



教育部人文社会科学重点研究基地

广东外语外贸大学外国语言学及应用语言学研究

# 工作简报

(2020 年 4 期 总第 80 期)

中心办公室编

2020 年 12 月 31 日

## 要 目

一、中心要闻.....	1
二、重大项目进展情况.....	10
三、学术讲座.....	12
四、科研成果.....	20
五、成果获奖.....	20
六、人才培养.....	22
七、重点研究基地会议纪要.....	23
八、《现代外语》2020 年第 6 期目录.....	24





新时期应用语言学发展与创新暨纪念桂诗春先生诞辰九十周年学术研讨会



第二届续论研讨会

## 一、中心要闻

### 1. 第十一届全国法律语言学研讨会暨中国英汉语比较研究会法律语言学专业委员会年会顺利召开

2020年10月24至25日，“第十一届全国法律语言学研讨会暨中国英汉语比较研究会法律语言学专业委员会年会”于线上平台顺利召开。本次会议由中国英汉语比较研究会法律语言学专业委员会主办，由华东政法大学外语学院承办，来自国内外高校和业界的150余名专家学者参加了本次会议。与会代表紧扣“新时代中国法律语言学研究”会议主题，围绕法律语言学学科发展的最新议题与成果展开研讨，交流最新的研究成果。

本次会议开幕式由华东政法大学外语学院院长、法律语言学专业委员会副会长余素青教授主持。首先，华东政法大学党委副书记应培礼教授在会上致欢迎致辞并预祝本次大会圆满成功。接着，法律语言学专业委员会会长、广东外语外贸大学外国语言学及应用语言学研究研究中心研究员袁传有教授讲话，回顾过去两年所取得的成绩，展望未来两年的发展前景。随后，余素青教授代表华东政法大学外国语学院发言，对各位与会的专家学者表示欢迎和感谢。

本次大会共包括五场主旨发言、六场大会发言和十一场平行论坛。来自美国西雅图大学法学院的Janet Ainsworth教授（国际法律语言学家协会现任主席）、上海市司法局副局长罗培新教授、华东政法大学屈文生教授、上海交通大学王振华教授、英国利兹大学Alison May教授先后进行了精彩的主旨发言，分别围绕法律语言学的跨学科理论构建、世行营商环境评估中的法律文本译介、调解的共情语言策略、“一带一路”国家立法文本的汉译等学术前沿与热点问题分享最新的研究成果。来自华东政法大学的潘庆云教授、广东外语外贸大学的赵军峰教授、西南政法大学的肖云枢教授、山东师范大学的葛云峰教授、华东政法大学的余素青教授、中国政法大学的田力男教授等先后进行了六场精彩的大会发言。

十一个平行论坛也精彩纷呈，来自各个学校的共56名教授、学者、博士和硕士研究生进行了交流与探讨，发言内容从理论语言学、应用语言学和跨

学科语言学等角度对法律翻译、法律语篇分析、法律文学与文化、法律语言实证研究等各个法律语言学研究领域进行探讨，呈现研究视阈多元、研究对象多样、研究方法丰富的特点，拓宽了法律语言学研究的广度与深度，为与会人员带来了深刻的思考与启发。

闭幕式由华东政法大学外语学院副院长宋丽珏主持。余素青教授对本次会议做了全面总结，指出此次会议促进了法律语言学的纵深发展，并号召更多学者参与法律语言学与科技的融合，服务全面“依法治国”方略，为“新文科”建设献一份力量。随后，法律语言学专业委员会副会长兼秘书长徐优平宣布下一届年会的承办单位。据悉，法律语言学专业委员会第二届“枫林书舍”论坛将由广东外语外贸大学法学院承办，第十二届全国法律语言学研讨会将由广东外语外贸大学外国语言学及应用语言学研究服务中心承办。至此，经过两天的线上热烈研讨，第十一届全国法律语言学研讨会暨中国英汉语比较研究会法律语言学专业委员会年会圆满结束。

## **2. 第二届“公共话语研究会”圆满结束**

由广东外语外贸大学外国语言学及应用语言学研究服务中心发起，国际韩礼德研究会、中山大学语言研究所和中山大学南方学院外国语学院联合承办的第二届“公共话语研究会”系列讲座圆满结束。此次讲座邀请了公共话语研究领域的12位资深学者和青年才俊（陈建平、陶东风、沈文静、丁建新、范可、胡春雨、杨维忠、王峰、袁传有、熊涛、张艺琼、刘明），覆盖公共话研究各领域相关议题，包括教育话语、疫情话语、商务话语、法律话语、边缘话语、网络话语、新闻话语等，学者们采用了多样化的研究手段和方法，引领和推进了公共话语研究前沿，从理论、实践和方法论方面为同行师生提供了有创新意义的启示。由于疫情的关系，本次承办方创新组织形式，采取“课程化”和“云论坛”的形式主办。会议于2020年9月开始，以系列讲座的形式逢周六、周日陆续推出，每个讲座一个半小时，免费分享给国内对公共话语研究前沿感兴趣的同仁，产生了较好的学术影响。

### 3. “广东外语外贸大学形式语言学论坛” 成功举行

2020年11月28-29日，我校外国语言学及应用语言学中心和桂诗春高级研究院在我校北校区第六教学楼A209教室举办了“广东外语外贸大学形式语言学论坛”。该研讨会采用了线上线下相结合的会议模式。来自北京大学、清华大学、中央民族大学、郑州大学、浙江大学、上海外国语大学、华中农业大学、中山大学、香港城市大学、香港中文大学、香港大学、澳门大学、荷兰莱顿大学和广东外语外贸大学的22位专家学者做了大会主旨发言，来自我校及清华大学和加州大学的60余位师生旁听了会议。

此次研讨会开幕式由本次会议的组委会主席、我校外国语言学及应用语言学研究中心的石定栩教授主持。石定栩教授对与会的专家学者及前来听会的师生表示热烈欢迎。

此次研讨会由十七场学术研究报告和小组讨论构成。持续两天的研讨会上，集中探讨了形式语言学的一般议题，包括句法学、语义学和形态学等研究领域的热点话题，句法学探讨的议题主要包括主观副词和反素副词的句法地位和句法层级、韩语和英语的格指派、汉语句子的最边缘层次、汉语方言中的形容词/动词短语的词缀以及量词的语法化现象等热点问题，涵盖的具体结构和句式的研究成果包括复合词、量词结构、数量名短语、偏正短语、述补结构、句末时量短语、非限定小句、关系从句、正反问句等，语义学主要对“总括义”、助词“多”和量级助词“还”以及副词“难道”的语义、名词的可数性等作出了研讨，另外大家还从形态学角度对汉语方言中的形容词标记进行了深入讨论。专家学者们分享了最新的研究成果，为相关的研究提供了新思路、新视角、新方法。研讨会学术气氛活跃且浓厚，大家畅所欲言、积极献言献策，与会者纷纷表示学者们的报告及讨论十分精彩，并且深受启发。

