



教育部人文社会科学重点研究基地

广东外语外贸大学外国语言学及应用语言学研究

工作简报

(2021 年 1 期 总第 81 期)

中心办公室编

2021 年 4 月 3 日

要 目

一、 重大项目进展情况	2
二、 学术讲座	2
三、 科研成果	3
四、 人才培养	4
五、 重点研究基地会议纪要	5
六、 《现代外语》2021 年第 1 期目录	7

一、重大项目进展情况

1. 陈建平教授主持的教育部基地重大项目“跨文化语篇能力研究”已结项
2. 刘建达教授主持的教育部基地重大项目“外语能力测评研究”已结项

二、学术讲座

1. 荷兰格罗宁根大学彭红英博士谈“以个体为中心的二语学习者课外自主学习”

2021年3月24日晚7点30分,荷兰格罗宁根大学彭红英博士进行了题为“以个体为中心的二语学习者课外自主学习”的在线学术报告。讲座由我校外国语言学及应用语言学研究センター副主任徐海教授主持,中心专兼职研究员及校内外100余名师生在线参加了本次讲座。

彭博士在讲座中首先介绍了研究背景,包括移动辅助语言学习(MALL)和移动辅助的自主语言学习(IMLL)的概念及前人主要研究成果。她特别指出,当前IMLL相关研究面临研究方法方面的挑战,以个体为中心(person-centred approach)的研究方法可以更好的区分学习者个体间的差异并找出共性。接下来,彭博士重点介绍了以个体为中心的研究路径,并对比传统的以变量为中心的二语研究路径,分析了它们在研究目的、研究问题、分析工具等方面的异同。为探究IMLL环境下学习者的个体学习特点,她提出两个具体的研究问题:1)根据学生移动自主语言学习情况,能否将其分为不同的学生类型?2)不同类型的学生,其内在因素(学习动机、学习情绪、语言水平)和移动设备的使用分别有何特征?针对以上两个问题,彭博士对238名中国非英语专业大学生进行了问卷调查,考察他们的移动语言学习经历、学习动机、学习情绪以及英语自测水平,并对其中47人进行了半结构式访谈。通过聚类分析的方法,研究发现了六种学习者类型,彭博士对比总结了不同类型学习者的动机、情绪、语言水平和技术使用特点。最后,她从研究方法和教学启示等方面对未来研究进

行了展望。

彭红英博士利用新颖的以个体为中心的研究方法，探究了中国外语学习者移动自主学习的特点，引起了听众的广泛兴趣。大家纷纷提问，就聚类分析、移动自主学习活动、教学启示等问题展开讨论，彭博士给予了详细解答。讲座结尾，中心云山资深学者王初明教授做了精彩点评，徐海教授进行总结。讲座圆满结束。

三、科研成果

1. Chuanyou Yuan and Xing Luo. A negotiation analysis of risk assessment in community correction from the perspective of exchange structure. *Language and Dialogue* issn 2210-4119 | e-issn 2210-4127 John Benjamins Publishing Company.
2. Han, Y. 2021. Situated impoliteness revisited: Blunt anti-epidemic slogans and conflicting comments during the coronavirus outbreak in China. *Journal of Pragmatics*, 178, 31-42.
3. Liu Ping and Liu Huiying. 2021. Salience adjusting: Metapragmatic expressions in complaint responses. *Journal of Pragmatics*, 176: 150-163.
4. Lu Nan and Yuan Chuanyou. 2021. Legal reasoning: a textual perspective on common law judicial opinions and Chinese judgments. *Text & Talk*, 41(1): 71-93.
5. Qianqian Jiang & Yaqin Wang* (2021). Book Review of Corpus Stylistics: Theory and Practice. *Journal of Quantitative Linguistics*, 1-6, DOI: 10.1080/09296174.2020.1866806.
6. Yu, M., Li, X., Song, Y., & Liu, J. (2021). Visual association learning induces global network reorganization. *Neuropsychologia*, 107789.
7. 陈哲,李亚非. 题元分配一致性假设: 质疑与反思. 《外语教学与研究》,2021,53(01):3-15+159.
8. 陆小飞,廖剑,许琪. 教育机器人在外语口语教学中的应用研究现状及前瞻. 《外语界》,2021,(01):11-19.

