoming). (SSCI).

17) 宫丽丽、冉永平, 身份理论视域下虚假不礼貌的语用阐释, 《浙江工商大学学报》(CSSCI), 待刊。

18) Yongping RAN, Linsen ZHAO & and Daniel Kálár. (Im)politeness, Morality and Rite of Public Shaming in Televised Dispute Mediation. *Submitted*

8. 石定栩教授主持的“外语能力的基础理论研究”

该项目 2016 年 11 月立项, 研究工作已经启动。近期成果包括:

1) Luo Qiongpeng, Miao-Ling Hsieh and Dingxu Shi (2017), Pre-classifier Adjectival Modification in Mandarin Chinese: a Measurement-based Analysis. *Journal of East Asian Linguistics*, 26.1: (1)–36.

2) 石定栩、孙嘉铭, 客观副词与主观副词一再论‘常常’与‘往往’的区别, 《现代外语》, 2017 年第 1 期。

3) 蔡军、张庆文(通讯作者), 汉语隐性事件性致使句的句法语义研究, 《现代外语》, 2017 年第 3 期。

4) 石定栩, 上海话的领属标记与领属结构, 邓思颖主编《汉语“的”的研究》, 第 188-200 页, 北京大学出版社, 2017 年 4 月。

5) 石定栩, 属性词与实词的分类, 《文化学刊》, 2017 年第 9 期。

6) 石定栩、周蜜、姚瑶, 评价副词语背景命题——“偏偏”的语义与句法特性, 《外语教学与研究》, 2017 年第 6 期。

7) 张艺琼, 《网络科学新闻的多模态语篇研究: 共时和历时视角》, 科学出版社, 2017 年 12 月。

8) 柳娜、石定栩,《外宾结构的性质与动-宾组合的及物性》,《语言教学与研究》2018年第2期。

9) 石定栩,《汉语名词的可数与不可数》,《汉字汉语研究》,2018年第1期。

9. 张宪教授主持“外语能力发展研究”

- 1) Zhang, X., & Li, Y. (accepted). Vocabulary knowledge and reading\listening performance. *Canadian Journal of Applied Linguistics*.
- 2) Yeh, M., & Zhang, X. (2018). Corpus-based instruction: Learning and teaching the temporal connective JIU, *Chinese as a Second Language*, 53, 1-24.
- 3) Zhang, J., & Zhang, X. (2018). Concept-based instruction and L2 Chinese teaching. In J. P. Lantolf, M. Poehner, & M. Swain (Eds.), *The Routledge Handbook of Sociocultural Theory and Second Language Development*. New York, NY: Routledge.
- 4) Zhang, X. (2018). Listener anxiety. In J. I. Liantas (Eds.). In J. I. Liantas (Eds.), *TESOL Encyclopedia of English Language Teaching*. Wiley-Blackwell.
- 5) Lantolf, J. P., & Zhang, X. (2017). Concept-based instruction: Promoting L2 development through principles of Sociocultural theory. In S. Loewen, & M. Sato (Eds.). *The Routledge Handbook of Instructed Second Language Acquisition* (pp. 146-165). New York, NY: Routledge.
- 6) Xu, H., Lu, X., & Brezina, V. (Forthcoming). Acquisition of the Chinese particle le by L2 learners: A corpus-based approach. IN X. Lu & B. Chen (Eds.), *Computational and Corpus Approaches to Chinese Language Learning*. Singapore: Springer.
- 7) Liang L, Wen, Y. & Dong, Y. (2018). Gender constraint in L1 and L2 reflexive pronoun resolution by Chinese-English bilinguals. *Journal of Neurolinguistics*. (SSCI)

- 8) 余志斌, 董燕萍。二语代词性别一致性加工的认知神经机制[J]. 现代外, 2018, 41(4): 467-480.