11月29日傍晚，大会完成了各项议程。在闭幕式上，石定栩教授对本次会议做了全面总结，指出此次研讨会议题集中且讨论充分，肯定了会议所取得的积极的学术交流效果，并且对参加此次会议的专家学者及会务组工作人员表达了衷心的感谢。与会专家学者纷纷对此次会议所采用的线上线下相结合的模式表达了肯定，并对组委会的辛勤工作表示感谢。至此，经过两天的热烈研讨，

“广东外语外贸大学形式语言学论坛”在轻松愉快的氛围中圆满结束。

#### 4. 广外 55 周年校庆暨文科基地成立 20 周年语言测试学术报告会成功举办

近日，我中心以网络会议的形式成功举办了广外 55 周年校庆暨文科基地成立 20 周年语言测试学术报告会。会议旨在庆祝广东外语外贸大学成立 55 周年及教育部人文社会科学重点研究基地广东外语外贸大学外国语言学及应用语言研究中心（文科基地）成立 20 周年，彰显广外及其文科基地培养人才的成绩；发言嘉宾均为广外语言测试方向博士生导师历年来培养的博士代表，包括浙江大学的何莲珍教授（导师为桂诗春教授）、广东省外语艺术职业学院的曾用强教授（导师为李筱菊教授）、北京服装学院的李久亮副教授（导师为亓鲁霞教授）、南方医科大学的李清华教授和上海大学的张新玲教授（导师为曾用强教授）、广东技术师范大学的叶薇博士和广东财经大学的周艳琼博士（导师为刘建达教授）。全国各地约 170 位学者参加了会议。

本次会议分两场，分别于 2020 年 11 月 21 日和 28 日举办。21 日下午的会议上，刘建达副校长代表广外和文科基地致开幕词。他回顾了广外语言测试研究方向的发展历程，指出了本次会议汇聚校友共贺校庆的主题，感谢校友对广外及文科基地的支持，并预祝会议成功、参会学者收获满满。开幕式后，何莲珍教授做了题为“语言测试项目的选题与设计”的报告。她回顾了广外语言测试团队，尤其是桂诗春、李筱菊等前辈学者，在高考改革和国内语言测试研究上的贡献；梳理了国内和国际语言测试研究的主题，在此基础上提出了语言测试研究项目选题与国家政策和学科发展的紧密关系，并通过实例阐述了语言测试研究项目的设计原则。张新玲教授的报告题为“《汉语国际教育汉语水平等级标准》实证效度验证”。这是她主持的科技部委托项目的阶段性成果，项目所涉及的《汉语国际教育汉语水平等级标准》是面向全球汉语国际教育的汉语语言力量表，即将由国家语委发布。李久亮副教授的报告题为“外语学习者目标取向、动机信念与阅读诊断测试表现”，其研究通过结构方程建模探讨了目标取向、动机信念和测试表现三者之间的复杂关系。

28 日下午的会议上，李清华教授探讨了“语言能力等级量表的效度问题”。他认为量表作为语言标准，其效度验证框架与语言考试应该有所不同。在比较

了各种主流的效度验证框架之后，他结合量表开发过程提出了六种效度证据：结构证据、内容证据、公平证据、程序证据、使用后果证据和标准参照证据。曾用强教授做了题为“职业英语能力测评的若干问题”的报告。他首先介绍了国家推行职业教育证书的大背景，在此基础上介绍了职业英语技能等级考试作为职业证书考试的设计理念，讨论了职业英语的分类、职业英语构念的定义、试题设计的真实性等基础理论问题。叶薇博士就“语言标准视角下的读写结合研究”发言，报告了她在读后续写题型研究上的最新成果，将该任务的要求与《中国英语能力等级量表》进行等级对标，为该任务的应用和推广提供了理论支持和实践基础。周艳琼博士的发言题为“基于《量表》对英语阅读策略使用影响因素的探究”。她的研究聚焦于阅读策略难度，发现该难度是策略使用的重要预测因素，但同时受语言水平的节制。

本次会议彰显了广外语言测试团队及其历年来培养的毕业生敢于担当，服务于国家需要和学科发展的情怀。

### **5. 广外话语论坛第 10 期顺利举行**

广外话语论坛第 10 期于 2020 年 12 月 3 日在文科基地 306 会议室顺利举行。本次活动目的主要是加强团队成员之间的相互理解，促进合作。来自法律、商务、教育、社会语言学领域的部分话语与语篇研究团队成员分享了自己的研究历程、研究成果以及进行中的研究工作。

袁传有老师首先介绍了自己的研究领域法律语言学的主要研究方法，梳理了过去十几年所做过的主要研究，包括警察讯问话语、庭审话语、普法话语等。袁教授重点汇报了正在申报的国家社科项目——“法学学科英语中语法隐喻的语义密度研究”，其研究问题，理论基础、研究方法等。

徐优平老师主要从事调解语篇的说服模式、法律英语教学、网络犯罪的语言特征与识别、互联网审判话语等研究，她介绍了现有的研究成果与研究基础，展示了后续研究的重点与难点，希望可以把语篇信息分析的成果应用于智慧司法中的人工智能语言处理问题。张少敏老师梳理了法律语言学中文本作者分析的分类、研究内容和发展轨迹，探讨了语言证据走进法庭的可能路径。

商务话语团队胡春雨教授的两位博士生周芷伊和卢春梅和主要从语料库

语言学的视角出发，通过自建专用语料库聚焦企业身份与学科身份的话语建构。

熊涛老师首先介绍了教育语言学的概念以及国内外学者对这个概念的一些讨论，接着介绍了他在教育语言学领域内所做过的一些探索，以及目前正在进行的研究工作。韩艳梅对过去几年她所从事的语言景观与多语现象研究进行了介绍，具体阐述其中三个已完成研究的研究背景与思路，最后概括下一个阶段将进行的研究。

活动持续了 2 小时，大家饶有兴味地围绕话语研究相关话题展开讨论，受到很多启发。本次活动是个挺好的开端，开启了一扇话语团队内部沟通协作大门。

## 6. “第二届续论研讨会” 成功举行

2020 年 12 月 6 日，我校外国语言学及应用语言学研究、桂诗春语言高等研究院和续论研究室联合在北校区第六教学楼 A209 教室举办了“第二届续论研讨会”。该研讨会采用线上线下相结合的会议模式，旨在庆祝广东外语外贸大学建校 55 周年，进一步深入开展科学研究，促进“续论”理论发展及应用，加强学术交流。会议由许琪副教授主持，发言嘉宾包括“续论研究室”负责人、广东外语外贸大学云山资深学者王初明教授，广东省教育厅高等教育处处长姜琳教授，西安交通大学王敏教授，广东外语外贸大学王启博士、李金辉博士、杜寅寅副教授、董秀清老师、袁媛老师，中山大学陈贤文老师。河北师范大学张素敏教授、西安交通大学张晓鹏教授、华南师范大学黄丽燕教授、广东外语外贸大学牛瑞英教授进行了发言点评。来自我校的 60 余位外语教师及博硕士研究生参加了线下会议，近 400 位校内外师生参加了线上会议，反响热烈。

