



教育部人文社会科学重点研究基地



广东外语外贸大学外国语言学及应用语言学研究

工作简报

(2021 年 4 期 总第 84 期)

中心办公室编

2021 年 12 月 31 日

要目

一、中心要闻.....	1
二、学术讲座.....	11
三、科研成果.....	12
四、人才培养.....	13
五、会议纪要.....	14
六、《现代外语》目录：2021 年第 5 期和第 6 期.....	15



石佑启校长在第六届广外应用语言学论坛开幕式上致辞

“2021中国国际影响力优秀学术期刊”（人文社会科学）							
序号	期刊名称	国际影响力指数CI	国际他引影响因子	国际他引总被引频次	国外机构引用频次	国外机构引用频次占比 (%)	语种
1	中国行政管理	49.392	0.039	173	36	20.81	中文
2	情报杂志	48.604	0.019	178	34	19.10	中文
3	现代外语	48.253	0.096	146	37	25.34	中文
4	资源开发与市场	48.088	0.059	160	39	24.38	中文
5	外语界	46.847	0.090	143	49	34.27	中文
6	北京师范大学学报(社会科学版)	46.610	0.103	137	37	27.01	中文
7	情报科学	46.533	0.034	164	28	17.07	中文
8	情报学报	45.270	0.113	128	23	17.97	中文
9	经济管理	45.166	0.056	150	49	32.67	中文
10	外语教学与研究	44.728	0.072	142	46	32.39	中英
11	外国经济与管理	43.365	0.115	120	32	26.67	中文
12	管理科学	42.603	0.105	121	37	30.58	中文
13	改革	42.339	0.105	120	33	27.50	中文
14	北京体育大学学报	41.797	0.026	149	64	42.95	中文
15	世界经济研究	40.960	0.089	121	20	16.53	中文
16	Frontiers of Law in China	40.534	0.245	60	33	55.00	英文
17	社会科学	40.270	0.039	138	44	31.88	中文
18	旅游科学	39.843	0.169	86	21	24.42	中文
19	中国科技论坛	39.256	0.052	129	31	24.03	中文
20	中国流通经济	38.687	0.072	119	33	27.73	中文

《现代外语》再次成为“中国国际影响力优秀期刊”

一、 中心要闻

1. 吴伟平教授谈法律语言学的研究方向和研究者的自我定位

2021年11月18日，由我中心话语与语篇研究团队主办的第13期“广外话语论坛”在广东外语外贸大学北校区及腾讯会议同步举行。本次论坛主讲人为云山资深教授吴伟平博士，由专职研究员熊涛教授主持，参会人员有冉永平教授、袁传有教授、广外话语与语篇研究方向博、硕士研究生和访问学者，来自多所高校的学者也线上参与了本次论坛。论坛得到广东省高校外语教师教学发展示范中心的支持。

主持人熊涛教授简要介绍了吴伟平教授的学术背景和学术成果以及本期论坛的主题：“法律语言学的研究方向和研究者的自我定位”。

接下来的一个小时，吴伟平教授就“一个领域，两点体会，三个案例，四个问题”展开演讲。首先，吴教授指出法律语言学在立法层面主要解决语言的达意和歧义，司法方面关注的是语言艺术，在执法层面更多关注语言修养。其次，两点体会即在研究方向上应重经脉轻穴位，在研究成效上应重长不轻短。接着，吴教授使用三个案例，用亲身经验阐述了语言学家和律师看待语言的差异，三个案例分别是YAHOO商标之争、毒品交易案以及FBI调查贿赂案。最后，吴教授通过对“如何为自己定位，为自己的研究定位，为自己的定位定位以及如何守住定位”四个问题的阐述告诉我们：作为法律语言学者，我们应当坚守自己的研究领域，坚定自己的研究目标。同时，要明确语言学家作为专家证人要注重语言分析，不要在研究中迷失了自我，以为自己是法律专家或法律工作者。

最后环节，袁传有教授对吴教授的精彩发言给予高度评价，并鼓励青年学者积极思考法律语言学家的定位问题，从本期论坛中汲取经验。冉永平教授就语料信息的获取也表达了浓厚兴趣和看法。参会的各位教授、博硕士研究生及访问学者就中外语言证据的差异、语言证据的有效性、人民调解话语等问题展开热烈讨论。最后，吴教授还指出法律语言学家在面对法官、律师及客户时所采用的话语风格也会有所差异。至此，本期广外话语论坛在欢快的气氛中圆满结束。

2. 共话新发展 接“续”再出发 第三届续论研讨会顺利召开

2021年11月27日，第三届续论研讨会在线成功召开。本届研讨会由中国二语习得研究会主办，中国海洋大学外国语学院、广东外语外贸大学外国语言学及应用语言研究中心桂诗春语言高等研究院、续论研究室及广东省高校外语教师教学发展示范中心联合承办。研讨会主题是“续论新发展：理论与实践”，会议形式涵盖主旨发言、专题发言和互动研讨。国内外专家学者、一线外语教师和研究生近400人相聚云端，共话续论