三、学术讲座

1. 香港城市大学蔡承佑博士谈疑问词非疑问用法

2018年7月12日下午,香港城市大学蔡承佑博士应邀在广东外语外贸大学外国语言学及应用语言学研究中心做了题为 Epistemic wh-indefinites 的学术讲座,探讨疑问词的认识情态用法,讲座由我中心专职研究员张庆文教授主持。我中心云山领军学者石定栩教授、杨洋博士以及中心兼职研究员何晓炜教授、本校的博士、硕士及来自广州和香港其他高校的博士、硕士研究生参加了本次讲座。

蔡承佑博士首先回顾了以往学者对汉语疑问词的非疑问用法的研究成果,即汉语的疑问词处于情态、否定及某些态度类动词的辖域中时,会产生非疑问的解读,因此,汉语这些语境中出现的疑问词也被称作存在极项(existential polarity item)。前人的研究虽然对疑问词的非疑问用法做了许多归纳,但仍有一些现象无法得到解释,例如,为何表非疑问的疑问词在句法上与“任何”表现相似,但在语义上则与表不定指的“一些”更相近。

蔡承佑博士采用了选项语义学理论框架来分析汉语疑问词的非疑问用法。蔡博士认为疑问词的存在极项用法是通过级差含义(scalar implicature)推导出来的,这一含义的产生可归因于疑问词的所指、认识情态算子和一个隐性的穷尽性算子(exhaustion operator)的三者互动。以“张三买了一个什么东西”为例,蔡承佑博士提出在此句中,有一个隐性的表示不确定性的说话人指向的情态算

子 (a speaker-oriented modal operator) , 这个算子将所有“说话人确定张三买了一个什么东西”的选项排除, 只保留了“说话人不确定张三买了一个什么东西”这一个选项。蔡博士还讨论了与疑问词非疑问用法相关的另外两个问题, 一个是这类疑问词在否定辖域中的非显著性存在意义解读 (insignificant existential reading) 的问题, 另一个是为何在非认识情态语境下这类疑问词之前必须出现量词的问题。

蔡承佑博士的讲座引起了大家对形式语义学的强烈兴趣, 在场的老师和同学也进行了详细和热烈的讨论。

2. 香港城市大学李宝伦博士谈粤语“有”的语义特点

2018年7月13日上午, 香港城市大学李宝伦博士应邀在广东外语外贸大学外国语言学及应用语言学研究做中心做了粤语“有”的语义特点讲座, 讲座由中心专职研究员张庆文教授主持, 中心研究员杨洋博士、中心兼职研究员韩景泉教授, 本校的博士、硕士及来自广州及香港高校的博士和硕士研究生参加了本次讲座。

李宝伦博士探讨的是粤语中位于动词或形容词谓语句前的“有”的用法。以往的研究把粤语动词/形容词前的“有”分析为前置的完成体标记或者是含加强语气的副词。李宝伦博士认为粤语动词前的“有”和粤语完成体标记“咗”不能等同, 尽管两者在语义上存在交叉。

李宝伦博士认为粤语“有”是一个表肯定的存现量化词 (assertive existential quantifier) , 它有两种解读: 对于非特指事件, “有”标明谓词事件的存现性; 对于特指事件, “有”标明事件的终结性。李宝伦博士指出, “有”的语义解读受词汇体和事件特定性的影响, 她从不同情状体角度分析了“有”的语义特点。

李宝伦博士从形式语义学角度对粤语“有”语义的探讨，具有很强的理论意义，给大家带来很多启发。讲座后，在场师生跟李宝伦博士进行了深入的交流。

3. 香港城市大学罗振南博士谈粤语否定词“冇”mou5

2018年7月13日下午，香港城市大学罗振南博士应邀在广东外语外贸大学外国语言学及应用语言学研究做中心做了粤语否定词“冇”的讲座，讲座由中心专职研究员张庆文教授主持，中心研究员杨洋博士、中心兼职研究员韩景泉教授，本校的博士、硕士及来自广州及香港高校的博士和硕士研究生参加了本次讲座。