首先，广东外语外贸大学外国语言学及应用语言学研究中心主任冉永平教授向大会致辞，他指出了“续论”研究的蓬勃发展及其带来的重大学术意义和社会效益，对“续论”的广阔发展前景寄予美好期待。

紧接着，冉永平教授和王初明教授为到场的“续论研究室”研究员颁发了聘书，鼓励大家继续努力攻关“续论”研究课题，取得更加丰硕的研究成果。

在研讨会上，姜琳教授作了主题发言，她从科学研究、人才培养和社会服务三大方面对“续论”研究十年历程进行回顾与展望，系统地梳理了“续论”的理论缘起及发展，详细介绍了“续论”指导下的课程建设、慕课建设、教材建设及课外实践活动等内容，从而强调“续论”的社会服务意义及其旺盛的生命力。

在上午场“‘续论’理论研究及其应用专题”发言中，王敏教授阐释了一系列“续”的认知机理，探讨了“续论”体系与二语习得理论及新兴研究领域的关联与接口，最后探讨了“续论”的理论优势与创新，指出“续论”充分展示了理论与教学的完美融合。王启博士基于其开展的实证研究指出语境线索导向能够增强读后续写的协同效果，促进学习者的交际意愿等，为“以续促学”的教学实践提供了新思路。李金辉博士从计算模拟和语料驱动等实证研究发展背景出发，指出跨学科研究方法与语言习得研究相结合的必要性，并以“潜伏语义分析”为例详细展示了“续论”研究的新方法。张素敏教授和张晓鹏教授作为讨论嘉宾对上述专题发言进行了清晰明了的总结，点明发言内容的精彩之处，并提供了具有建设性的宝贵意见。

下午场为“‘续作’教学实践与研究专题”发言。首先，杜寅寅副教授介绍了“续论”指导下的广外英文学院《中级写作》课程，分享了教材编写和教学设计过程中的感想及建议，最后通过《中级英语》课程中学生续作的各项延伸活动充分展示了“续论”在英语写作教学过程中的有效运用。董秀清老师和袁媛老师以广外商英学院《商务英语听说》课程为例，详细说明了基于“续论”的英语视听续说教学模式，通过行动研究验证了“续说”的良好促学效果，对探索高效的大学英语听说混合式教学模式有巨大的启发作用。陈贤文老师创新性地将“续论”应用在小学英语写作教学中，就小学生读后续写形式、课堂阅读教材及学生自主阅读材料等方面分享了自己的心得见解，从而展示了“续论”的广泛应用前景。黄丽燕教授和牛瑞英教授针对以上三个专题发言，从教学目标、教学内容、教学设计和教学效果四大维度进行了评价，并为“续作”相关研究未来指明了诸如多模态教学手段、语料库分析等新发展方向。

最后，王初明教授为闭幕式进行了总结发言，他简要讲解了“创造性模仿”、

互动协同、语境等“续论”核心理念，指出“续论”未来的一些研究方向，并且高度赞扬了此次会议发言及讨论，肯定了研讨会所取得的学术交流效果。最后，王初明教授对中国二语习得研究会和广外外国语言学及应用语言学研究中国中心，以及参加此次会议的专家学者、会务组工作人员表达了衷心的感谢。

本次研讨会为“续论”研究者提供了交流的平台，鼓励研究团队加强合作、接续奋斗，进一步深化“续论”研究，促进研究成果对我国外语教学与实践的应用与服务。

另外，12月5日下午2:30-4:00，“续论研究室”负责人王初明教授和全体研究员在线举行了第一次内部研讨活动，大家就“续论”研究方向、团队合作、未来发展等议题进行了深入探讨。希望“续论”研究团队日益壮大，产出更多有影响力的高水平研究成果，为二语习得和外语教学研究做出应有的贡献。

## **7. 新时期应用语言学发展与创新暨纪念桂诗春先生诞辰九十周年学术研讨会顺利召开**

在我校庆祝建校五十五周年之际，我中心与桂诗春语言高等研究院于12月19日主办了题为“新时期应用语言学发展与创新暨纪念桂诗春先生诞辰九十周年”学术研讨会，采用线下与线上相结合的方式。借此纪念桂诗春先生诞辰九十周年，传承与发扬桂先生勇于开拓、不断创新的学术精神。2020年也是我校外国语言学及应用语言学研究中国中心获批成为教育部人文社科重点研究基地二十周年，举办本次研讨会，共同探寻新时期背景下应用语言学研究的创新与发展，推动我国应用语言学研究及外语教育事业的更好发展。

副校长刘建达代表学校致辞，并主持了《一代外语教育家桂诗春》宣传片首映式。他指出，在国家加快推进高校“双一流”建设背景下，外国语言学及应用语言学学科面临很多新问题和新的挑战，需要广大的应用语言学研究保持定力，扬长补短，进一步凝练学科方向，整合内外资源，切实全面提升核心竞争力和影响力。

我国外语界10位著名专家学者做了精彩的大会主旨报告，内容涉及新时期背景下我国应用语言学研究的创新趋势、理论创新、研究方法、交叉研究、本土化问题、国际学术话语权等。在上午的主旨报告中，上海外国语大学束定

芳教授借助具体案例，指出外语教育教学相关机构和人员需要准确定位，各司其职，互相协调，良性互动，在共同目标的驱动下，构建高效的外语教育教学生态，才能真正促进学生的外语学习和全面发展，提升外语教学的质量。华南农业大学黄国文教授从多样性视角，讨论了应用语言学研究的理论与实践问题，通过生态语言学研究指出应用语言学研究多样性的重要性。西南大学文旭教授介绍了语言演化的三大逻辑原则，即变异原则、遗传原则和自然选择原则，并用具体的语言事实阐释三大原则。浙江大学刘海涛教授从索绪尔、维特根斯坦、弗斯等的有关论述出发，提出了构拟数据驱动的应用语言学的必要性与可行性，介绍了如何在应用语言学的三大支柱领域开展数据驱动研究。北京外国语大学文秋芳教授回顾了近年来我国学者对应用语言学研究国际化问题的认识，并指出所存在的认识误区，讨论了学术国际话语权的内涵，分析了我国应用语言学的学术国际话语权现状，并提出了提升国际话语权的建议。广东外语外贸大学王初明教授回顾了语言习得研究的三个发展阶段，比较了续论和超语等的语言习得观，讨论了类似观点对二语习得研究的重要启示，回答了“在续论的框架内，语言体系的创造性如何获得？”的重要问题。