新发展。

出席本届研讨会的专家包括广东外语外贸大学外国语言学及应用语言学研究——教育部人文社科重点研究基地云山资深教授、续论首创者王初明教授，中国二语习得研究会会长、中国海洋大学外国语学院院长杨连瑞教授，中国海洋大学特聘教授、美国宾夕法尼亚州立大学陆小飞教授，华南理工大学杨梅教授，北京外国语大学杨华教授，广州市天河区侨乐小学副校长列海娴，西安交通大学王敏教授，广东外语外贸大学牛瑞英教授，河北师范大学张素敏教授，广东外语外贸大学许琪副教授。中国海洋大学外国语学院副院长陈士法主持开幕式。杨连瑞教授在开幕式致辞中简要回顾了续论的发展历程，指出续论要从两方面继续发展：一方面继续进行理论思考，促进实践水平的提高；另一方面研究者和一线教师进行实践推动，将续论在中国走向世界的过程中发扬光大。

本届研讨会包括两个主旨发言和两场专题发言。陆小飞教授的主旨发言聚焦读后续写中文本复杂度对协同与写作产出的影响，首先概述文本复杂度的概念和测量方法，进而探讨文本复杂度可能对协同与写作产出产生影响的理论依据，随后分享了一项团队开展的实证研究，该成果已在国际权威期刊 *Language Teaching Research* 发表。最后，陆教授对与读后续写中文本复杂度相关的未来研究方向进行展望。

在题为“续能：概念、证据及挑战”的主旨发言中，杨梅教授创新性提出了“续能”这一新概念，从 competence, skill, power 三个角度对此概念进行剖析，介绍与续能相关的认知能力要素及完成具体续作任务所需的互动技能，并提出续能分析框架。随后，杨梅教授介绍了续能研究的认知理据，并以《基于续论的英语写作教程》为例进一步阐释续能的应用实证研究及面临的挑战。

上午场专题发言聚焦“续论”理论研究及其应用。杨华教授的发言题目为“续论中‘创造性模仿’再解读”，她系统回顾了二语习得中与“模仿”相关的概念，深入梳理了不同理论层面模仿的相关研究以及语言模仿的不同形式，最后探讨了语言模仿和内容创新相结合的模型，为续论中的“创造性模仿”作出清晰解读。杨华教授指出，“创造性模仿”是语言与内容的结合体，两者互为依托、不可分割，是含“续”任务得以促学的内在机制。

广州市天河区侨乐小学列海娴校长的发言题目是“续作在小学英语教学中的尝试”。列校长以“叙、续、蓄、旭”为题，从历程简介、实证研究、研究成效和持续发展四个方面详细展示了在“续”理论指导下的小学英语课堂教学与作业设计等方面的促学效果，初步提出“续作”在小学英语课堂中的有效运用原则。续论在小学英语课堂的成功尝试为续论研究开辟了更广阔的领域，得到与会代表一致称赞。

下午场专题发言围绕“续作”教学实践与研究进行。在题为“Effect of Interactive Intensity on Lexical Alignment and L2 Writing Quality”的发言中，王敏教授深入探讨了互

动强度对词汇协同及二语写作质量的影响。通过多轮续写，以及单轮和多轮续写之间协同效应的对比，研究发现，两种模式的续写任务都产生了词汇协同，多轮续写中词汇协同幅度更大，协同在实词和虚词上均有发生，而且互动强度影响词汇协同的长期效应。王教授在研究中使用了潜在语义相似度(Latent Semantic Similarity, LSS)和语言风格匹配(Language Style Matching, LSM)两个指标，首次检验了实词之外二语词汇的协同性，同时这也是首次将互动强度与二语写作质量相结合的一个实证研究。

牛瑞英教授的发言题目为“读后续写对外语学习者阅读的影响——一项探索性个案研究”，她运用个案研究的方法探讨了读后续写是否以及如何影响阅读效果。定性和定量数据显示，对比续写能引发学生与阅读内容进行互动和协同。同时，在对比续写任务中，学生进行更多的回读，从而对阅读输入材料进行更深入的处理。研究结果证实了读后续写对阅读的积极作用。

张素敏教授在题为“‘多轮续译’在焦虑个体汉英思维模式转换中的作用”的报告中，通过对比“多轮续译”前后学习者英汉互译中的翻译技巧理解、运用及焦虑水平变化，分析“多轮续译”在焦虑个体汉英思维模式转换中的作用。研究认为，“多轮续译”显著促进翻译技巧理解与运用，有利于降低翻译学习和外语学习焦虑，并显著减少焦虑带来的阻碍作用，证明了“多轮续译”是高质高效的外语教学方法。

随后，许琪副教授在题为“任务动机对视听说产出质量的影响”的发言中探讨了任务动机对中国英语学习者视听说产出复杂度、准确度、流利度的影响，并对比了不同任务动机学生的续说产出质量。研究发现，学生的整体任务动机与句法复杂度呈显著负相关，与词汇多样性、准确度和流利度无显著相关性；高任务动机组的句法复杂度和流利度指标更接近原视频。本研究为视听说教学，以及如何提升学生的任务动机提供了新思路。

研讨会闭幕式上，王初明教授逐一对所有发言进行既深入细致又高屋建瓴的分析点评，并展望续论下一步发展的广阔前景。王教授指出，目前续论不仅在高校，而且在很多中小学得以应用，发挥了重要的实践指引作用，值得进一步推广。此外，王教授充分肯定了各位发言专家的创新精神，他鼓励大家继续开拓创新，将本土理论国际化，产出更多高质量成果，提高国际学术话语权。最后，王教授对二语习得研究会和中国海洋大学筹备此次会议的师生表达了衷心的感谢。