罗振南博士探讨了粤语否定词“冇”的分布，并对粤语否定词进行了进一步的分析。观察发现，粤语的否定词“冇”可以充当主要动词、否定性的完成体标记以及表肯定的存在量化词。罗振南博士认为粤语的“冇”是由“无”mou4的音跟“有”yau5的调合并而成，他从历时的资料和广西粤语的共时语料中证明了这一观点，并通过反复是非句、谓语删除以及谓语前置等测试手段进一步证实了其观点。

罗振南博士的讲座深入浅出，从历时、共时、方言对比角度探讨了粤语否定词。在场的老师和同学与罗振南博士进行了深入的交流，分享了不同方言的否定词用法。大家对方言的研究也产生了浓厚的兴趣。

四、科研成果

1. 马志刚、田启林，汉语双主语句的最简句法研究，《外语学刊》，2018年第4期。

2. 郝婷婷、温宾利，汉语完整体悖论成因分析，《现代外语》，2018年

第 5 期。

3. 陈衡，基于概率的语言研究发展简述，《韶关学院学报》，2018 年第 7 期。

4. 冉永平，人际语用学视角下人际关系管理的人情原则，《外语(上海外国语大学学报)》，2018 年第 4 期。

5. 魏在江，人际语用学视角下人际关系管理的人情原则，《外语教学与研究》，2018 年第 4 期。

6. 刘建达、黄丽燕、扈华唯、常玉梅、向瑞芳、杨晓钰、张青春，《中国英语能力等级量表》对英语教学、学习、测评的启示，《英语学习》，2018 年第 7 期。

7. 陈衡，试论现代汉语空间方位表达的认知与推理研究，《北方文学》，2018 年第 21 期。

8. 陈衡，词和短语区分的频率因素计量考察，《现代语文》，2018 年第 7 期。

9. 陈建平，应用语言学与我国外语教育，《外语界》，2018 年第 4 期。

10. 魏在江，外语教学与研究离不开母语自觉，《中国社会科学报》，2018-09-14(006)。

11. 马志刚、尤梦娜，英语 tough 结构和控制形容词结构的句法对比及生成机制研究，《解放军外国语学院学报》，2018 年第 5 期。

12. 蔡宏文，备考托福听力 选择合适材料与方法，《中国教育报》，2018-09-28(006)。

五、学术交流

1. 冉永平教授参加第十一届不/礼貌国际学术研讨会

我中心专职研究员冉永平教授受邀参加了 2018 年 7 月 4-6 日在西班牙瓦伦西亚举办的第十一届不/礼貌国际学术研讨会(The 11th International Conference on Im/politeness)。作为每两年一次的专题研讨会，本届会议汇集了来自美国、澳大利亚、英国、德国、韩国、日本、中国等国家的一百二十余名学者，包括（不）礼貌研究和语用学研究的知名学者，如 Jonathan Culpeper, Michael Haugh, Karen Grainger, Andreas Jucker, Miriam Locher, Pilar Blitvich，以及 Journal of Politeness Research、Journal of Pragmatics、Journal of Language Aggression and Conflict 等国际期刊的主编。

第十一届不/礼貌国际学术研讨会将有 5 场大会发言，27 个专题小组，主要议题涉及日常交际、学术交际、交互文化交际、商务交际、新媒体交际等多种语境下的不/礼貌问题，体现了学者们对不同交际领域中（不）礼貌问题的关注与探究，展现了与传统礼貌研究不一样的学术思路和视角导向，这是本届研讨会留给与会者们的一个共同感受。本次研讨会的专题讨论还涉及语料库、翻译、文学、教学等范围下（不）礼貌的多学科与多模态研究。除有关礼貌研究的传统议题之外，本届会议还体现了新时期语境下（不）礼貌研究的问题关注，尤其是不同社会实践中的（不）礼貌问题，如商务交际下的（不）礼貌及其方法论，网络媒体交际中的人际不礼貌与人际关系、变异语用现象的（不）礼貌与区域差异、文明与（不）礼貌之间的联系与区别等前沿性话题，这些都充分体现了（不）礼貌研究的最新成果与研究思路。

