教育部人文社会科学重点研究基地
广东外语外贸大学外国语言学及应用语言学研究中心

工 作 简 报

(2021 年 2 期　总第 82 期)

中心办公室编　　2021 年 7 月 8 日

要　目

一、中心要闻.....1

二、学术讲座.....8

三、科研成果.....9

四、人才培养.....10

五、重点研究基地会议纪要 12

六、《现代外语》2021 年第 2 期目录 13

第十七届外国语言学及应用语言学博士生论坛

第二届现代汉语副词句法语义研讨会

一、中心要闻

1. 第十七届外国语言学及应用语言学博士生论坛圆满召开

2021 年 5 月 15 日，教育部人文社会科学重点研究基地广东外语外贸大学“外国语言学及应用语言学研究中心”成功举办了“第十七届外国语言学及应用语言学博士生论坛”。该论坛始于 2004 年，每年一届，为本领域海内外博士生搭建了优质的交流和互动平台。因疫情防控需要，本次论坛仅对广东外语外贸大学师生开放。

5 月 15 日上午，论坛在广东外语外贸大学北校区 8 教 306 开幕。外国语言学及应用语言学研究中心主任冉永平教授进行了欢迎致辞，并作为学术前辈对大家提出了三点希冀。第一，希望大家在学术道路上能够做到拥有学术自信，坚信能够在今后的学术道路上勇攀高峰；第二，希望大家要有学术担当，为学科发展贡献自己的力量。第三，作为一个社会人，无论是在求学过程中还是今后走向工作岗位，希望大家能够在不同的舞台上不断思考如何展现自己，不辜负社会对我们的期待。最后，冉永平教授向参与此次博士生论坛的专家和同学表示感谢，并预祝此次论坛圆满成功。接着，广外优秀博士毕业生李敏子博士向大家作了题为《眼有星辰大海，心有繁花似锦，流年不负，未来可期》的精彩报告，向大家分享了自己在读博的过程中所遇到的一些困难并提供了自己的一些经验和建议。首先，希望大家能够具有国家化视野，在今后的学术道路上所行皆坦途。其次，希望大家在漫长的读博过程中能够找到适合自己的学习方式，养成良好的学习习惯，并做到坚持不懈，不断探索。第三，希望大家能够在学习中积极与老师和同学进行沟通交流，完善自身知识体系，汲取学术灵感。最后，希望大家能够在繁忙的学术生活中做到劳逸结合，保持身心健康。冉永平教授和李敏子博士的分享内容既丰富又精彩，大家受益良多。

5 月 15 日上午和下午，参会博士生代表在三个会场分别进行个人小组汇报，并接受各专业方向的专家教授点评。点评专家根据每人的小组汇报内容，提出了很多专业并具体的建议，为博士生代表们今后的研究及学术发展提供了宝贵参考。博士生代表对本次论坛专家的点评予以高度评价，认为专家的宝贵意见将使自己在今后的学术研究中少走许多弯路。会议的茶歇和休息时间，博士生代表们积极交流，相互学习，增长见识的同时也增进了友谊；博士生代表们积极与参会的专家学者互动，学习他们严谨的治学方法和精神，领略他们的学术风采。

5 月 15 日下午，论坛闭幕式在轻松愉快的氛围中举行。外国语言学及应用语言

学研究中心副主任赵晨教授致闭幕辞。赵教授从“后疫情”出发，总结此次博士生论坛的“变”与“不变”：首先，虽然此次博士生论坛因疫情原因仅对广外师生开放，参会人数较以往少，但邀请到的论坛点评专家都是相关研究领域的权威专家，点评专家水平一如既往地高水平；其次，时代在变化，但论坛旨在为这一领域的博士生之间、博士生与专家老师之间搭建学术交流互动平台，帮助学生理清研究思路，明晰研究方向，解决疑惑，拓展学术视野的宗旨与对博士生们的期望仍然不变。最后，赵教授代表研究中心对主旨发言人、点评专家、博士生代表及参与会务工作的老师和同学表达了衷心的感谢。第十七届外国语言学及应用语言学博士生论坛圆满结束。

2. 我中心双语认知与发展实验室第一期眼动技术培训工作坊成功举行

2021 年 5 月 15、16 日，为满足我校教师和学生对眼动技术的学习要求，我中心双语认知与发展实验室举办了“第一期眼动技术培训工作坊”。此次培训除了安排集体理论学习，还安排了设备实操。来自英语语言文化学院、高级翻译学院、英语教育学院、社会与公共管理学院、商学院、新闻与传播学院等多个单位的近 90 位师生参加了此次培训。