续论是广东外语外贸大学云山资深教授、中国二语习得研究会首任会长王初明教授领衔的团队历经二十余年探索的原创性语言习得观，是二语习得理论的系统性的概括和高度升华，体现了中国二语习得理论的创新成果。本届研讨会从理论和实践两个层面全

面总结了续论研究的新探索和新发展，同时为今后发展指明了方向，有利于进一步推动续论的蓬勃发展。

3. 外语能力等级量表研究室研究员聘任暨学术交流会召开

2021 年 12 月 3 日下午，外语能力等级量表研究室研究员聘任暨学术交流会在第八教学楼 306 演示厅召开。会上聘任了 18 位校内外研究者为量表研究室研究员，听取了六位研究员报告他们在《中国英语能力等级量表》相关研究中取得的成果，并就量表相关的后续研究、论文发表等事宜进行了交流。

自量表研究室成立以来，相关学者努力投入《中国英语能力等级量表》的后续研发、验证和应用等研究工作，产出了丰富的成果。会上，陈锦、李敏子、李雪莲、王伟强、许艺、朱其韵等六位研究员所报告的成果覆盖了多个跟量表有关的主题。陈锦老师探讨了用量表阅读能力标注框架构建认知诊断模型，将诊断结果转化为成绩报告的思路；李敏子博士报告了基于体裁、话题和认知目标等区别性特征的大学英语阅读自评工具的开发过程及效度验证结果；李雪莲博士结合写作量表描述语和写作诊断清单探讨了大学生英语议论文写作的评价标准；王伟强博士在提炼量表与《大学英语教学指南》的理论内核基础上，提出了在大学英语课堂中系统实施基于语言标准的形成性评价的方案；许艺博士阐释了基于量表的口译学习档案袋评价模式，并报告了相应的行动研究对学生元认知意识的促进效果；朱其韵博士介绍了反馈素养的构念，并提出写作反馈能力描述参数框架，为研制以学习者为中心的写作反馈素养量表提供了理论依据。

研究室负责人刘建达教授向研究员颁发了聘书，并布置了研究室的后续工作。

4. 第六届广外应用语言学论坛之脑电技术培训工作坊成功举行

由广东外语外贸大学主办，外国语言学及应用语言学研究、桂诗春语言高等研究院和双语认知与发展实验室联合承办的第六届广外应用语言学论坛于 2021 年 12 月 3 日开始举行。为满足我校师生对脑电技术的学习需求，本次论坛于 12 月 3 日在广东外语外贸大学北校区，举办了脑电技术培训工作坊。

12 月 3 日上午，梁利娟博士主持工作坊，双语认知与发展实验室主任赵晨教授致欢迎辞，对所有参加培训的师生表示欢迎，并简要介绍双语认知与发展实验室的科研情况。

随后，北京飞宇星的郭良根和徐宜平两位资深工程师主持脑电技术的培训。内容包括脑电技术的原理、脑电设备的介绍以及实验注意事项。

12 月 3 日下午，在上午理论学习的基础上，工程师使用便携式脑电设备对脑电数

据的采集进行现场演示，并邀请感兴趣的观众上台实操。最后，工程师演示如何分析收集到的脑电数据，顺利地完成了整个脑电技术的培训

本次脑电技术培训工作坊吸引了 120 多名来自各个学院的校内师生参与，线上直播观看人数累计 2700 人次，为我校师生提供了技术学习和交流的平台，对促进我校的科研发展有着积极作用。

5. “第六届广外应用语言学论坛成功举办

2021 年 12 月 3-5 日，第六届广外应用语言学论坛在广东外语外贸大学成功举办。本届论坛由广东外语外贸大学主办，由教育部人文社科重点研究基地外国语言学及应用语言学研究（以下简称“中心”）、桂诗春语言高等研究院、双语认知与发展实验室联合承办。来自中国、英国、美国近 130 名代表通过线上或线下的方式参会，其中参加线下会议的校内师生代表和听众共 80 余人，线上听众人数累计超过 1400 人次。

12 月 4 日上午，中心副主任赵晨教授主持开幕式，校长石佑启教授致开幕辞。他对论坛的顺利召开表示祝贺，代表学校欢迎与会代表的到来。他介绍，本次论坛的主题为心理语言学，议题包括语言学及应用语言学领域第二语言研究、社会及公共话语研究和语言本体研究等多个方面。自桂诗春教授将应用语言学引进国内，落地广外，应用语言学研究取得了突出成绩，比如“续”理论的提出和中国英语能力等级量表的开发。这些成果凝聚了广外智慧，促进了国家的外国语言学发展。他期待本次论坛成为应用语言学交流的优质平台，与专家学者共同谋划应用语言学领域新发展。

本次论坛共邀请了六名国内外应用语言学领域的知名专家做主旨发言。

华南师范大学莫雷教授的报告题为“概念加工与知觉加工、情感加工关联性的内在机制研究——对具身语义观与符号语义观争论的决断”。他提出对“色词一致性”和“情词一致性”的内在机制研究能够为具身语义观提供证据，从而解决传统符号语义观与具身语义观在语义加工方面的争论。