在下午的主旨报告中，北京外国语大学王克非教授介绍了桂诗春先生的应用语言学思想，并在报告中指出新技术的引领是应用语言学与翻译学二者的发展动力，新观念的开启是应用语言学与翻译学二者侧重点变化的缘起。华中科技大学徐锦芬教授根据国际应用语言学的前沿研究，指出了相关研究存在的不足及原因，然后分析了我国应用语言学的实证研究情况，并对未来研究提出了建议。广东外语外贸大学刘建达教授介绍了语言能力等级量表的研发目的、能力框架、描述体系的确定、描述语库的建立、描述语分类、分级原则等，并对我国专门用途外语能力等级量表的建设提出了建议。浙江大学何莲珍教授的报告内容涉及综合运用多层线性模型与结构方程模型，指出英语语言能力是影响考生综合写作表现的主要因素，并分析了综合写作的复杂表现及对构念效度的影响等问题。

研讨会还安排了“中青年学者圆桌论坛”，四川外国语大学王仁强教授、南开大学张文忠教授、浙江大学梁君英教授和杨静教授、浙江嘉兴学院张权教

授、广东外语外贸大学卢植教授、胡春雨教授、王启博士、许琪博士、和王雅琴博士等 11 位发言人结合自己的研究与思考，做了精彩的简短发言。

在闭幕式，我校文科基地主任兼桂诗春语言高等研究院院长冉永平进行了总结，指出外国语言学及应用语言学研究将继续汇聚英才，凝神聚气，努力做好语言学及应用语言学的前沿研究，用创新成果解决我国外语教学与学习的实际问题，服务社会。最后，他表达了对与会专家学者和听众们的诚挚谢意。

本中心研究员、我校部分学者和老师代表亲临现场参会。同时，还通过腾讯会议平台、哔哩哔哩平台和微赞平台进行了会议直播，线上听众超过 4000 人，取得了应有的会议效应。

## 二、重大项目进展情况

### 1. 陈建平教授主持的“跨文化语篇能力研究”

(1) 陈建平，“中外大学机构身份话语建构比较研究”，《中国外语》，2016 年第 4 期。

(2) 陈建平，中英美大学机构身份的话语建构策略比较，《现代外语》，2017 年第 1 期。

(3) 韩艳梅，“国际语言景观研究的新视野和新趋势——《语言景观中的冲突、排他及异见》评介”，《语言战略研究》，2017 年第 2 卷第 3 期。

(4) 尤泽顺、林大津、陈建平，MTI “跨文化交际”教学模式：“跨文化语篇分析视角”，《外语界》，2017 年第 6 期。

(5) 陈建平、尤泽顺等（专著），《社会、文化、身份与话语建构-中国社会语言学新探索》，人民出版社，2017 年 12 月。

(6) 黄莹、陈建平，同义构式的行为特征范畴化突显-以 Enable 类迂回致使构式为例，《西安外国语大学学报》，2018 年第 2 期。

(7) 杨燕荣，维特根斯坦与韩礼德的语境观：联系与区别，《外语学刊》，2018 年第 2 期。

(8) 韩艳梅、陈建平，语言景观之跨文化互文现象研究，《中国外语》，2018 年第 2 期，第 31-41 页。

- (9) 陈建平, 应用语言学与我国外语教育, 《外语界》, 2018 年第 4 期, 第 8-12 页。
- (10) 陈建平, 应用语言学与我国外语教育 (扩展篇), 《往事历历, 40 年回眸 - 知名外语学者与改革开放》(庄智象主编), 上海外语教育出版社, 2018 年 11 月。
- (11) 陈建平, 机构话语中的交往行为探索, 《现代外语》, 2019 年第 2 期, 第 206-219 页。
- (12) Han, Y. (韩艳梅), Wu, X. (2019). Language Policy, Linguistic Landscape and Residents' Perception in Guangzhou, China: Dissents and Conflicts. *Current Issues in Language Planning*. doi: 10.1080/14664208.2019.1582943.
- (13) Han, Y. (韩艳梅) (2019). Translanguaging as Transnational Spaces: Chinese Visiting Scholars' Language Practices on WeChat. *International Journal of Multilingualism*. doi: 10.1080/ 14790718.2018.1546308.
- (14) Han, Y. (韩艳梅) & J. CHEN (陈建平). First Person Pronouns and Discursive Construction of Identities by Emerging Middle-Class Chinese Parents. *Chinese Journal of Applied Linguistics 《中国应用语言学》 (英文)*, Vol. 42, No. 3, July, 2019.
- (15) 韩艳梅, 吴晓丹. Language policy, linguistic landscape and residents' perception in Guangzhou, China: Dissents and conflicts. *Current Issues in Language Planning*. 2019.02. (SSCI 期刊论文)目前在线发表, 纸质版正式出版预计 2020 年 3-8 月期间
- (16) 韩艳梅. Translanguaging as Transnational Spaces: Chinese Visiting Scholars' Language Practices on WeChat. *International Journal of Multilingualism*. 2019.01. (SSCI 期刊论文)目前在线发表, 纸质版正式出版 预计 2020 年 3-8 月期间
- (17) 韩艳梅. 大国崛起背景下的美国语言战略及启示. *成都理工大学学报(社会科学版)*. 2019. 07. 2019 年第三期, 52-57
- (18) 韩艳梅,陈建平. 2019. "We were not at school today" : First-person pronouns and discursive construction of identities by emerging middle- class Chinese parents. *Chinese Journal of Applied Linguistics*, 42(3), 285-306.
- (19) 韩艳梅, 吴晓丹. Translocalization and Social Rescaling: Case Studies of

Linguistic Landscapes in Guangzhou. Chinese Journal of Applied Linguistics. Mar. 2020, Vol. 43 No. 1, 26-44.

(20) 韩艳梅. 跨言用研究的理论、实践与启示. 《西安外国语大学学报》. 2020年6月, 第28卷第2期, 26-32。

(21) Yanmei Han. Enacting identity and ethnicity in transnational spaces: bilingual practices and positioning of Chinese visiting scholars in America. Journal of Multilingual and Multicultural Development. Accepted 4 June 2020, Published online: 22 Jun 2020, 1-15.