培训于 5 月 15 日 8 点开始。首先，实验室主任赵晨教授对本次眼动技术培训做开班致辞，对来自各学院的师生表示欢迎。随后开始理论学习，由资深眼动培训工程师宋昌霖老师、我校西语学院教师吴晓钢博士主讲。宋昌霖就眼动技术的原理和发展历史作了简要介绍，并讲解了眼动实验程序的编制和实验数据的处理。吴晓钢则围绕着“眼动技术在语言学中的应用”，介绍了眼动技术在心理语言学、语言测试、翻译研究以及儿童语言习得等领域中的应用情况。

5 月 15 日下午及 5 月 16 日上午的设备实操培训在眼动实验室举行，由宋昌霖老师主持，实验室在读硕士生李仁担任助理，为老师和学生讲解和演示了眼动仪的使用步骤及注意事项，并指导大家分组练习设备操作。

本次眼动技术培训工作坊受到校内师生的热烈欢迎，学员学习热情高涨，在现场和线上都与专家、同行进行了积极研讨。本次培训为我校教师和学生提供了一个技术学习和交流的平台，对促进我校的学科交流和科研发展有着积极作用。

3. 第二届现代汉语副词句法语义研讨会成功举行

2021 年 5 月 15-16 日，国家社科基金重大项目“生成语法的汉语研究与新时代

汉语语法理论创新”（项目号 18ZDA291）在广州逸林酒店二楼会议室举办了“第二届现代汉语副词句法语义研讨会”。该研讨会由项目子课题“句法-语义界面研究，副词与状语（一）：主观副词”和子课题“句法-话语界面研究，副词和状语（二）：背景副词”组织，由我校外国语言学及应用语言学中心和桂诗春语言高等研究院举办，采用了线上线下相结合的会议模式。来自清华大学、南京大学、上海纽约大学、香港城市大学、香港教育大学、加州大学圣塔克鲁兹分校、中山大学、郑州大学、华中农业大学、暨南大学和广东外语外贸大学的 17 位专家学者出席了本次大会并做了精彩的大会主旨报告，来自我校及暨南大学、宁波大学等高校的 30 余位师生旁听了会议。

此次研讨会开幕式由本次会议的组委会主席、我校外国语言学及应用语言学研究中心的石定栩教授主持。持续两天的研讨会上，专家学者从形式语义学、句法学、句法-语篇界面等各角度对汉语的主观评价副词、情态副词、语气副词、量化副词、表焦点、加合、分配等语法意义的各类副词展开了深入而卓有成效的探讨，汇报了各自最新的研究成果与进展，分析了目前汉语副词研究中遇到的问题，并提供了各种可能的解决方案。

会场学术气氛热烈，与会专家学者各抒己见、畅所欲言，分享了各自的独到学术创见。本次研讨会取得了良好的效果，促进了不同学术思想的交流和碰撞,增进了项目组成员间的互动与协作，对后续研究的完善具有重要而深远的意义。

闭幕式上，石定栩教授对本次会议进行了总结发言，对已开展的研究工作给予了高度评价，并指出本次会议方向一致、题目集中，为汉语副词的研究提供了新思路、新视野、新方法，对未来的语言学研究和汉语发展大有裨益。最后，石定栩教授感谢各位专家学者的参与，肯定了会议筹备组的辛勤工作。

为期两天的“第二届现代汉语副词句法语义研讨会” 在热烈的掌声中圆满结束。

4. 话语研究团队第 11 期研讨活动顺利举行

2021 年 5 月 19 日下午，话语和语篇研究团队在文科基地演示厅成功举办了第 11 次研讨活动。本次活动的主题是“话语和语用的理论和实践探索”，由广外英语语言文化学院霍永寿教授、广外商务英语学院刘平教授分别作报告，文科基地吴伟平教授、英文学院魏在江教授、国际学院杨文慧教授等专家和师生饶有兴致地