天津师范大学白学军教授的报告题为“中文专有名词的整体加工优势和偏侧化的眼动研究”。他采用眼动边界范式，探究包含两种不同结构（1+2 结构和 2+1 结构）的四类专有名词（人名、地名、商标、外来词），揭示了中文三字专有名词在阅读中的整体加工优势。

北京师范大学卢春明教授的报告题为“亲子互动促进儿童认知发展的脑认知机制”。他的团队在成人社会互动研究的基础上，将基于近红外光谱成像的超扫描技术用于亲子互动的脑认知机制研究中，发现不同的亲子互动模式能够影响儿童的认知和语言发展，这种影响对儿童未来的认知行为有显著的预测作用。

香港理工大学李平教授的报告题为“Digital Language Learning: Insights from

Behavior, Cognition, and the Brain”。他简要回顾了数字语言学习（DLL）的发展，介绍如何利用数字或者网络技术平台提升语言学习。基于有关学习者行为、认知能力以及相关脑区等方面的研究发现，李平教授提出 DLL 能够为二语教学实践提供更好的手段和平台。

美国芝加哥大学 Alan Yu 教授的报告题为“The Effects of Social Meaning on Perceptual Cue Weighting: The Case of English Stop Voicing”。Alan Yu 探讨了社会因素对听话者感知线索权重的影响，发现英语母语者会基于说话人的社会特征来调整语音感知的线索权重，这一发现揭示了言语加工过程中社会认知所起的重要作用。

广东外语外贸大学赵晨教授的报告题为“二语句子产出中的语法编码过程研究”。他采用结构启动实验来探讨二语学习者的句子产出过程，表明二语学习者的言语计划是一个从自主观到功能观的动态发展过程，且二语学习者语法编码中的词汇计划和计划单元大小受语言水平影响。

六名主旨发言人所做的高水平报告引起了参会人员的极大兴趣和强烈反响，在问答环节的互动热烈。

除主旨发言外，本次论坛还组织了 18 场线上线下结合的分论坛，于 12 月 4 日下午同时进行。分论坛研讨的内容涉及中文国际教育关键问题探索、语音与音系、数字媒体语篇的多模态研究、网络和谐话语的社会-语用研究、校园语言景观、电信诈骗话语鉴别研究、句子加工、社会语言学、语言计量研究、二语学习、词汇学习与加工、认知控制与翻译、人际语用、语言教学、认知与功能语言学、语言本体研究、语义与语言哲学等。参会代表就各专题做充分、深入的研讨，线上线下讨论热烈。

12 月 5 日上午，中心副主任徐海教授主持闭幕式，中心主任冉永平教授致闭幕辞。冉永平对此次论坛给予了高度评价，认为本次论坛为应用语言学搭建了高水平的学术交流平台，欢迎各位同行学者继续关注广外应用语言学的发展。同时，他代表主办方对论坛发言人、参会师生以及会务工作人员表达了衷心的感谢。第六届广外应用语言学论坛圆满结束。

6. 《现代外语》再次成为“中国国际影响力优秀期刊”

根据最新的《中国学术期刊国际引证年报》，由我校主办、教育部人文社科重点研究基地外国语言学及应用语言学研究承担中心承办的学术期刊《现代外语》再次成为“中国国际影响力优秀期刊”。在人文社会科学的所有期刊中，《现代外语》的国际影响力排位第三，体现了本刊的学术影响力。

另外，本刊的特色栏目“二语研究及其应用”近日还荣获 2021 年广东省高校学报研究会评选的“品牌栏目”称号。

【说明】

自 2012 年起,中国知网和清华大学图书馆每年联合研制《中国学术期刊国际引证年报》,通过对 2 万余种国际学术期刊引文大数据的挖掘,分析我国学术期刊的国际引证情况,目的是客观反映我国学术期刊在国际学术研究领域的话语实情。本报告报道了我国学术期刊被国际期刊引用的他引总被引频次(TC)、他引影响因子(IF)和影响力指数(CI)等重要的期刊评价指标,遴选 CI 排名 TOP5%的期刊为“中国最具国际影响力学术期刊”(简称“最具”)、TOP5-10%的期刊为“中国国际影响力优秀学术期刊”(简称“优秀”)。

《中国学术期刊国际引证年报(自然科学与工程技术)》(2021 版)选用 WoS 数据库为统计源,最终采用的统计源期刊为 21442 种,其中涵盖 WoS 收录的 SCI 期刊 9521 种、ESCI 期刊 7668 种,SSCI 和 A&HCI 期刊 4986 种(SCI 与 SSCI 和 A&HCI 有 733 种跨自然科学和人文社会科学的期刊)。

《中国学术期刊国际引证年报(人文社会科学)》(2021 版)最终采用的统计源期刊为 23351 种,涵盖 WoS 收录的期刊共 21442 种,其中人文社科类 SSCI 期刊 3541 种、A&HCI 期刊 1854 种;增补期刊 1909 种(分别来自 Elsevier、Springer、Wiley、Emerald、Taylor & Francis、Oxford University Press、Cambridge University Press、Sage、MUSE 等国际大型出版集团所出版的未被 SSCI 或 A&HCI 收录的优秀人文社科期刊 1411 种,经专家推荐,补充关注亚洲区域学术和中国文化发展的小语种国际期刊 498 种,其中包括 8 种日语刊、20 种韩语刊、452 种繁体中文期刊和 18 种其他语种期刊)。

