



教育部人文社会科学重点研究基地



广东外语外贸大学外国语言学及应用语言学研究

工作简报

(2021 年 3 期 总第 83 期)

中心办公室编

2021 年 10 月 8 日

要 目

一、中心要闻.....	1
二、学术讲座.....	4
三、科研成果.....	4
四、人才培养.....	5
五、重点研究基地会议纪要.....	5
六、《现代外语》2021 年第 3 期目录.....	7
七、《现代外语》2021 年第 4 期目录.....	8

报送：教育部社科司、广东外语外贸大学学校领导

校内统一刊号：GW16-13

发 送：校长办公室、科研处、研究生部、学校各学院、中心学术委员会委员、
中心专兼职研究员、教育部人文社会科学各相关重点研究基地

外国语言学及应用语言学研究

2021 年 10 月 8 日印



首届广外外国语言学及应用语言学研究青年学者论坛



中心召开 2021 秋季新学期工作会议



科研处领导陈平处长于首届“青年学者论坛（2021）”致辞



中心召开 2021 级博士新生入学教育会

七、《现代外语》2021 年第 4 期目录

应用语言学发展与创新（一）

中国应用语言学的学术国际话语权.....文秋芳(439)

应用语言学研究的国际动态与前沿分析.....徐锦芬(448)

构建外语教育教学的新生态.....束定芳(456)

数据驱动的应用语言学研究.....刘海涛(462)

语言学

名物化的句法分层与“NP 的 VP”结构.....杨 舟 熊仲儒(470)

提取和激活模型下的汉语名词谓语句研究

.....许小艳 桑仲刚 庞加光(483)

系统功能语法视角下的英汉迂回致使研究.....魏银霞 杨连瑞(495)

英语现在进行体语义生成的认知机制研究.....刘馨蔓 吴吉东(508)

特殊型语言障碍儿童与高功能自闭症儿童对汉语特殊疑问句的理解

.....戴慧琳 何晓炜(522)

二语研究及其应用

综合写作中考生对写作提示的认知对其写作表现的影响

.....何莲珍 孙悠夏(536)

中国高级英语学习者对及物心理动词的加工

——“使用事件”视域下的浅结构假说.....康建东 牛 妍(548)

工作记忆和二语水平对关系从句挂靠歧义加工的影响

.....盛亚南 乔晓妹(562)

前沿综述

语段研究的新问题和新进展.....陈 哲 李亚非(576)

本刊稿约.....(封底)

一、中心要闻

1. 袁传有教授率队参加第十五届国际法律语言学大会

2021 年 9 月 13 日至 15 日，第十五届国际法律语言学大会（IAFL15）通过线上平台顺利召开，大会主题涵盖法律语言学众多领域。本次会议由国际法律语言家协会（International Association of Forensic Linguists, 简称“IAFL”）主办，由英国伯明翰阿斯顿大学的阿斯顿法律语言研究院（AIFL）承办。来自英国、美国、澳大利亚、中国、南非、德国、荷兰、西班牙、意大利、巴西、丹麦、葡萄牙、芬兰、挪威、奥地利、加拿大、罗马尼亚、埃及、菲律宾、印度尼西亚、泰国、香港等 22 个国家和地区的 112 名代表出席了本次线上会议。我中心研究员袁传有教授及法律语言学方向的博士研究生罗兴、付悠悠和许文涛，我校法律语言学研究团队的徐优平、张少敏博士率领多位硕士研究生参加了此次学术盛会。20 名广外师生组成了庞大的广外代表团，在本次会议上分享了中国的法律语言学研究成果，彰显了广外的研究力量。

此次大会邀请国际著名法律语言学家 Malcolm Coulthard, Chris Hutton, Janet Ainsworth, Edward Finegan, Tim Grant, Alison May, Chris Heffer, Isabel Picornell, Tammy Gales, David Wright, Peter Gray 等做主旨发言或线上专题发言。各位采用不同的语言学理论，运用定性和定量的研究方法，在关注经典研究主题的同时也开拓了新的研究主题，包括语言学专家出庭作证、经典案例解读、虚假信息分析、不同该类型的法律语篇、弱势群体的书面信息、陪审团指示中的情态使用、法律语言语言学的新发展等。