聆听了两位老师的报告。研讨由熊涛教授和袁传有教授组织。本次研讨活动首次尝试采用腾讯会议同步在线直播，为未能前来现场的师生提供了便捷的参与方式。

霍永寿教授发言的题目是“汉语话语主体属性的语言哲学考察”，他从语言哲学层面围绕“人”的主题属性进行了发人深省的讨论，结论认为，中国哲学的“人”并不完全表现为逻各斯意义上的理性主体，而更多表现为以相互关联的、情景化的方式构成的自我，其使用话语的方式也必然有其特点。刘平教授发言的题目是“交互文化语用学视角下的商务话语研究：现状与前瞻”，她围绕商务话语研究的学术属性、热点议题、基本理论和研究方法进行了广泛的讨论，并介绍了交互文化语用学范式在商务话语研究的应用路径，为商务话语的未来研究提供启示。研讨历时两个半小时，报告内容在会场引发了积极的提问和对话，活动在轻松愉快的氛围中结束。

5. 第三届生成语法的汉语研究学术研讨会成功举办

2021 年 5 月 22-24 日，国家社科基金重大项目“生成语法的汉语研究与新时代汉语语法理论创新”（项目号 18ZDA291）在广州逸林酒店二楼会议室举办了“第三届生成语法的汉语研究学术研讨会”。该研讨会由项目子课题“境外生成语法汉语研究成果”和子课题“境内生成语法汉语研究成果”组织，由我校外国语言学及应用语言学中心和桂诗春语言高等研究院举办，采用了线上线下相结合的会议模式。来自北京语言大学、北京师范大学、北京外国语大学、哈尔滨工业大学、山东大学、天津师范大学、西北师范大学、西北大学、中北大学、郑州大学、河北师范大学、武汉大学、华中师范大学、武汉工程大学、湖北工业大学、湖南理工学院、浙江师范大学、浙江理工大学、浙江外国语学院、安庆师范大学、阜阳师范大学、重庆邮电大学、兴义民族师范学院、澳门大学、澳门科技大学、澳门城市大学、国防语言学院和广东外语外贸大学的 42 位专家学者出席了本次研讨会，来自我校及澳门大学、马来亚大学等高校的 30 余位师生旁听了会议。

开幕式上，广东外语外贸大学石定栩教授、澳门大学徐杰教授和北京语言大学司富珍教授分别致辞，对与会的专家学者及前来听会的师生表示热烈欢迎。持续三天的研讨会上，专家学者聚焦汉语语法理论，梳理和总结生成语法理论指导下取得的汉语研究成果，共有 35 位汇报人针对轻动词、存现句和句末助词等四十四个议题进行了汇报。会议过程中，石定栩教授、徐杰教授、司富珍教授与张庆文教授分

别从专题的框架设置、文献梳理以及语言表述三个角度对各个议题进行了评析并给出指导意见。其中，石定栩教授反复强调此次课题组的任务是要客观全面地概括生成语法对汉语研究的贡献。此外，徐杰教授、司富珍教授、张庆文教授等其他专家学者也对各个议题的内容布局、体例一致等问题进行了细致的讨论。研讨会学术气氛活跃，大家畅所欲言、积极献言献策，取得了积极的学术交流效果，增进了项目组成员间的沟通与协作，会议的讨论为后续研究的完善提供了极大的帮助。

5 月 24 日傍晚，大会完成了各项议题。在闭幕式上，徐杰教授对本次研讨会进行了总结发言，对项目组目前所获得的研究成果予以肯定，并指出了下一阶段的工作重点。最后，石定栩教授对参加此次会议的专家学者表达了衷心的感谢。至此，经过三天的热烈讨论，“第三届生成语法的汉语研究学术研讨会”在轻松愉快的氛围中圆满结束。

6. “续论研究室”研究员第二次研讨会成功举行

2021 年 5 月 26 日 19:30-21:30，我校外国语言学及应用语言学研究中心“续论研究室”成功举行了研究员第二次内部研讨活动。研讨会采用线上会议模式，旨在分享续论理论和实证研究的最新成果，促进研究员之间的学术交流，推动研究进展。会议由许琪副教授主持，发言嘉宾包括中国海洋大学杨连瑞教授和河北师范大学张素敏教授。“续论研究室”负责人王初明教授及 20 余位研究员参加了此次会议。