10 年来,连续入选 TOP 榜单的期刊共 221 种,其中连续入选“中国最具国际影响力学术期刊”(TOP5%)的期刊有 94 种,说明我国部分学术期刊已经进入国际先进行列,得到国内外读者的高度关注,正在迈向“世界一流期刊”行列。通过遴选,这两类期刊品牌也已经得到期刊界和科研管理部门的广泛认同,在助力中国期刊走向国际舞台、树立国际学术品牌和文化自信方面发挥了积极的、重要的作用。

7. 方梅教授莅临“桂诗春讲堂”主讲《语法研究的互动视角》

2021 年 12 月 7 日,中国社会科学院语言研究所研究员、《中国语文》杂志副主编、中国社会科学院大学特聘教授、国务院特殊津贴专家方梅教授莅临我校教育部人文社科重点研究基地外国语言学及应用语言学研究、桂诗春语言高等研究院,在“桂诗春讲堂”主讲《语法研究的互动视角》。本次讲座采用了线上线下相结合的模式,由我校外国语言学及应用语言学研究石定栩教授主持。我校冉永平教授、张庆文教授、李金辉老师、陈哲老师、杨洋老师等 700 余位校内外师生参加了此次讲座。

主持人石定栩教授首先阐述了“桂诗春讲堂”的渊源及目的,然后对方教授接受邀请

及前来讲座表示了诚挚的感谢与欢迎，并简要介绍了方教授的学术背景及主要学术研究成果。

方教授以功能语言学的语言观为切入点，指出语法是与实际交际活动相互作用、相互影响的，语言分析必须结合语言使用的外部条件，如认知限制、交际环境、文化和社会背景等。语言研究需要以自然发生的口语对话为研究对象，以描写和解释使用者的语言形式为目标，从言谈参与者、互动交际动因、共时用法的差异等视角观察语言。方教授通过回顾西海岸功能语言学的发展脉络，介绍了互动语言学的兴起与发展。

方教授主要从五个方面阐述了语法研究的互动视角。第一，从编码产出的角度看，自然口语中的语句具有在线（online）生成的句法特点。自然口语的编码方式是服务于信息传递的有效性的。第二，自然口语研究面对的是“进行中的句子的句法”（the syntax of sentences-in-progress）。自然会话是在线即时生成的产物，也是交际双方互动达成的产物，需要说话人实时的权宜（contingency），因此句法分析应考虑时间和言语交际的因素。第三，会话中存在句法合作共建（syntactic collaborative construction）的现象，即不同的说话人的相邻话轮共同构成一个句子。第四，互动交际中的话语遵从一定的惯例：始发语和回应语可选择不同的结构形式；会话的句法结构形式与其互动交际功能之间存在不对称现象；回应话轮的语言形式遵循最简结构原则（minimization），回应的形式越小，回应的顺利程度越高；在互动交际的过程中，句子的合法性不仅需要考虑单句的结构，还需要考虑该表达形式所在的序列位置和整个序列的行为类别。第五，会话行为可通过语言多模态资源如韵律手段以及包括面部表情、眼神、手势、身体位置和身体动作在内的非语言多模态资源得以实现。

方教授对讲座内容进行总结时指出：语法研究的互动视角是指，以自然发生的口语对话为研究对象，将语言形式置于互动行为这一自然栖息地，观察语言形式、信息内容和互动行为三者的关系；以在线产出的分析视角，描写和解释其中的规律。不仅关注互动交际中“说了什么”，也关注说话人“怎么说”。借鉴互动语言学的理论、方法和跨语言研究成果，有助于对自然口语的全面刻画，并深化对语言规律的认识。

在讲座结尾的问答互动环节，听众踊跃提问，方教授做出了极具启发和较为详细的解答，令听众受益匪浅。最后，主持人石定栩教授真诚感谢方教授莅临我校“桂诗春讲堂”，主讲《语法研究的互动视角》。本次讲座历时三个小时，方教授为听众带来了一场丰富的知识盛宴。至此，整场讲座在听众的热烈掌声中圆满结束。

8. 浙江大学李旭平教授谈温州话“VP-爻”结构的终结性语义

2021年12月16日,浙江大学中文系博士生导师李旭平教授应我中心的邀请作了题为“On telicity in Wu Chinese: The maximalisation analysis”的学术报告。此次报告采用了线上线下相结合的会议模式,由我中心的张庆文教授担任主持。我中心的石定栩教授、陈哲老师、李昊泽老师、程航老师等校内师生参与了此次学术讲座及后续讨论。

主持人张庆文教授首先简单介绍了李旭平教授此次报告的题目、主要内容以及他的学术背景与科研成果,李旭平教授对此表示了诚挚的感谢。

李教授主要讨论了吴语温州话中“VP-爻”结构(类似于上海话的“VP-脱”)的终结性语义,认为(i)“爻”的使用分为三种情况,“[+telic]VP+强制使用的‘爻’”,“[+telic]VP+可选使用的‘爻’”和“[-telic]VP+强制使用的‘爻’”;(ii)终结性的语义解读具体可分为两类——基于客体的解读与基于任务的解读。就分析“爻”的方法而言,李教授指出,以往关于终结性的研究所使用的“有界说”和“结果说”这两种分析方法都存在一定的局限性,因此他采用了Filip(2008)的最大化算子分析,从形式语义的角度提出“爻”具有最大化算子MAXE的语义特征,“爻”先投射出一个可对事件进行排序的量级结构,后把具有偏序关系的事件集合(Σ)映射到了最大化事件集合MAXE(Σ)。