冉永平教授本次报告的题目为“Doing collective disagreement in leadership

context”，他结合特定机构语境下多方参与会话互动所涉及的人际礼貌问题，进行了交流，并引发了现场学者们的兴趣与热烈讨论，并就多方互动特征等问题进行讨论，取得了良好效果。

2. 张艺琼博士参加第九届多模态国际学术会议

我中心专职研究员张艺琼博士应邀参加了2018年8月15日-17日在南丹麦大学举办的第九届多模态国际会议（The 9th International Conference on Multimodality）。该会议每两年举办一次，本届主题为“推进理论发展”（Moving Theory Forward），吸引了来自英国、美国、澳大利亚、德国、中国、巴西、日本和南非等众多国家的二百余名学者前来参加。国际著名学者 Gunther Kress (University of London, UK), Giorgia Aiello (University of Leeds, UK), Robert Hodge (Western Sydney University, Australia), Anna-Malin Karlsson (Uppsala University, Sweden), Louise Ravelli (University of New South Wales, Australia), Theo van Leeuwen (University of Southern Denmark)作了关于多模态研究理论发展方向以及多模态研究与其他学科的交叉发展等相关议题的主题发言。

小组发言的主题主要包括基于功能理论的多模态语篇分析、多模态语篇的跨学科研究方法、多模态理论在语言和科学课堂中的应用等相关议题。相比于往届会议，本届的小组发言体现了与会者对多模态研究从早期的应用型研究转移到对理论的反思，并在应用拓展中融合人类学、传播学和教育学等其他学科的方法解构交际的多模态意义。

张艺琼博士应邀作了题为“Scifotainment: Evolving multimodal engagement in online science news”的小组发言，汇报了她近年来对网络科学新闻传播中使用多模态符号资源使用演变的研究成果，发言引起了与会者的热烈讨论。

此外张艺琼博士也应邀参加了于8月13-14日举行的主题为“多模态童年研究”（Researching multimodal childhood symposium）的会前研讨会，与来自瑞典、澳大利亚和英国等地的学者探讨了儿童多模态交际的研究方法，着重讨论了电子媒体时代儿童成长的多模态解构，包括儿童屏幕阅读、绘本制作及翻译、虚拟空间及儿童对电子媒体音像的解读等议题。

六、人才培养

1. 我中心青年学者参加2018年语言及言语病理学暑期班

2018年8月12至21日，中心博士后安沙沙、云山青年学者B岗柳恒爽、杨洋、李颖卉赴江苏南京参加由南京师范大学举办的2018年语言及言语病理学（自闭症谱系专题）暑期班。

暑期班以自闭症谱系疾病的语言及言语病理学干预为主题，旨在增加学员对自闭症谱系疾病言语病理学干预技能的认识。暑期班期间，学员在南京大学梁丹丹教授、万宇博士、南京医科大学附属脑科医院柯晓燕教授、美国天普大学（Temple University）Gerry Stefanatos 博士、Ann Addis 教授、Jinyi Hung 博士等学者带领下，通过讲座和临床视频观察等形式，研习了交流及言语科学、自闭症儿童的语言特征、个别化教育计划（Individualized Educational Plan）阅读及书写、自闭症谱系障碍相关临床专家共识、自闭症谱系疾病神经学溯源、言语治疗临床流程等内容。

20日上午，参加这次暑期班的全体中心成员以优秀成绩（平均分95，107分制）通过暑期班结业考试并获结业证书。

2. 7名博士生通过博士学位论文选题答辩

1) 2018年7月14日上午,我中心博士学位论文选题论证会在第八教学楼306室举行,2016级博士生宋伟奇通过了博士学位论文选题答辩,论文题目是“Reflexive Binding and Pronominal Reference in Mandarin-speaking Children: A Comparative Study between SLI and HFA”。