杨连瑞教授发言的题目是“续论的产生及其哲学理论基础”，他从哲学层面围绕续论进行了深入探讨，并详细阐述了系统论、控制论和信息论三个维度与续论的关联。杨连瑞教授特别强调了互动理论和续论之间的联系，认为续论结合了认知互动论和社会文化互动论的核心观点，进一步推动了互动理论的发展。此外，杨教授还简要介绍了中国海洋大学和青岛第九中学共建“二语习得研究协同创新实验基地”的情况，计划今后将续论应用于基础教育阶段的英语教学。张素敏教授发言的题目是“Mediating Effects of a Translation Continuation Task: Evidence from the dynamic relationship among translation anxiety, foreign language proficiency and translation skills”，她从动态系统理论出发，探讨了在完成续译任务前后学习者的翻译焦虑、外语语言水平和翻译技巧理解与产出之间的动态关系，研究发现，具有中等焦虑和外语语言水平的学习者在续译任务中受益最大。

两位教授的精彩发言之后，王初明教授对本次会议进行了总结发言，对已开展

的研究工作给予了高度评价，强调应进一步挖掘续论的理论深度，在实践中探索不同影响因素的作用与关联；同时，要加强续论与基础教育的结合，形成基于续论的基础英语教学模式。西安交通大学王敏教授、西安财经大学张晓燕副教授也参与了讨论。最后，许琪副教授介绍了“续论研究室”计划举办的研讨活动，并感谢各位专家学者的参与。本次内部研讨会议历时两个小时，为研究员提供了交流学习的平台，鼓励研究团队产出更多有影响力的高水平研究成果。

7. “续论研究室”研究员第三次研讨会成功举行

2021 年 6 月 26 日 9:00-11:00，我校外国语言学及应用语言学研究中心“续论研究室”成功举行了研究员第三次内部研讨活动。研讨会采用线上会议模式，会议由许琪副教授主持，发言嘉宾包括夏威夷大学郑东萍副教授和广东外语外贸大学杜寅寅副教授。“续论研究室”负责人王初明教授及 20 余位研究员参加了此次会议。

郑东萍副教授发言的题目是“Achieving holistic bilingual individuality: An ecological Xu”，她从语言哲学角度出发，强调全面学习体验对于语言学习者的重要性，认为语言是通过影响语言学习的各个变量之间相互关联而习得。她还认为“续”的关联性不仅适用于语言学习，而且可以延伸到语言生态系统的更多维度。郑东萍副教授还展示了利用 VR 技术进行语言教学的实验案例，学习者可以身临其境地体验语言学习环境，在模拟真实的世界中展开交流与互动，从而促进语言学习和个人发展。杜寅寅副教授发言的题目是“多轮续写任务中学习者的认知过程研究”，她选择文学小说为多轮续写的材料，积极发挥文学作品的促学语言优势，并且以写作认知过程为理论框架，探究了多轮续写任务中学习者的语言产出与阅读理解水平的关系，以及在此过程中学习者的写作策略调整等问题。

两位老师的精彩发言之后，研究员们展开了热烈的讨论。王初明教授对两位老师的发言给予了高度评价，鼓励大家进一步扩大研究范围，不断进行研究创新。王初明教授还解答了有关多轮续写实践操作等方面的问题。此外，广东外语外贸大学牛瑞英教授、北京外国语大学杨华副教授、河北师范大学张素敏教授也参与了讨论。最后，许琪副教授对本次会议进行了总结，并感谢各位专家学者的参与。本次内部研讨会历时两个小时，为研究员提供了学习交流的平台，期待续论研究取得更多丰硕的成果。

8. 第二届形式语言学与语言多样性研讨会在广东外语外贸大学成功举行

2021 年 6 月 26-27 日，由我校外国语言学及应用语言学中心和桂诗春高级研究院主办的“第二届形式语言学与语言多样性研讨会”在广东外语外贸大学北校区八教 306 演示厅成功举行。形式语言学与语言多样性研讨会由浙江大学、广东外语外贸大学、澳门大学、北京大学联合发起并轮流主办，旨在利用我国境内丰富的语言资源，从形式语言学视角对语言现象进行观察、描写和理论解释，为形式语言学理论的发展和人类语言普遍语法的探索做出贡献。会议还计划 整合形式语言学、方言学和民族语言学等相关学科，为从事形式语言学、方言语法和民族语言研究的学者提供一个交流的平台。首届形式语言学与语言多样性研讨会于 2019 年 4 月在浙江大学召开，在广外召开的第二届形式语言学与语言多样性研讨会采取了线上线下相结合的方式进行。