我中心袁传有教授分析了司法职业语篇中名词化的使用，认为名词化能建构法律知识、传播法律价值观念和树立立法的权威。我中心博士生罗兴，付悠悠和许文涛分别就中国社区矫正话语中风险评估的交换结构、合同中情态的使用特征以及司法意见书中语法隐喻的语义效果和社会功能做了小组发言。

2. 我中心专兼职研究员喜获 11 项省部级以上基金项目资助

近日，我中心专兼职研究员获得国家社科、国家自科、教育部人文社科、省社科等基金 11 项项目资助。其中，冉永平、孙毅、许悦婷、王启、许琪分别获得家社科基金语言学项目资助；梁利娟获得国家自科基金项目资助；王雅琴、严恒斌获

得教育部人文社科基金项目资助；徐海、张艺琼、许悦婷获得省社科基金项目资助。
充分显示我中心在外国语言学及应用语言学研究领域的实力。

获得资助的项目一览表			
序号	项目类别	项目名称	主持人
1	国家社科基金 重点项目	社会-语用共同体视域下网络和谐 话语体系建构及引导机制研究	冉永平
2	国家社科基金 一般项目	当代隐喻学视域中多语种通用辞格 认知研究	孙毅
3	国家社科基 一般项目	线上教学情境下高校外语教师专业 发展路径与机制研究	许悦婷
4	国家社科基金 一般项目	语篇语境中的汉、英语结构启动及 其促学机制研究	王启
5	国家社科基金 青年项目	网络环境下的外语口语教学反馈机 制研究	许琪
6	国家自然科学基金 基金项目	欧美汉语二语者的跨语言句法竞争 机制研究	梁利娟
7	教育部人文社科 青年基金项目	基于语料库的英汉社交媒体句法计 量研究	王雅琴
8	教育部人文社科 青年基金项目	大数据驱动的专门用途英语构式教 学模式研究	严恒斌
9	广东省社科基金 一般项目	自我与他者：英语学习型词典中的 国家形象研究	徐海
10	广东省社科基金 一般项目	汉语语境下表情符使用的发展趋势 研究	张艺琼
11	广东省社科基金外 语信息化专项项目	线上教学情境下高校外语教师专业 发展路径与机制研究	许悦婷

六、《现代外语》2021 年第 3 期目录

语言学

英汉动结结构中的直接宾语限制.....	王秀卿 王广成(293)
汉语动结复合词的内部结构与句法推导.....	蔡 军(305)
句法-形态接口视域下的汉语存现句研究.....	汪昌松(318)
德语书面语破框现象是特例吗?.....	李 媛 黄含笑 刘海涛(333)

构式语法研究（特约主持人：文旭）

基于使用的“动词-构式”论元融合模式.....	杨 坤 文 旭(346)
抽象空间方位关系构式的结构特征与认知理据.....	张克定(360)
汉语“位格-动词-主语”构式的非常规语序及信息结构.....	陈 莹 井 茁(372)
语长构式化中的概念义浮现	马书东 梁君英(384)

二语研究及其应用

模态输入与感知学习风格对英语听解的影响研究.....	蔡 晨(396)
学习者情感因素对英语合作学习投入的作用机理	张 凯 杨嘉琪 陈凯泉(407)

前沿综述

后“经典”认知语言学：社会转向和实证转向.....	束定芳 张立飞(420)
---------------------------	--------------

书刊评介

《扩展概念隐喻理论》评介.....	张馨月(430)
《剑桥系统功能语言学手册》述评.....	向大军(435)

本刊稿约.....	(封底)
-----------	------

双语认知与发展实验室主任兼中心副主任赵晨汇报了研究生、实验室和会议筹备工作，就实验室升级和广外应用语言学论坛的相关事宜征求了意见。桂诗春语言高等研究院副院长李金辉汇报了语言学通选课开设、科研成果应用和研究平台搭建等方面的工作。各研究方向团队负责人围绕标志性成果产出、社会服务，平台搭建等问题，逐一进行了热烈讨论，并就相关问题达成了一致意见。

2. 中心召开 2021 级博士新生入学教育会

2021 年 9 月 8 日下午，我中心在会议室召开 2021 级博士新生入学教育会暨导师见面会。博士生导师代表王初明、何晓炜、冉永平、冯光武、袁传有、赵晨、孙毅、夏立新和办公室相关人员以及 2021 级全体博士生和 2019 级学生代表参加了会议。会议由中心副主任赵晨教授主持。