李教授在此次讲座中为听众呈现了一个逻辑清晰的论证过程。李教授首先以和终结性相关的句法理论为切入点,指出在跨语言中终结性可以在不同的VP层得以实现,并且指出汉语方言的VP层中普遍存在表终结性的标记,如上海话的“脱”,长沙话的“咖/哒”,东营话的“溜”。本报告李教授主要以吴语瑞安话的“爻”为研究对象,通过观察“爻”的句法分布和语义限制,发现“爻”跟在不同类型的动词之后会产生两种不同的语义解读。在厘清“爻”的语法性质之后,李教授指出“爻”具有显性标识事件排序的功能。然后,李教授又回顾了前人用于分析汉语方言中“爻”类标记的两种分析方法,指出了这两种分析方法的局限性,在此基础上提出Filip(2008)的最大化算子分析的可行性,并采用最大化算子分析来分析“爻”的语义,同时还用此分析方法对“爻”类标记做了统一分析。李教授提出,汉语方言中的“爻”类标记可被看作是显性标记事件集合排序的“trigger”。最后,对于汉语方言中“爻”类标记表现出的差异,李教授从参数的角度试图将汉语中的参数差异表述为:当动词短语表终结性时,不同语言对“事件排序”的标识要求是不同的。

李教授的报告内容引起了听众的广泛兴趣。报告结束后,各位老师纷纷就上海话、山东话等语料以及相关句法分析和语义问题提问,反应热烈,李教授对听众提出的问题——给予了详细解答,令在场听众受益匪浅。石定栩教授最后进行了总结。至此,整场讲座在听众的热烈掌声中圆满结束。

9. “粤语句末助词工作坊”成功举办

“粤语句末助词工作坊”于 2021 年 12 月 18-19 日成功举行。本工作坊由我校外国语言学及应用语言研究中心、粤港澳高校中文联盟、香港中文大学中国文化研究所吴多泰中国语文研究中心共同举办，是第二十五届国际粤方言研讨会特设的粤语句末助词专题讨论环节，并获香港特别行政区研究资助局优配研究金 (General Research Fund, GRF) 题为“Sentence-Final Particles in Cantonese Interrogatives: An Interface Study” 研究计划 (编号: 14621719) 和国家社科基金重大项目题为“生成语法的汉语研究与新时代汉语语法理论创新” (编号: 18ZDA291) 的部分资助。举办工作坊的宗旨是为海内外从事粤语研究的专家学者提供一个平台，让大家共同讨论跟粤语句末助词相关的问题。

本次工作坊采用线上线下相结合的方式。来自剑桥大学、波士顿大学、俄亥俄州立大学、香港大学、香港中文大学、香港城市大学、香港浸会大学、香港教育大学、中山大学、暨南大学、广东茂名幼儿师范专科学校和广东外语外贸大学的 21 位海内外专家学者做了精彩的学术报告。我中心和校内外有多名师生参加了工作坊。

本次工作坊由十四场学术研究报告和讨论环节构成，集中探讨粤语句末助词的语言学分析问题，涵盖了广州、香港及其他地区粤语的句法、语义、语用和音韵研究。涉及广州粤语和香港粤语的议题包括：粤语传信结构“咪[mai6].....啰[lo1]”的语义，粤语句末助词对疑问词语义解读的限制，香港粤语句末助词“㗎[wo3]”和“啰[lo1]”的反讽用法，粤语句末助词“嘅[ge3]”和“嘞[laak3]”的语义和语用差异，粤语疑问类句末助词的语用对比，粤语句末助词“咋[zaa3]”和汉语句末助词“而已”的辖域对比，位于 TP 域中的粤语句末助词，增城白话“呢”类语气词的句法和语义，粤语句末语调对焦点感知的影响，以及香港粤语中声调、语调与句末助词的互动关系。另外，工作坊还针对广州粤语和香港粤语之外的粤方言句末助词进行了深入讨论，议题包括吴川粤语句末助词“喳[cha35]”的句法和语义，东莞（企石）粤语虚词“唔=讲[ŋ'21ŋoŋ35]”的功能及来源，信宜白话句末疑问词“么[mo13]/[mo33]”的功能和来源，以及多伦多传承粤语者对于句末助词的使用。本次工作坊营造了一个良好的交流平台，从事粤语语言研究的专家学者们各抒己见，分享了最新的研究成果。与会者纷纷表示报告十分精彩，让大家深受启发。

在最后的讨论环节开始之前，外国语言学及应用语言研究中心张庆文教授对本次工作坊的成功举办表示祝贺，对参加此次会议的专家学者表达了衷心的感谢，并希望大家继续参与句末助词的研究。

本次工作坊的召集人香港中文大学邓思颖教授也对本次工作坊作了全面的总结。他指出此次工作坊议题集中且讨论充分，取得了积极的学术交流效果，为粤语句末助词的深入研究提供了新思路、新视角、新方法，推动了粤语语言研究的发展。

在讨论环节中，与会专家学者就相关议题做了进一步的讨论。大家畅所欲言，对有争议的问题从不同角度进行论述，气氛活跃而且极有学术深度。至此，“粤语句末助词工作坊”在轻松愉快的氛围中圆满结束。