会议上，来自剑桥大学、加州大学圣塔克鲁兹分校、香港中文大学、香港城市大学、澳门大学、清华大学、北京大学、浙江大学、中央民族大学、中山大学和广东外语外贸大学的 27 位海内外专家学者出席了大会并做了精彩纷呈的大会主旨报告，来自我校及浙江大学、北京大学、澳门大学、清华大学、香港城市大学、香港中文大学、复旦大学、南京大学、中山大学、暨南大学等高校的 30 余位师生旁听了会议。

开幕式上，我校外国语言学及应用语言学研究中心的张庆文教授致辞，对与会专家学者和前来旁听的师生表示热烈欢迎。

持续两天的研讨会上，专家学者对语言现象进行了跨语言观察、描写和理论解释，切入点包括句法、语义等不同形式语言学视角。此次研讨会由十六场学术研究报告组成，集中探讨了粤语谓语前和句末否定标记“未”的句法特点、广州粤语“先”语义和句法功能、粤语和汉语普通话的接近副词、韩语数词的语义、粤语“啊”的语义、法语致使动词的附缀化现象、江苏宜兴方言“了”的句法、汉语时量短语的句法语义、台湾闽南语疑问词“啥”的韵律、上海话表示意外的主观副词的句法语义、韩语副词“다”的语义、贵州都匀话“很”的句法语义、腊罗彝语等比结构的句法语义、动词重叠结构的句法、现代汉语限定词“本” 的句法和语义、汉语准定语的句法结构等。研讨会学术气氛活跃，与会专家学者各抒己见、畅所欲言、分享了独到的学术创见。此次研讨会的召开，取得了积极的学术交流效果，为从事形式

语言学、方言语法和民族语言研究的学者营造了一个良好的交流平台，为推动形式语言学理论的发展和对人类语言普遍语法的探索做出了贡献。

闭幕式由本次会议的组委会主席、我校外国语言学及应用语言学研究中心的石定栩教授总结发言，指出本次会议最大的特点是不限题目，研究涵盖了汉语普通话、汉语方言、少数民族语言以及韩语、英语、法语等语种，充分体现了语言的多样性。石定栩教授同时指出本次学术交流收获颇丰，提供了新思路、新视野、新方法，并希望语言学研究从学术争论的过程中汲取力量，不断前进。最后，石定栩教授宣布下一届形式语言学与语言多样性研讨会在北京大学召开，并对各位专家学者的积极参与和会议筹备组的辛勤工作表示衷心的感谢。

为期两天的“第二届形式语言学与语言多样性研讨会”在热烈的掌声中圆满结束。

二、学术讲座

1．Walter van Heuven 博士谈视频观看过程中字幕与语音信息的加工

2021 年 5 月 19 日下午，英国诺丁汉大学 Walter J. B. van Heuven 博士应我中心双语认知与发展实验室邀请，为师生们带来一场题为“Watching captioned videos: Impact of mismatches between spoken and written information”的线上讲座。该讲座在 Zoom 上直播，吸引了近 90 位校内外师生参加。

Van Heuven 博士首先指出，字幕是一种信息丰富的资源，在电影与电视节目中十分常见，过去三十多年有大量的研究专注于字幕对外语学习和教学的影响。接着，他介绍了一系列关于字幕的眼动跟踪研究，在此基础上他提出研究问题：在观看英语电影时，英语母语者与非英语母语者阅读英语字幕的程度是否不同？观看者是否注意到字幕中与音频不匹配的信息？这些不匹配信息是否会影响记忆？

针对这些问题，van Heuven 博士通过修改电影中的字幕，运用眼动追踪技术，研究在控制条件、同音假词及近义词三个条件下成人观看电影时的注视轨迹和时长。研究发现：与控制组相比，在近义词和同音假词条件下，被试注视字幕的总时长更长；其中，当字幕为同音假词时，平均注视时间最长；与近义词条件相比，当字幕为同音假词时，被试能更好地记住与之相伴随的单词；英语母语者与非英语母语者的表现基本相似。随后，van Heuven 博士介绍了儿童组实验的结果，并与成人

组的数据进行对比分析，发现在平均注视时间上，儿童组实验结果与成人组基本相似；阅读水平高的儿童在拼写错误单词上的总停留时间比阅读水平低的儿童更长，前者也花更多时间看字幕而非画面。

Van Heuven 博士研究的视角十分新颖，引人深思。讲座结束后，听众反响热烈，提出了许多高质量问题。Van Heuven 博士详尽地回答了大家的问题。

三、科研成果

1. Yaqin Wang and Haitao Liu* (2021). Creativity complicates tweets: a quantitative lens on syntactic characteristics of twitter. *Digital Scholarship in the Humanities*, fqab028, https://doi.org/10.1093/llc/fqab028

2. Zhang, S., Xu, H., & Zhang, X. (2021). The effects of dictionary use on second language vocabulary acquisition: A meta-analysis. *International Journal of Lexicography*, 34(1), 1–38.