### 三、学术讲座

#### 1. 河北师范大学张素敏教授谈“多轮续译”在汉英互译技巧发展中的作用

2020年10月22日晚七点半到九点半, 中心“续论研究室”暨二语与外语教学团队举行第二次线上研讨活动。主讲嘉宾河北师范大学张素敏教授做了题为《“多轮续译”在汉英互译技巧识解与产出同步发展中的作用》的讲座。讲座由许琪博士主持, 王初明教授和续论研究团队成员等一百多位校内外专家学者及硕博研究生参加了此次讲座。

张素敏教授首先详细阐述了“续译”相关研究以及二语学习者双语信息理解与产出的不对称性, 并且对比了汉英两种语言的差别。张教授指出, 翻译技巧不是一蹴而成的, 因此需要对学生进行系统的培训, 而“续译”已被证实是一种有效的促译方式。随后, 张教授从研究问题、被试挑选、干预材料与实施、测试材料、评分标准等方面介绍了研究方法。其中张教授提到, 选择续译材料时应充分考虑学生的兴趣, 并涉及的不同的体裁和话题。

紧接着, 张教授从三个方面对实验结果进行了对比分析, 研究结果表明无论是英译汉还是汉译英, “多轮续译”对学生翻译技巧的识解及运用均有明显的促学效果, 但源语、目标语的不同会造成学生在翻译技巧识解与运用同步发展中的作用有所不同。最后, 张教授从不同的视角对研究结果进行了综合讨论, 并为今后的“多轮续译”研究提供了很多新视角和建设性意见。

讲座结尾的问答互动环节，听众踊跃提问，张教授进行了精彩的解答。最后，王初明教授对讲座给予了高度评价，并从读后续译的评价反馈等方面进行了进一步回应。

## 2. 北京语言大学黄伟副研究员谈计量语言学与语言研究的科学化途径

2020年11月3日晚上7点30分，北京语言大学语言科学研究院黄伟副研究员做客广东外语外贸大学外国语言学及应用语言学研究论坛，为广外师生带了一场题为“计量语言学漫谈：语言研究的科学化途径”的主题报告。此次论坛为庆祝广东外语外贸大学建校55周年及教育部人文社科重点研究基地外国语言学及应用语言学研究成立20周年，并纪念我国应用语言学奠基人桂诗春先生诞辰九十周年系列学术活动之一，会议采用线上腾讯会议模式，讲座由我校外国语言学及应用语言学研究专职研究员陈衡副教授主持，中心徐海教授、张艺琼教授、王雅琴博士以及校内外400余名专家学者和师生们在线参加了本次讲座。

黄伟副研究员首先从“语言是什么”问题出发，介绍信息时代的语言学研究应具备的特点，进而引出计量语言学的定义——采用科学方法发现语言系统的规律。随后，他从计量语言学的历史、理论定律、研究方法以及主要学术资源和软件等方面对计量语言学进行了充分和全面的介绍。其中，齐普夫定律（Zipf's law）为计量语言学奠定了科学基础，反映了人类交流中的省力原则和语言系统的动态性特征。目前该学科领域中主要有三类具有普适性的定律：分布定律、函数定律和演化定律，在这些定律的基础上，黄老师进一步介绍了计量语言学领域中的语言学理论雏形——协同语言学。随后，他还以自己的几项汉语计量研究为例，分别从汉语罗马化拼写方案、简繁体字与词长动链、语体与文本特征等方面梳理了计量语言学研究方法在汉语中的应用与拓展，反映了计量研究方法在语言学研究中的可行性。最后他对领域内的重要期刊（如Journal of Quantitative Linguistics）以及相关计量语言学指标计算软件进行分享与介绍，对计量语言学的未来发展方向和研究思路做出了展望。

讲座过程中，黄伟副研究员循序渐进，深入浅出，以生动的实例和大量直观数据图对相关定义和概念进行详尽解释说明。互动环节中，大家踊跃提问，

反应热烈，黄伟副研究员对听众提出的问题一一予以耐心和详细回复，陈衡副教授最后进行总结，论坛圆满结束。

### 3. 南京邮电大学袁周敏教授谈“成都女司机被打事件”的话语构想

2020年11月5日下午，南京邮电大学外国语学院院长袁周敏教授应邀做客我校“教师发展论坛”第135讲暨“广外话语论坛第9讲”，分享题为“‘成都女司机被打事件’的话语构想”的在线学术报告。此次活动为我校校庆55周年及教育部人文社科重点研究基地外国语言学及应用语言学研究成立20周年，并纪念我国应用语言学奠基人桂诗春先生诞辰九十周年系列学术活动之一，由人事处、教师发展中心和外国语言学及应用语言学研究联合主办，话语和语篇研究团队承办，百余名来自我校和全国各地的师生聆听了报告。讲座由熊涛教授主持，袁传有教授点评。

基于布迪厄的惯习论，袁周敏从微博新闻话语、微博用户评价以及惯习考察话语产出背后的社会价值与社会心理，并尝试解释公共事件中社会话语构想的生成过程。作为一个重要的社会学概念，惯习指的是一个持久的可转移的禀性系统和开放动态的系统结构，具有集体主观性，可以引发集体的无意识的话语构想 (discursive formulating)。通过梳理新闻话语的不同阶段，袁周敏对各阶段话语主体的语言使用以及社会效果展开分析，发现了“同情弱者”的根惯习和“男人不可以打女人”以及“女司机是马路杀手”的两个子惯习。结论认为，微博媒体的主观性话语构想引发微博用户的子惯习，进而对话语事件进行想象性建构，促使其产生相应的话语实践，并最终在人们的主观世界构建出受微博媒体支配的制式话语构想。本讲座在话语研究的跨学科理论应用和创新方面给广大师生提供了很好的启示。

### 4. 复旦大学郑咏滢教授谈复杂动态系统理论在应用语言学研究中的发展现状与方法前景

2020年11月10日晚上7点30分，复旦大学外文学院郑咏滢教授做客广东外语外贸大学外国语言学及应用语言学研究论坛，为广外师生带了一场题为“复杂动态系统理论在应用语言学研究中的发展现状与方法前景”的主题

报告。此次论坛为（庆祝建校 55 周年）外国语言学及应用语言学研究系列学术活动——语言资源与语料库研究团队系列讲座之二，会议采用线上腾讯会议模式，讲座由我校外国语言学及应用语言学研究陈衡副教授主持，校内外 400 余名专家学者和师生们在线参加了本次讲座。

郑咏滢教授由复杂动态系统理论的理论溯源引入，相继介绍复杂理论、动态系统理论以及复杂动态系统理论三个概念的定义和联系，继而根据本人综述研究，对国际和国内学界发表的复杂动态系统理论研究进行整合，并从时间趋势、文章类型、主要话题和研究方法设计四个方面展开分析。郑教授指出，目前随着复杂动态系统理论在国内外应用语言学领域的蓬勃发展，国内研究呈现上升趋势。但相较国际研究而言，创新方法较少，个案研究较多，实证研究偏少，话题覆盖面有待扩展。随后，她从复杂思维建模、反溯法等方面介绍复杂动态系统的研究方法，着重强调该理论目前鼓励融合混合性方法，并以社会网分析和 Q-method 为例，展示复杂动态系统方法论特点。在介绍中，郑教授肯定基地语言资源与语料库研究团队陈衡副教授运用复杂自适应系统理论研究应用语言学问题的研究，关注语言宏观特征。最后，她指出复杂动态系统目前主要呈现从微观走向宏观趋势，理论边界不断扩展，应用话题范围也愈发广泛，未来可加强二语习得与其他相关领域的交融互鉴，从而推动应用语言学的跨学科发展。