二、学术讲座

1. 广外话语论坛第 12 期 “汉语调解节目中作为元不礼貌策略的‘布道’言语行为研究”讲座成功举行

2021 年 10 月 21 日，由我中心话语与语篇研究团队主办的第 12 期“广外话语论坛”在广东外语外贸大学北校区举行。本次论坛主讲人为英文学院李成团教授，由中心袁传有教授主持，参会人员有冉永平教授、吴伟平教授、广外话语与语篇研究方向博、硕士研究生以及来自多所高校的访问学者。

主持人首先简要介绍了“广外话语论坛”的沿革，并欢迎李成团教授做客本期论坛。接着，袁教授介绍了主讲人的学术背景和学术成果以及本期论坛的主题：“汉语调解节目中的作为元不礼貌策略的‘布道’言语行为研究”。

接下来的一个小时，李成团教授就其近期研究成果发表演讲。首先，李教授从国学经典《道德经》和西方宗教的布道活动引出话题；接着，李教授正式对其研究作出报告。该报告主要分为六个部分：第一部分，对“布道”一词进行了词典意义界定；第二部分，综述了关于“布道”作为言语行为的相关研究，同时界定了本研究的研究主体；第三部分，提出该研究的理论框架：Culpeper (2011) 的不礼貌策略和孔子的五个道德理念（恭、宽、信、敏、惠）；第四部分，引证分析四种不同类型的“布道”言语实施策略，分别是侮辱/质疑、命令、直接批评和共情，指出这些具体的言语策略又附着了中国儒家的道德理念；第五部分，解释了调解节目中的“布道”言语行为出现的内在机制，既有短期的语言效果，又有长期的裨益功效；既印证了西方的语言学理论，又引入中国的儒家思想作为应用语言学的发展和补充；最后，李教授基于“布道”言语行为进一步发展了 John Searle 的适切条件(felicity condition)，并指出了将来“布道”言语行为的发展路径。

最后环节，主持人总结李教授发言，指出该研究的重要价值和贡献，鼓励青年学者学习李教授的钻研精神和研究方法，从本期论坛中汲取经验。参会的博士研究生、硕士研究生、访问学者分别对李教授的发言提出问题并展开讨论，李教授一一解释回答。最后，吴伟平教授做了精彩点评，在肯定该研究的意义和价值的同时，也提出了进一步提升的建设性意见。至此，本期广外话语论坛圆满结束。

2. 西安交通大学陈芯莹副教授谈文本、树库和网络在语言量化研究中的应用

2021 年 11 月 23 日晚上 7 点，西安交通大学外语学院陈芯莹副教授做客广东外语

外贸大学外国语言学及应用语言学研究论坛，为广外师生带了一场题为“Texts, Treebanks, Networks: Descriptions and Analysis of Languages”的主题报告。此次论坛为外国语言学及应用语言学研究语言资源与语料库研究团队系列讲座之七。会议采用线上腾讯会议模式，讲座由陈衡副教授主持，校内外 300 余名专家学者和师生们在线参加了本次讲座。

陈老师的讲座以索绪尔的语言系统观开始，介绍了语言研究的特点。语言数据可以有不同的描述方式，从而表现出不同的数据形式，例如文本、树库、网络等。继而从这三种不同的语言数据角度回顾总结了语言量化研究。在文本维度，陈老师指出，该方面的研究多为一维描述，如词频特征等。然后引出自然语言处理领域应用广泛的树库，即对语言数据的二维描述，如描述了词间关系的依存树库运用等，最后介绍了对语言数据的三维描述——语言网络手段，调查了语言的整体特征，不再局限于句内结构。在每个维度介绍时，陈老师都以自己的研究为例，细致地介绍了每种语言数据的特点、方法和应用。最后她指出，在进行语言研究前，应当对数据本身有充分的了解，并根据研究问题和数据的特点来选择研究范式与方法，从而让数据更好地为研究服务。

陈芯莹副教授教授的讲座逻辑清楚，叙述细致，内容丰富，详细而清晰地介绍了语言量化研究的三个维度。听众纷纷表示获益良多，反应热烈，并踊跃提问，陈老师对听众提出的问题——予以详细解答，陈衡副教授最后进行总结，论坛圆满结束。

三、科研成果

1. Niu Ruiying, Shan Peiwen & You Xiaoye.(2021).Complementation of multiple sources of feedback in EFL learners' writing. *Assessing Writing*, 49, 1-13. <https://doi.org/10.1016/j.asw.2021.100549>

2. Cai Chencen. (2021). 'I will be more inclusive towards students from different backgrounds' – exploring Chinese teachers' language ideologies and views about teaching Mandarin. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*.

3. Liu Ping & Liu Huiying. (2021). Salience adjusting: Metapragmatic expressions in complaint responses. *Journal of Pragmatics*, 176,150-163.

4. Xu Qi, Chen Shizhuo, Wang Jiamin, & Suhadolc Stacy. (2021). Characteristics and effectiveness of teacher feedback on online Business English oral presentations. *The Asia-Pacific Education Researcher*, 30(6), 631-641.