3. 陈哲、李亚非，语段研究的新问题和新进展，《现代外语》. http://kns.cnki.net/kcms/detail/44.1165.H.20210415.1109.022.html.

4. 韩景泉，汉语处所倒装结构的句法推导，《现代外语》. http://kns.cnki.net/kcms/detail/44.1165.H.20210604.1726.016.html.

5. 韩巍峰、石定栩，上海话典型差比结构的句法层次，《外国语(上海外国语大学学报)》，2021 年第 3 期

6. 黄天德、柳恒爽，自闭症者心理表征的物理性，《中国社会科学报》，2021-05-06(005).

7. 李成团，汉语医患交际中职业身份构建的言语策略及其道德秩序，《外语与外语教学》，2021 年第 2 期

8. 柳恒爽、黄天德，探索联觉现象的内在机制，《中国社会科学报》，2021-04-06(006).

9. 刘建达、杨满珍，《中国英语能力等级量表》在语言测评中的应用，《外语测试与教学》，2021 年第 2 期

10. 陆志军、石定栩，义务情态句与认知情态句的句法分析，《解放军外国语学院学报》，2021 年第 3 期

11. 冉永平，《语用学十讲》，上海外语教育出版社，2021 年 4 月出版

12. 石定栩，主持人语，《解放军外国语学院学报》，2021 年第 3 期

13. 孙毅、王媛，隐喻认知的具身性及文化过滤性，《深圳大学学报(人文社会科学版)》，2021 年第 3 期

14. 孙毅，周锦锦，当代隐喻学视阈下的汉英道德概念对比研究，《海南大学学报(人文社会科学版)》，2021 年第 3 期

15. 严恒斌，提取标准与统计方法对二语词块研究的影响，《山东外语教学》，2021 年第 2 期

16. 王初明，语言习得过程：创造性构建抑或创造性模仿?《现代外语》. http://kns.cnki.net/kcms/detail/44.1165.H.20210604.1725.012.html.

四、人才培养

1．4 名博士生通过博士学位论文选题答辩

1） 5 月 7 日早上，我中心博士学位论文选题论证会在第八教学楼 306 室举行，2019 级博士生王甜甜通过了博士学位论文选题答辩，论文题目是“Constructing a Teaching Oriented Self-assessment Model of C-E Translation”。

2） 6 月 10 日下午，我中心博士学位论文选题论证会以远程会议答辩的形式举行，2019 级博士生刘玉华通过了博士学位论文选题答辩，论文题目是“The Effect of Genre on Test-takers’ Cognitive Processes and Products in the Continuation Writing Task”。

3） 6 月 26 日上午，我中心博士学位论文选题论证会以远程会议答辩的形式举行，2018 级博士生洪灵通过了博士学位论文选题答辩，论文题目是“A Corpus-based Discourse-Historical Study of Disciplinary Identity of Marketing”。

4） 6 月 29 日下午，我中心博士学位论文选题论证会以远程会议答辩的形式举行，2019 级博士生罗兴通过了博士学位论文选题答辩，论文题目是“Negotiating Tenor Relations in Community Correction Discourse: Grammar and Discourse Semantics”。

2．7 名博士生通过博士学位论文答辩

1） 5 月 11 日下午，我中心博士学位论文答辩会以远程会议答辩的形式举行，2017 级博士生赵宏明通过了博士学位论文答辩，论文题目是“口译训练对年轻成人聚焦性注意的认知神经影响”。

2） 5 月 11 日下午，我中心博士学位论文答辩会以远程会议答辩的形式举行，2017 级博士生徐歌通过了博士学位论文答辩，论文题目是“知觉信息在中国 EFL 学习者双语概念加工中的作用”。

3）5 月 17 日下午，我中心博士学位论文答辩会在第四教学楼 418 室举行，2017 级博士生郭婉玲通过了博士学位论文答辩，论文题目是“基于构式图式网络的汉语时空介词语义研究”。