9. 马志刚,庾小美. 局域非对称成分统治、句法加标与习语性领主句研究. 《外语教学》,2021,42(01):66-70.
10. 孙嘉铭,石定栩. 事实描述与评价表达——“一直”与“总是”的多维分析. 《汉语学习》,2020,(06):26-35.
11. 孙嘉铭,石定栩. 反素副词的意义构成与句法功能——以“早晚”“大小”“反正”为例. 《华文教学与研究》,2021,(01):24-31.
12. 孙毅. 涌现隐喻理论学术路向: 基于使用的认知研究新范式. 《外语研究》,2021,38(01):15-23+112.
13. 孙毅, 张咪, 陈朗(通讯作者). “Join the Army. Become the Power of China”Multimodal metaphors in military recruitment advertising – “The Power of China”. *Review of Cognitive Linguistics*, 2021, 19(1): 142–172, SSCI.
14. 张艺琼. 市场化语境下科研机构的网络科学传播——基于我国高校网站科学新闻标题的分析. 《科技传播》,2021,13(03):12-16+50.
15. 郑洁,袁传有. 社区矫正中司法社工身份的话语构建. 《现代外语》,2021,44(02):183-195.

四、人才培养

1. 6名博士生通过博士学位论文预答辩

1) 3月12日下午,我中心博士学位论文预答辩会以远程会议答辩的形式举行,2018级博士生郝俊杰通过了博士学位论文预答辩,论文题目是“Multimodal Discourse Analysis of Online Dictionaries”。

2) 3月16日下午,我中心博士学位论文预答辩会在第八教学楼306室举行,2017级博士生黄旭通过了博士学位论文预答辩,论文题目是“A Pragmatic Study of Regulating Moral Transgression in E-Shopping Complaint Interactions”。

3) 3月16日下午,我中心博士学位论文预答辩会在第四教学楼418室举行,2017级博士生郭婉玲通过了博士学位论文预答辩,论文题目是“A Semantic Study of Chinese Spatiotemporal Prepositions Based on Constructional Schema Network”。

4) 3月22日下午,我中心博士学位论文预答辩会以远程会议答辩的形式举行,2017级博士生赵宏明通过了博士学位论文预答辩,论文题目是“Neurocognitive Consequences of Interpreting Experience on Focused Attention”。

5) 3月22日下午,我中心博士学位论文预答辩会以远程会议答辩的形式举行,2017级博士生徐歌通过了博士学位论文预答辩,论文题目是“The Role of Perceptual Information in Bilingual Conceptual Processing by Chinese EFL Learners”。

6) 3月26日下午,我中心博士学位论文预答辩会在第八教学楼306室举行,2017级博士生南红红通过了博士学位论文预答辩,论文题目是“Grice’s Razor, Radical Grice’s Razor and Word Meaning”。

五、重点研究基地会议纪要

1. 中心召开新学期工作会议

2021年3月3日上午,我中心在会议室召开新学期工作会议,研究中心、双语认知与发展实验室和桂诗春语言高等研究院全体人员参加了会议。会议由中心主任冉永平主持。

会上,冉永平主任向大家通报了新学期的主要工作,副校长刘建达教授勉励青年学者向老一辈学习,扎实做学问,解决国家现实需求问题。副主任徐海介绍了2020年科研成果情况、基地招标课题的实施方案,以及专项经费的使用计划;实验室主任兼中心副主任赵晨汇报了学术会议筹备情况和实验室工作计划;副院长李金辉介绍了研究院的工作计划。之后,围绕如何引进高层次人才和出标志性成果等事项,与会人员进行了逐一讨论并达成了共识。

本学期工作重点包括高层次人才引进、第十七届外国语言学及应用语言学博士生论坛、第六届广外应用语言学论坛、课题申报、团队建设、重点研究基地数据库建设、桂诗春语言高等研究院、双语认知与发展实验室的管理与建设等。

2. 中心召开兼职研究员座谈会

2021 年 3 月 11 日下午，我中心在会议室召开兼职研究员座谈会，会议讨论了文科基地的发展问题。校内各学院/科研机构的兼职研究员和我中心主任冉永平、副主任徐海、双语认知与发展实验室主任兼中心副主任赵晨以及办公室人员出席了座谈会。

冉永平主持会议，他代表中心欢迎兼职研究员参加座谈会，感谢兼职研究员为基地发展做出的贡献。徐海汇报了 2020 年兼职研究员的科研成果情况，并对《兼职研究员管理办法》的修订做了说明。赵晨介绍了双语认知与发展实验室的情况，欢迎兼职研究员积极参与实验室建设。随后，与会人员就基地的方向凝练、团队建设、实验室使用与扩建、重大项目申报、社会服务等问题进行了互动交流，分享了各自的宝贵经验，展开了热烈讨论，为基地的进一步发展出谋划策。