### **5. 浙江大学蒋景阳教授谈如何在二语习得领域使用计量研究的方法**

2020 年 11 月 16 日晚上 7 点 30 分，浙江大学外文学院蒋景阳教授做客广东外语外贸大学外国语言学及应用语言学研究系列学术活动——语言资源与语料库研究团队系列讲座之三，会议采用线上腾讯会议模式，讲座由我校外国语言学及应用语言学研究王雅琴博士主持，校内外 500 余名专家学者和师生们在线参加了本次讲座。

蒋景阳教授首先从计量语言学的三本期刊和两大书系引开，介绍了计量语言学的概念以及与语料库语言学等的差别、计量语言学的三大定律以及研究问

题；接着就在二语习得领域可以使用计量语言学研究方法展开论证：计量语言学也称为文本理论，大数据时代意味着大量的语料，在二语习得领域，就是写作或者口语的文本，为了使研究更加科学全面细致，需要根据某个理论标注语料。随后蒋教授结合自己的二语句法及复杂网络相关研究就如何运用计量语言学方法进行二语习得研究进行了详细讲解。最后，蒋教授总结了运用计量语言学和依存语法进行二语习得研究的特点和优势，即精确、科学、全面、动态，并建议以后的研究可以扩大样本量，增加不同的语种，尽量用跟踪语料，扩大语言层面或语言单位等。

蒋教授的讲座有点有面，风趣幽默，听众表示受益匪浅，反应热烈，并踊跃提问，蒋教授对听众提出的问题予以详细解答，王雅琴博士最后进行总结，论坛圆满结束。

## **6. 美国威斯康星大学李亚非教授来我中心讲座**

2020年11月18日，美国麻省理工学院博士，现任美国威斯康星大学麦迪逊分校语言科学系终身教授的李亚非教授应我中心的邀请作了题为“普遍语法、象似性及语言学研究的方法论思考”的学术报告。此次报告采用了线上线下相结合的会议模式，由我中心的张庆文教授主持。我校石定栩教授、杨洋老师、陈哲老师、李昊泽老师等校内师生以及纽约大学李昊泽博士参与了此次学术讲座及后续讨论。

李亚非教授此次报告的主要内容基于预计2021年出版的 *Universal Grammar and Iconicity* (剑桥大学出版社) 一书，李教授在语言学界首次提出形式-功能界面理论。其核心思想是论证普遍语法即使在其擅长的造句层面仍存在功能性空缺，而填补这些空缺就不得不动用功能理论所强调的象似性。此次报告以很多语言中的连动式为例，介绍了形式-功能界面理论的核心内容，并在此基础上进一步探讨了语言学构建过程中的方法论问题。

李教授首先回顾了形式语言学理论和功能语言学理论对语言的认识，并以多种语言中连动式的语序为例来探讨这两种理论谁更接近语言本质的问题，李教授提出连动式的语法特点是普遍语法和象似性合作的结果。在对连动式语序进行观察的基础上，李教授指出形式语言学理论上的先入为主会导致一些有关

连动式的本不隐晦的语言事实被错过，基于此，他提出了普遍语法与象似性的界面理论，即功能性象似性补足假说 (Functional Iconicity Complementation Hypothesis (FICH)) 和结构投射均一性原则 (Uniform Structure Mapping Principle (USM))，并试图通过该界面理论来探讨形式语言学理论和功能语言学理论在更深的层次上产生融合的可能性。李教授指出普遍语法所擅长的是在造句层面把语义关系转变成结构关系再从结构关系派生出语序，而象似性本质上是用语序来自然地表达多个事件的发生顺序，然而由于普遍语法不能处理连动式中不存在论元关系的动词共用的情况，因此需要借助象似性语序来反推动词间的可能组合。在普遍语法范围内表达象似性，又将其适用范围严格限制在动词之间，所以“连动”和象似性是相互依存的，连动结构的诸项特征皆由此而生，也因此成为形式理论和功能理论的一个交汇点。

李教授希望通过对连动式各种特征的综合解释，说明对现有的语言学理论兼收并蓄的可行性和必要性。最后，李教授引用了著名生物学家兼科学哲学家 Ernst Mayer (1997) 的一句话“当一场论争旷日持久，最终答案却结合了两个对立阵营里的观点”来引发我们对理论的反省与思考，他建议我们应该客观看待东西方文明的特点，既晓人之长，亦识己之强；戒盲目造神，勿妄自菲薄。

李教授的报告为语言学构建过程中的方法论问题开拓了崭新的思路。报告结束后，李教授与多名师生进行了热烈讨论和深入交流，对于老师和学生的提问，李教授都做出了极具启发和较为详细的解答，令在场听众受益匪浅。

## **7. 安徽建筑大学徐春山教授谈依存距离与句法结构**

2020年11月24日晚上7点30分，安徽建筑大学外国语学院徐春山教授做客广东外语外贸大学外国语言学及应用语言学研究论坛，为广外师生带了一场题为“依存距离与句法结构”的主题报告。此次论坛为（庆祝建校55周年）外国语言学及应用语言学研究系列学术活动——语言资源与语料库研究团队系列讲座之四，会议采用线上腾讯会议模式，讲座由冯文贺副教授主持，校内外300余名专家学者和师生们在线参加了本次讲座。

徐春山教授由依存关系和依存距离的定义引入，继而介绍依存距离与语言

处理复杂度的关系，即依存距离越大，句法处理复杂度越高。徐春山教授指出，前人对此现象的动因提出两种解释：工作记忆的时间衰退和中间成分干扰。在此基础上，学者们展开了一系列语言心理学实验。研究发现，人们在交流中偏好较短的依存关系，反映了人类语言的一条普遍原则——齐普夫提出的省力原则。徐教授随后提出，大量实证研究显示，人类语言中普遍存在依存距离最小化的趋势，显示了语言是一种人驱动的复杂自适应系统，在交际功能和认知机制等多种外部条件约束下形成并演化。接下来，徐教授详细介绍了依存距离最小化趋势对语言句法结构的具体影响。他从词序模式、论元省略、依存关系的投影性、句法树的度中心性（即线性句子中的组块现象）、粘着型语言和屈折型语言的词序演化等方面梳理了相关研究。同时徐教授也指出，依存距离最小化是统计意义上较为显著的语言模式，意味着长距离依存关系也是不可避免的。他提出在省力原则的支配下，人们会采用不同的认知策略处理长距离依存关系，因此演化出该依存关系中的特殊句法模式，例如长距离依存关系的中间成分可能往往更为人们所熟悉，易于通达，从而降低依存关系的处理难度。