4） 5 月 17 日下午，我中心博士学位论文答辩会以远程答辩会议的形式举行，2018 级博士生郝俊杰通过了博士学位论文答辩，论文题目是“在线词典的多模态话语分析”。

5） 5 月 22 日上午，我中心博士学位论文答辩会在第八教学楼 306 室同时结合远程会议的形式举行， 2016 级博士生雷容通过了博士学位论文答辩，论文题目是“心理治疗话语中基于和谐的消极情绪调节的语用学研究”。

6） 5 月 22 日上午，我中心博士学位论文答辩会在第三教学楼 318 室同时结合远程会议的形式举行，2017 级博士生黄旭通过了博士学位论文答辩，论文题目是“电子购物客服交际中基于道德冒犯的抱怨管理的语用研究”。

7）5 月 29 日上午，我中心博士学位论文答辩会在第八教学楼 306 室举行，2017 级博士生南红红通过了博士学位论文答辩，论文题目是“格赖斯剃刀与语词的意义”。

3．4 名博士生通过博士学位论文预答辩

1）5 月 31 日下午，我中心博士学位论文答辩会在第八教学楼 306 室举行，2016 级博士生辛声通过了博士学位论文答辩，论文题目是“Effects of Alignment on Chinese EFL Learners’ Argumentative Coherence”。

2）6 月 30 日下午，我中心博士学位论文答辩会在第八教学楼 306 室举行，2018 级博士生王聪聪通过了博士学位论文答辩，论文题目是“机构语篇中的评价显明性探究——中英文教机构年度报告比较分析”。

3）6 月 30 日下午，我中心博士学位论文答辩会在第八教学楼 306 室举行，2017 级博士生周彬通过了博士学位论文答辩，论文题目是“基于语料库的中英主流报刊“一带一路”政治语篇批评隐喻对比分析”。

4）6 月 29 日下午，我中心博士学位论文答辩会在第八教学楼 306 室举行，2017

级博士生卢楠通过了博士学位论文答辩，论文题目是“The Discursive Construction of Legal Reasoning: A Genre Study on the Judicial Opinions of the Supreme Court of the United States”。

五、重点研究基地会议纪要

1．中心召开工作会议

2021 年 5 月 26 日上午，我中心在会议室召开工作会议，研究中心、研究院、实验室全体人员参加了会议。会议由中心主任冉永平主持。

会上，冉永平主任传达了学校关于给本科生上课和绩效分配方面的文件精神，与会人员认真讨论了相关问题并提出了建议。徐海副主任汇报了 2020 年专兼职研究员科研完成情况。赵晨副主任汇报了博士生论坛与博士生招生工作。各研究方向团队负责人围绕如何出标志性成果和加强团队建设等问题，进行了逐一讨论，就相关问题达成了一致意见。

六、《现代外语》2021 年第 2 期目录

语言学

重动句的基线/阐释模型……陈　禹(147)

基线/阐释视角下类指“一量名”结构的语义构建……马辰庭 王义娜(157)

基于语料库的中美银行企业身份话语研究……史兴松 程　霞(169)

社区矫正中司法社工身份的话语构建……郑　洁 袁传有(182)

自我导向与他人导向的社交媒体面子行为研究……张　敏 吴东英(195)

汉英关系从句儿童语言习得的语料库对比研究……钟　琳 胡深爱(207)

二语研究及其应用

泛读对外语能力发展影响的元分析……曾　玲 赵海永 罗少茜(220)

不同句法结构对二语花园路径句重新分析的影响研究……卢华萍 吴明军(232)

输入频率分布对汉语二语被动构式习得的影响研究…. 易文静 万菁婧(245)

超语及认同建构作为双语者的学习手段……赵 焱 张旗伟　徐 蕊　张 玮(258)

社会文化视角下学术思辨倾向的发展模型研究……张 莎(271)

前沿综述

国外反讽研究的现状、趋势和展望 ……崔　静 江桂英(284)

本刊稿约 …… (封底)

“续论研究室”研究员第二次研讨会

Walter van Heuven 博士谈视频观看过程中字幕与语音信息的加工

报送：教育部社科司、广东外语外贸大学学校领导

校内统一刊号：GW16-13

发　　送：校长办公室、科研处、研究生部、学校各学院、中心学术委员会委员、中心专兼职研究员、教育部人文社会科学各相关重点研究基地

外国语言学及应用语言学研究中心编

2021 年 7 月 8 日印