中心副主任赵晨教授代表中心对全体新生表示热烈欢迎，中心主任冉永平教授向新生介绍了学校发展历史及中心的发展历程和现状。2019 级博士生陈李军与新同学分享了他自己的学习经验和体会。2021 级新生进行自我介绍后，博导们就新生读博期间将面临的各方面问题给他们提出了许多建议和希望，希望他们尽快完成研究计划，处理好学习与生活的关系、多与导师和同学沟通，尽快进入角色，加强语言功底，尽快提升自己的研究能力。随后，新生们在一起学习了学校和中心的相关规章制度，办公室工作人员一一回答了同学们提出的问题。最后，在自愿报名的基础上，2021 级博士生选举王旭年为班长，李静怡为信息员。

3. 中心召开 2021 秋季新学期工作会议

2021 年 9 月 10 日上午，我中心在会议室召开新学期工作会议。研究中心、研究院、实验室全体人员参加了会议。会议由中心主任冉永平主持。

会上，冉永平主任结合基地评估情况指出本学期基地的主要工作是提高基地著作数量、培育标志性成果、充分发挥基地的社会服务作用。中心副主任徐海汇报了课题安排等工作。双语认知与发展实验室主任兼中心副主任赵晨汇报了博士研究生、实验室和会议筹备工作安排，提出了实验室软硬件条件提升、团队建设等工作计划。桂诗春语言高等研究院副院长李金辉汇报了语言学通选课开设、科研成果转化和社会服务工作推进等工作安排。各研究方向团队负责人围绕如何申报课题、进一步提升科研水平，充分发挥基地的社会服务作用等问题，逐一进行了讨论，就相关问题达成了一致意见。

3. 首届广外外国语言学及应用语言学研究青年学者论坛成功举行

2021 年 9 月 23 日-24 日，由教育部人文社会科学重点研究基地广东外语外贸大学外国语言学及应用语言学研究青年学者论坛（2021）”在广东外语外贸大学北校区举行。本论坛的主题是“开拓、创新与担当”，旨在促进校内学术交流、推动学科交叉与学术创新为目标，为青年学者搭建学术交流平台。因疫情防控需要，本论坛仅对校内师生开放。

9 月 23 日上午，研究中心副主任赵晨教授主持了论坛开幕式。广外科研处领导陈平处长致辞，鼓励青年学者在科研工作中树立四个意识：一是创新意识，青年学者应勇于开拓创新，做有价值的科研；二是担当意识，只有对广外、对文科基地有归属感和认同感，才能引领学科的发展；三是精神意识，青年人要静下心来，真正去做科研，产出高水平科研成果；四是诚信意识，青年人在起步的阶段要“系好第一粒扣”，守住科研诚信的底线。

紧接着，中心主任冉永平教授致欢迎辞，对与会的专家学者及前来听会的师生表示热烈欢迎，指出论坛是为青年学者提供展示和发展的平台，发挥广外应用语言学的学科优势和弘扬传帮带的优良传统，助力青年学者早日成为学科建设和发展的主力军。同时他鼓励青年学者站到舞台中央，冲锋陷阵，把对广外和学科的热爱变成实际的行动，推动学科的蓬勃发展。

本论坛包括 4 组分论坛，共 21 场学术讨论。来自各个学院和研究中心的 21 位青年学者围绕语言本体研究、第二语言研究、社会及公共话语等方面展开报告。

本论坛特别邀请国内著名语言学家王初明教授、石定栩教授、魏在江教授、徐海教授、张庆文教授、赵晨教授、袁传有教授和牛瑞英教授为青年学者提供指导。该论坛讨论气氛活跃，专家与青年学者进行深度学术交流，为听众带来一场学术盛宴。与会青年学者深受讨论的启发，热切期待下一次论坛的举办。

在 9 月 24 日下午五点论坛闭幕式上，研究中心副主任徐海教授致闭幕辞，代表研究中心对论坛发言人、点评专家、参会的师生及会务工作的老师表达了衷心的感谢。云山资深教授吴伟平教授对此次论坛给予了高度评价，对青年学者寄予厚望，希望大家能专注学问，并且服务社会。外国语言学及应用语言学中心青年学者论坛至此圆满结束。