徐春山教授的讲座叙述细致，内容丰富，以大量研究和实例系统而全面地展示了依存距离最小化和相关句法结构现象。听众纷纷表示获益良多，反应热烈，并踊跃提问，徐教授对听众提出的问题予以详细解答，冯文贺副教授最后进行总结，论坛圆满结束。

## 8. 华中科技大学雷蕾教授谈学术文本中的情感计量研究

2020年12月1日晚上7点30分，华中科技大学外国语学院雷蕾教授做客广东外语外贸大学外国语言学及应用语言学研究论坛，为广外师生带了一场题为“学术文本中的情感——基于大数据的计量研究”的主题报告。此次论坛为（庆祝建校55周年）外国语言学及应用语言学研究系列学术活动——语言资源与语料库研究团队系列讲座之五，会议采用线上腾讯会议模式，讲座由王雅琴博士主持，校内外700余名专家学者和师生们在线参加了本次讲座。

雷教授首先介绍了学术英语研究，进行学术英语研究中用到的一些自然语言处理方法及工具如复杂度指标、依存句法、词向量等；接着回顾了情感分析的起源以及进行情感分析的两种主要方法，即基于词库的方法与基于机器学习

的方法，并对两种方法的优劣进行了分析。最后，雷教授以自己的两个学术文本情感研究为案例，深入阐释了在学术情感计量研究中如何发现新的研究问题，提出科学的研究方法，并对结果进行科学合理的解释，从而从数据中发现模式和规律，并用数据讲好故事。

雷蕾教授的讲座内容丰富、毫无保留而又富于启迪，他为大家提供了非常多公开的数据、工具及材料，甚至可研究点等。听众纷纷表示获益良多，反应热烈，并踊跃提问，雷教授对听众提出的问题予以详细解答，王雅琴博士最后进行总结，论坛圆满结束。

### **9. 美国宾夕法尼亚州立大学陆小飞教授谈词义层面词汇复杂度对二语学习者写作质量影响**

2020年12月8日晚上8点，美国宾夕法尼亚州立大学陆小飞教授做客广东外语外贸大学外国语言学及应用语言学研究论坛，为广外师生带了一场题为“Sense-aware lexical sophistication indices and their relationship to L2 writing quality”的主题报告。此次论坛为（庆祝建校55周年）外国语言学及应用语言学研究系列学术活动——语言资源与语料库研究团队系列讲座之六。会议采用线上腾讯会议模式，讲座由徐海教授主持，校内外400余名专家学者和师生们在线参加了本次讲座。

陆教授介绍，此次讲座是基于该团队最新成果进展的内容，他首先系统地介绍了前人研究中词汇复杂度（lexical sophistication）的概念以及不同操作方法，在此基础上，他进而回顾了词汇复杂度与二语学习者语言产出质量间的关系。由此，陆教授在词汇复杂度中加入了词义（sense）的信息，尝试调查新的词汇复杂度指标对二语学习者作文质量的解释能力，并将新指标与前人指标结合，调查构建的词汇复杂度指标模型对二语作文质量的预测能力。研究发现，包含词义信息的词汇复杂度指标在预测二语学习者作文质量时，发挥了较为重要的作用，也证实了构建的词汇复杂度模型具有多维度信息，将这些信息结合时，预测作文质量的能力最强。陆教授也指出，未来可将更多自然语言处理和计算语言学领域中发展成熟的方法和指标运用到二语习得领域，促进二语习得的发展。

陆小飞教授的讲座前沿性高，创新性强，叙述细致，内容充实，详细而清晰地介绍了词汇复杂度对二语学习者作文质量的影响。听众纷纷表示获益良多，反应热烈，并踊跃提问，陆教授对听众提出的问题一一予以详细解答，徐海教授最后进行总结，论坛圆满结束。

#### 四、科研成果

1. 冉永平、范琳琳，人际语用学视角下情感研究的前沿态势。《外语研究》，2020年第3期。
2. 王初明，外语学习的一个根本性问题：静态语言知识如何适配到动态内容。《现代外语》，2020年第5期。
3. 冯光武，《国标》与新时期外语类专业定位。《外语教学与研究》，2020年第6期。
4. 杨洋，理论语言学的实验研究。《现代外语》，2020年第6期。
5. 刘平、冉永平，投诉回应：元语用话语与协商意识。《外语与外语教学》，2020年第4期。
6. 柳恒爽，复合式输入强化教学对英语拼读技能的提升效应。《现代外语》，2020年第6期。
7. Hengshuang Liu and SH Annabel Chen. 2020. The Neural Correlates of Spoken Sentence Comprehension in the Chinese Language: An fMRI Study. *Psychology Research and Behavior Management*, 641-652.
8. 刘建达，英语课程的教学评价改革。《中国考试》，2020年第9期。
9. 刘建达，语言测试效度理论的新发展。《现代外语》，2020年第4期。
10. 石定栩，生成语法的界面关系研究--起源、发展、影响及前景。《外语教学与研究》，2020年第5期。

#### 五、成果获奖

**我中心学者王初明教授荣获“第三届许国璋外国语言研究奖”二等奖**

11月15日上午，第三届许国璋外国语言研究奖颁奖典礼在外语教学与研

究出版社隆重举行。我中心知名学者、“云山资深教授”王初明教授的论文《从“以写促学”到“以续促学”》荣获二等奖。本届许国璋外国语言研究奖全国仅有四位学者获此殊荣（一等奖一名，二等奖三名）。

在随后举行的“外语学科新格局高端论坛”上，王初明教授作了题为“创新与常识”的主旨发言，阐释并论证了“创新”的一个基本思路，即创新往往来自对常识的深度思考。

获奖论文《从“以写促学”到“以续促学”》内容简介：

该文揭示“续论”的发展轨迹。续论是作者原创的语言习得观，认为语言是通过互动更是通过“续”学会的，高效学习是通过“续”实现的，理由是：1) 对话互动是人类学会语言的最基本方式，无“续”则对话告停，语言学习便失去源头；2) 有“续”就必有理解与产出的同步互动，因互动而近距强力拉高较低水平的语言产出能力，产生立竿见影的效果，有大量实证研究支持。