2) 2018年7月15日上午,我中心博士学位论文选题论证会在第八教学楼306室举行,2016级博士生韩流通过了博士学位论文选题答辩,论文题目是“The Syntax and Semantics of Comparative Correlative Constructions in English and Mandarin Chinese”。

3) 2018年7月19日上午,我中心博士学位论文选题论证会在第八教学楼306室举行,2016级博士生辛声通过了博士学位论文选题答辩,论文题目是“Effects of Alignment on L2 Argumentative Coherence in the Contrastive Continuation Task”。

4) 2018年7月21日上午,我中心博士学位论文选题论证会在第八教学楼306室举行,2016级博士生李玲玲通过了博士学位论文选题答辩,论文题目是“Exploring the Role of Phraseological Knowledge in Second Language Listening Comprehension”。

5) 2018年9月27日上午,我中心博士学位论文选题论证会在第八教学楼306室举行,2016级博士生李敏子通过了博士学位论文选题答辩,论文题目是“Investigating and Validating a Parameter-based Reading Proficiency Self-assessment Instrument Underlying China Standards of English”。

6) 2018年9月28日下午,我中心博士学位论文选题论证会在第八教学楼306室举行,2016级博士生钟飞通过了博士学位论文选题答辩,论文题目是

“The Relationship between Consecutive Interpreting Training and Multi-task Coordination”。

7) 2018年9月30日下午,我中心博士学位论文选题论证会在第八教学楼306室举行,2016级博士生雷容通过了博士学位论文选题答辩,论文题目是“Mitigated Disagreement in Therapy Interactions: Managing unacceptable information and Negotiating Epistemic Status”。

3. 4名博士生通过博士学位论文预答辩

1) 2018年7月9日下午,我中心博士学位论文预答辩会在第八教学楼306室举行,2014级博士生龚传杰通过了博士学位论文预答辩,论文题目是“语特殊型语言障碍儿童非宾格性习得研究”。

2) 2018年7月9日晚上,我中心博士学位论文预答辩会在第八教学楼306室举行,2014级博士生孙晋文通过了博士学位论文预答辩。论文题目是“汉语强制控制结构的最简方案研究”。

3) 2018年9月17日下午,我中心博士学位论文预答辩会在第八教学楼306室举行,2014级博士生杨青通过了博士学位论文预答辩,论文题目是“ELF随意言谈中使用异议话语践行理解的社会-认知语用研究”。

4) 2018年9月29日上午,我中心博士学位论文预答辩会在第八教学楼306室举行,2014级博士生刘玉洁通过了博士学位论文预答辩,论文题目是“中国反腐公益广告中“法治”的视觉建构—多模态评价分析”。

4. 2014级博士生于浩鹏通过博士学位论文答辩

2018年9月18日下午，我中心博士学位论文答辩会在第八教学楼306室举行，2014级博士生于浩鹏通过了博士学位论文答辩。论文题目是“汉语特殊型语言障碍儿童关系从句习得研究”。

七、重点研究基地会议纪要

1. 2018年7月19日下午，我中心在会议室召开本学期期末工作会议，会议由中心主任刘建达教授主持，全体专职人员和办公室人员参加了会议。

会上，刘建达在回顾了我中心本学期完成的主要工作后，动员全体专职研究员积极申报高水平大学重点学科科研项目和国家社科基金重点、重大项目，为建设一流学科和具有国际影响力的重点研究基地做贡献。会议讨论了“第五届广外应用语言学论坛暨桂诗春先生学术思想研讨会”筹备过程中的相关问题以及“桂诗春语言高等研究院”的运作方式，确定了大会主旨发言专家的名单和大会的组织形式，提出了“桂诗春语言高等研究院”运作的建议模式。会议决定在2018年11月30日召开2018年学术委员会会议。