二、学术讲座

1. 王初明教授主讲“续”理论在中小学英语教育领域的应用

2021年8月27日上午，广东外语外贸大学（以下称“广外”）桂诗春语言高等研究院协同教育部人文社科重点研究基地广外外国语言学及应用语言研究中心，应邀赴广外附属中小学，为全体教师进行校本专题培训。广外资深教授、外国语言学及应用语言研究中心博士生导师王初明先生为全体中小学教师作了《“续”理论在中小学英语教育领域的应用》的主题培训。

王教授以自身多年研究经历，结合当前中小学外语教学实际，从何为‘续’、‘续论’、‘续作’，‘续’与‘创造性模仿’，高效学外语的根本途径，“多轮续写”与“对比续写”，广州侨乐小学英语教学实验等六个方面，深入浅出，娓娓道来，阐释示以教之，用以学之(Teaching by showing, learning by doing)，“续”捆绑“示”与“用”，知行合一。让大家切实领会到什么是“大道至简”。原来“续”理论离中小学英语教学并不遥远。

王教授的讲座不仅为广外附属中小学英语教师如何用“续”理论指导课堂教学指引了方向，而且为在座的其他学科教师打开了思路，大家纷纷表示“续”理论同样可以用来指导他们的课堂教学，融教学教研一体，践行知行合一。在互动交流环节中，教师踊跃提问，气氛热烈，现场掌声不断。

三、科研成果

1. Wang, C. 2021. The Xu-based approach to L2 learning. Chinese Journal of Applied Linguistics, 44(3): 67-72.

2. Wang, C. & Hong, W. 2021. An alignment-based approach to L2 learning of Chinese nominal classifiers, Chinese Journal of Applied Linguistics, 44(3):335-350.

2. Zhang, S., Xu, H., & Zhang, X. 2021. The effects of dictionary use on second language vocabulary acquisition: A meta-analysis. *International Journal of Lexicography*, 34(1), 1–38.

3. Chen, Heng. 2021. A Quantitative and Network Approach to Alignment Effects in L2 Continuation Tasks. Chinese Journal of Applied Linguistics, (3): 399-416.

4. 王初明, 2021. 语言习得过程：创造性构建抑或创造性模仿。《现代外语》

第5期：585-591..

5. 冉永平,刘平. 2021. 从言语语用学到人际语用学看(不)礼貌的研究嬗变[J].外语教学, 42(04):31-36.

6. 彭川,刘建达. 2021. 《中国英语能力等级量表》与《欧洲语言共同参考框架》听力技能级别对接研究[J].外语教学, 42(05):43-50.

7. 刘建达. 2021. 教育评价改革背景下完善《中国英语能力等级量表》的思考[J].中国考试, (09):8-12.

8. 周艳琼,刘建达. 2021. 专门用途语言能力等级量表的研制[J].外国语(上海外国语大学学报), 44(04):33-41.

9. 田小琳、石定栩、赵春利、邓思颖、马毛朋、李斐、秦嘉丽. 2021. 《全球华语语法—香港卷》。ISBN 978-7-100-19852-3, 391 页, 北京：商务印书馆。

四、人才培养

1. 新生入学

2021级博士生15人全部按时完成注册。

2. 2名博士生通过博士学位论文预答辩

1) 9月5日下午，我中心博士学位论文答辩会以远程答辩会议的形式举行，2018级博士生黄劲怡通过了博士学位论文答辩，论文题目是“Formality, Power and Context: Exploring Interpersonal Relationships in Case of Vocative”。

2) 9月30日下午，我中心博士学位论文答辩会以远程答辩会议的形式举行，2017级博士生康建东通过了博士学位论文答辩，论文题目是“现代汉语心理动词的论元实现——‘使用事件’统一模型”。

五、重点研究基地会议纪要

1. 中心召开期末工作总结会议

2021年7月14日上午，我中心在会议室召开期末工作总结会议。会议由中心主任冉永平主持。

会上，冉永平总结了本学期中心完成的主要工作，征求了与会人员对进一步提升基地建设水平的建议，布置了青年学者论坛等工作。中心副主任徐海汇报了本学期人事、科研、学科建设、财务等工作，鼓励专职研究员新学期积极申报各级课题。