“续论”的主要创新点为：1) 推进了国际上影响巨大的互动理论研究，互动促学实则是以“续”促学，这“对当代二语习得的既有理论具有突破和超越的意义”（徐真华校长语）；2) “续”能高效促学的一个重要机理是“创造性模仿”（内容创造，语言模仿），源于语言理解与语言产出能力前高后低的不对称性，“续”具有熨平两者的功效；3) 大道至简，“续”虽简单，却可激活几乎所有促学语言的积极因素；4) 为提高语言学习和教学效率提供了新思路和新方法，可衍生出数十种新型语言练习——续作，包括续说、续写、续译与各种输入模态的组合，能应对不同的语言教学需要；5) 为培养高端人才、深化语言学习和教学研究贡献了科研课题，CNKI检索显示，目前与续论相关的硕博论文有482篇，期刊论文690篇。

“许国璋外国语言研究奖”于2015年许国璋先生百年诞辰之际设立，是面向全国外国语言研究和外语教育研究者的科学研究奖。该奖旨在纪念许国璋先生在我国外国语言研究和外语教育领域做出巨大贡献的著名教育家和语言学家，鼓励本领域学者潜心探索，挖掘新材料，发现新问题，提出新观点，构建新理论，推动我国外语界学术进步。2017年，我中心学者钱冠连教授的专著《语言：人类最后的家园——人类基本行为的哲学与语用学研究》荣获第二届

许国璋外国语言研究奖二等奖(一等奖空缺)。此外,该奖还不定期评选特殊贡献奖,2015年我校桂诗春教授被授予“终身成就奖”。

## 六、人才培养

### 1. 3名博士生通过博士学位论文选题答辩

1) 10月7日下午,我中心博士学位论文选题论证会以远程会议答辩的形式举行,2018级博士生陈偲通过了博士学位论文选题答辩,论文题目是“A Construct Study on Vocational English Competence—A comparison between General English Proficiency and Vocational English Skills”。

2) 11月6日下午,我中心博士学位论文选题论证会在第八教学楼306室举行,2019级博士生张才蕙通过了博士学位论文选题答辩,论文题目是“Cross-modality Learning of Foreign Language Words: Behavioral and fMRI Evidence”。

3) 12月18日下午,我中心博士学位论文选题论证会在第八教学楼306室举行,2019级博士生陈李军通过了博士学位论文选题答辩,论文题目是“汉语普通话SLI儿童与HFA-LI儿童体标记使用对比研究”。

### 2. 2名博士生通过博士学位论文预答辩

1) 10月5日下午,我中心博士学位论文预答辩会在第八教学楼306室举行,2017级博士生戴慧琳通过了博士学位论文预答辩,论文题目是“普通话特殊型语言障碍儿童与高功能自闭症儿童否定结构习得研究”。

2) 11月4日下午,我中心博士学位论文预答辩会在第八教学楼306室举行,2016级博士生雷容通过了博士学位论文预答辩,论文题目是“A Pragmatic Study of Rapport-Oriented Regulation of Negative Emotions in Therapy Talk”。

### 3. 3名博士生通过博士学位论文答辩

1) 11月21日早上,我中心博士学位论文答辩会在第八教学楼306室举行,2015级博士生张松山通过了博士学位论文答辩,论文题目是“二语是非判断题型听力词汇测试研究”。

2) 11月23日下午,我中心博士学位论文答辩会在第八教学楼306室举

行，2017 级博士生戴慧琳通过了博士学位论文答辩，论文题目是“普通话特殊型语言障碍儿童与高功能自闭症儿童否定结构习得研究”。

3) 11 月 26 日下午，我中心博士学位论文答辩会在第八教学楼 306 室举行，2016 级博士生李敏子通过了博士学位论文答辩，论文题目是“中国大学生英语阅读能力自评工具的开发与验证”。

## **七、重点研究基地会议纪要**

### **1. 中心召开工作会议**

2020 年 10 月 22 日下午，我中心在会议室召开工作会议，研究中心和研究院全体人员参加了会议。中心领导班子分别汇报了近期的工作要点，重点是各研究团队所计划的系列学术活动，并进行了相关的工作安排。然后，就筹办应用语言学发展与创新暨纪念桂诗春诞辰九十周年学术研讨会、第六届广外应用语言学论坛、课题申报指导等工作进行了全面讨论与安排，并围绕即将进行的新一轮基地评估，如何完善基地数据库建设等工作进行了交流。最后，还就青年学者发展等问题进行了交流，就相关问题形成了共同认识。

### **2. 中心召开工作会议**

2020 年 11 月 12 日下午，我中心在会议室召开基地评估工作部署和项目申报指导会议。研究中心和研究院全体人员参加了会议。

会上，冉永平主任带领大家学习了《教育部社科司关于开展高校人文社会科学重点研究基地测评工作的通知》（教社科司【2020】97 号）文件，强调了评估的重要性和注意事项，就具体评估工作进行了安排部署。接着，徐海副主任详细说明了基地测评指标体系，并与相关专家探讨了数据库填报过程中发现的问题。然后，与会专家选出了申报评估的 2 项标志性成果和 20 项代表性成果。最后，召开了基地即将申报的国家社科等各类项目的申报指导会，专家们向项目负责人出谋划策，答疑解惑，增强了基地中青年学者申报高层次项目的信心。

## 八、《现代外语》2020年第6期目录

### 语言学

- 隐转喻的非线性互动.....刘宇红 张雪梅(731)
- 英汉“深/浅”空间隐喻的普遍性与文化差异性.....刘晓宇 刘永兵(743)
- “S + 这/那 + 是 + X”句式的构式语法研究.....伍艳萍 覃修桂(756)
- 外交话语中规避回答策略及其仪式化关系联结.....刘风光 刘诗宇(768)
- 商务语篇修辞互文的语用功能.....乌楠 张敬源(781)

### 二语研究及其应用

- 中国英语学习者论证图式的变化----基于 Toulmin 模式的纵向研究  
.....刘东虹(793)
- 中外英语教材中的语用知识对比研究.....李民 余中秋(806)
- 中国学习者英语位移事件加工中的动词与结构效应.....于翠红 张拥政(818)
- 二语动机自我系统与语言习得关系的元分析.....孙云梅 李赞(830)
- 复合式输入强化教学对英语拼读技能的提升效应  
.....柳恒爽 谢秋葵 王文静(841)

### 前沿综述

- 后结构主义视域下国际二语课堂话语研究.....徐锦芬 龙在波(854)
- 理论语言学的实验研究.....杨洋 郑礼珊(865)
- 本刊2020年总目录.....(875)
- 本刊稿约.....(封底)



广东外语外贸大学形式语言学论坛



北京外国语大学王定华书记为王初明教授颁奖



---

报送：教育部社科司、广东外语外贸大学学校领导

校内统一刊号：GW16-13

发 送：校长办公室、科研处、研究生部、学校各学院、中心学术委员会委员、  
中心专兼职研究员、教育部人文社会科学各相关重点研究基地

外国语言学及应用语言学研究 中心编

2020年12月31日印

---