2. 2018年9月10日下午，我中心在会议室召开2018级博士新生入学教育会暨导师见面会。博士生导师陈建平、董燕萍、冉永平、徐海、冯光武、何晓炜、田兵、袁传有、办公室相关人员以及2018级全体博士生和2016级学生代表参加了会议。会议由中心副主任杨静教授主持。

中心副主任徐海教授代表中心对全体新生表示热烈欢迎，陈建平教授向新生详细介绍了学校发展历史及中心的发展历程和现状。2018级新生进行自我介绍后，博导们就新生读博期间将面临的各方面问题给他们提出了许多建议和希望，希望他们管理好自己身体、心情、时间，处理好学习与生活的关系、多与

导师和同学沟通，尽快进入角色，加强语言功底，尽快提升自己的研究能力。

2016 级博士生雷容与新同学分享了她自己的学习经验和体会。随后，新生们在一起学习了学校和中心的相关规章制度，办公室工作人员一一回答了同学们提出的问题。最后，在自愿报名的基础上，2018 级博士生选举于涛为班长，郭静思为信息员。

八、《现代外语》2018年第5第6期目录

语言学

隐喻表达的是程序意义还是概念意义?

——关于认知学派隐喻研究局限性的思考曲卫国(585)

英语非现实空间位移关系构式的认知机制与限制条件.....张克定(596)

英汉时间概念化差异对“前、后”时间指向对立的解释

.....刘正光 鄢克非 吕盈烟(608)

汉语完整体悖论成因分析.....郝婷婷 温宾利(621)

一般会话含义理解中语境作用的鼠标追踪研究

.....刘振前 阿卜杜外力 热合曼 徐万治(633)

二语研究及其应用

多维互动模式对二语词汇习得的影响.....周 晓(647)

动态系统视角下的二语自我发展特征分析.....詹先君(661)

加工深度对二语代词消解的影响.....吴明军 杨玉兰 吴晓明(674)

格赖斯的量准则在二语加工中的心理现实性.....马 拯 吴诗玉 张宇英(686)

汉语构式成语能产性的习得研究.....刘 丽(698)

前沿研究/述评

句法与语义界面研究 60 年反思.....郭纯洁(711)

国外面子与(不)礼貌研究的历时演变及内在关联.....周 凌(721)

本刊稿约.....(封底)

九、《现代外语》2018年第6期目录

语言学

- 系统功能理论视阈下的多模态话语分析综合框架.....张德禄 (731)
真值条件语用学视阈下的内嵌含义新论徐永智 刘龙根 (744)
语法和语义角色对汉语指代消解影响的对比研究.....王琳琳 (756)
汉语“一 + 量”结构在关系从句中的指称管理功能.....张秋杭 杨唐峰(768)
认知参照点视角下的话题与主语关系.....杜小红 (781)

二语研究及其应用

- 视听续说的即时协同与延时促学效应.....刘 艳 倪传斌(793)
二语多音节词重音协同研究.....夏赛辉 汪 朋(805)
中国大学生英语形名搭配使用中的母语迁移历时研究.....蔡金亭 徐华珍(817)
不同英语水平的中国学习者手势使用实证研究.....孙 鑫 张 丹(829)
同声传译中记忆配对的认知研究.....郎 玥 侯林平 何元建(840)

前沿研究

- 认知语言学研究的现状与发展趋势.....牛保义(852)
认知词汇语义学研究的回顾与展望.....黄 洁(864)

- 本刊 2018 年总目录..... (875)
本刊稿约..... (封底)



冉永平教授参加第十一届不/礼貌国际学术研讨会



张艺琼博士参加第九届多模态国际学术会议

报送：教育部社科司、广东外语外贸大学学校领导

校内统一刊号：GW16-13

发送：校长办公室、科研处、研究生部、学校各学院、中心学术委员会委员、中心专
兼职研究员、教育部人文社会科学各相关重点研究基地

外国语言学及应用语言学研究中心编

2018年10月18日印