兼职研究员纷纷表示此次座谈会鼓足了他们为外国语言学及应用语言学国家重点学科添砖加瓦的决心，明确了自己今后学术努力的方向，愿意继续通过国家级学术平台，为学科建设做出更大的贡献。

3. 中心召开新学期博士研究生会议

2021 年 3 月 19 日下午，我中心在演示厅召开新学期全体博士生会议，会议探讨了博士研究生的管理问题。负责博士生管理工作的赵晨教授、办公室相关人员以及全体博士生参加了会议。

首先，办公室人员分别详细讲解了博士生管理规章制度和德育工作注意事项。随后，师生一起围绕如何高效学习等问题进行了探讨。最后，赵晨教授就博士生读博期间面临的各方面问题给他们提出了许多建议和希望。他希望博士生紧跟形势，按规办事，加强自我管理能力，处理好学习与生活的关系，多与导师和同学沟通，提升自己的研究能力，尽快完成开题、答辩，顺利完成学业。

六、《现代外语》2021 年第 1 期目录

语言学

- “吃食堂”类结构的外框架模型诠释田良斌 孙文统 庄会彬(1)
- 基于形式介入的会话含意推导: 对话句法视角 孙李英(13)
- 批评话语研究的语境-指称空间模型 刘文宇 胡 颖(25)
- 生态位视阈下中美广告话语的态度资源对比研究 蒋 婷 张 慧(37)
- 英语与格交替原型使用特征的多变量统计建模 张 懂(49)

二语研究及其应用

- 越南二语学习者汉语话题结构加工研究..... 曾 涛 李钰茜 吴明军(62)
- 理解范式下二语概念数效应的神经认知研究
.....卞 京 杨 波 张 辉(74)

《中国英语能力等级量表》效度研究 (特约主持人: 刘建达)

- 《中国英语能力等级量表》效度验证..... 刘建达(86)
- 《中国英语能力等级量表》自评量表的效度验证 周艳琼(101)
- 《中国英语能力等级量表》描述语偏差研究 朱正才 李俊敏(113)

前沿综述

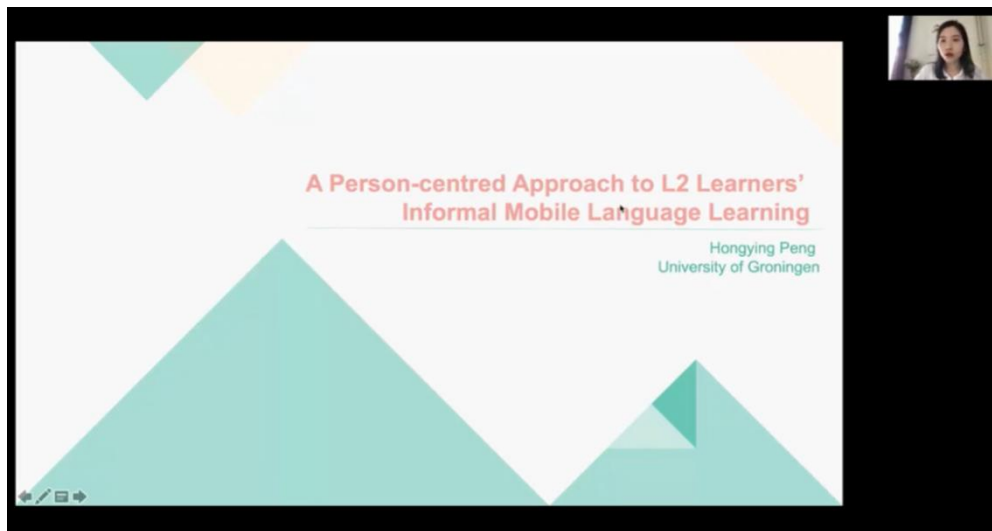
- 二语搭配研究进展 张 群 杨连瑞 陈 颖 陈士法(123)
- 基于 ERP 的预测性句子加工研究前沿 岳金星 卜玉伟 李佳音(133)

书刊评介

- 《后人文主义应用语言学》评介 陈子娟 徐以中(143)



中心召开新学期博士研究生会议



彭红英博士谈“以个体为中心的二语学习者课外自主学习”

报送：教育部社科司、广东外语外贸大学学校领导

校内统一刊号：GW16-13

发 送：校长办公室、科研处、研究生部、学校各学院、中心学术委员会委员、
中心专兼职研究员、教育部人文社会科学各相关重点研究基地

外国语言学及应用语言学研究 中心编

2021 年 4 月 3 日印