5. 王初明，续论高效促学语言的内在逻辑，《外语界》2021 年第 6 期

6. 王初明、洪炜，第二语言名量词学习的协同效应研究，*Chinese Journal of Applied*

Linguistics, 2021 年第 3 期

7. 王初明, 续论研究专辑引言, Chinese Journal of Applied Linguistics, 2021 年第 3 期

8. 魏慧斌、梁逸云、严修鸿, 广东连州(上河)土话同音字汇, 方言, 2021 年第 3 期

9. 刘平、冉永平, 《语用学视角下的英语通用语》(2019) 评介, 《外语教学与研究》, 2021 年第 5 期

10. 石定栩, 主观评价词语的句法地位, 《外语教学与研究》, 2021 年第 6 期

四、人才培养

1. 6 名博士生通过博士学位论文答辩

1) 11 月 14 日下午, 我中心博士学位论文答辩会以远程会议的形式举行, 2018 级博士生黄劲怡通过了博士学位论文答辩, 论文题目是“正式性、权势与语境——以呼语为个案的人际关系研究”。

2) 11 月 22 日下午, 我中心博士学位论文答辩会以远程会议的形式举行, 2016 级博士生辛声通过了博士学位论文答辩, 论文题目是“协同对中国英语学习者议论文连贯性的影响”。

3) 11 月 26 日下午, 我中心博士学位论文答辩会在第八教学楼 306 室举行, 同时结合远程会议的形式进行, 2018 级博士生王聪聪通过了博士学位论文答辩, 论文题目是“机构语篇中的评价显明性探究——基于中英文教机构年度报告对机构身份建构的比较分析”。

4) 11 月 26 日下午, 我中心博士学位论文答辩会在第八教学楼 306 室, 同时结合远程会议的形式进行, 2017 级博士生周彬通过了博士学位论文答辩, 论文题目是“中美‘一带一路’新闻语篇中概念隐喻的批评认知分析——以《中国日报》与《华盛顿邮报》为例”。

5) 11 月 26 日下午, 我中心博士学位论文答辩会以远程会议的形式举行, 2017 级博士生康建东通过了博士学位论文答辩, 论文题目是“现代汉语心理动词的论元实现——‘使用事件’统一模型”。

6) 11 月 28 日上午, 我中心博士学位论文答辩会在第八教学楼 306 室举行, 同时结合远程会议的形式进行, 2017 级博士生卢楠通过了博士学位论文答辩, 论文题目是“法律推理的话语建构——美国最高法院司法意见书的语类研究”。

2. 2 名博士生通过博士学位论文预答辩

1) 12 月 29 日下午, 我中心博士学位论文答辩会在第八教学楼 306 室举行, 2015 级博士生曲哲通过了博士学位论文答辩, 论文题目是“A Study of Construction of

Doctorateness as Disciplinary Identity in Academic Value“。

2) 12月31日上午,我中心博士学位论文答辩会以远程会议的形式举行,2018级博士生程功通过了博士学位论文答辩,论文题目是“The Effect of conceptual relations and L2 Proficiency on Chinese EFL Learner’s Conceptual Combinations of Noun-noun Compounds“。

五、会议纪要

1. 举办 2022 年度高层次项目申报选题指导会

2021年11月11日下午,我中心组织2022年度高层次项目申报选题指导会。中心王初明教授、石定栩教授、冉永平教授、吴伟平教授等资深专家应邀出席指导会。会议由中心副主任徐海教授主持,中心全体申报教师参加了会议。

中心主任冉永平教授首先强调科研项目对于研究机构的重要性,鼓励大家勇于担当,争取在高层次项目立项上取得更大的突破。指导会气氛热烈,每一位申报教师简要汇报了选题依据、选题价值、研究思路等,之后几位专家纷纷作了精彩的点评和充分的指导。与会教师表示受益良多,开拓了思路,在与指导专家交流互动中产生了许多新的火花,明晰了选题修改调整的方向,期待下一次指导会的召开。

2. 举办 2022 年度高层次项目申报第二次指导会

2021年12月15日下午,在中心307会议室举办2022年度高层次项目申报第二次指导会,中心王初明教授、石定栩教授、刘建达教授、冉永平教授等资深专家应邀出席指导会。会议由中心副主任徐海教授主持,中心全体申报教师参加了会议。

中心拟申报项目的老师们结合上一次专家指导意见对申报书进行了进一步修改完善,在指导会上就申报项目再次进行报告。专家们就各位老师修改后的项目书进行认真专业的指导,现场氛围热烈。通过参加第二次项目指导会,拟申报的老师对项目的研究问题和框架思路越来越清晰。

六、《现代外语》目录：2021 年第 5 期和第 6 期

第 5 期

应用语言学发展与创新 (二)

语言习得过程：创造性构建抑或创造性模仿？	王初明(585)
作为应用语言学的生态语言学.....	黄国文 李文蓓(592)
认知词典学界面研究.....	王仁强 罗 杨(602)

语言学

汉语处所倒装结构的句法推导.....	韩景泉(614)
现代汉语“不”和“没”的体限制及生成机制研究.....	刘 宾 李大勤(628)
加标理论视角下的论元增容结构研究.....	田启林(641)
汉语学前儿童隐喻产出的跨域映射特点及发展趋势.....	潘 攀 周 (656)
分裂式“是”字句预设穷尽性的实证研究.....	刘 莹 杨雨岸(669)

二语研究及其应用

人称视角对二语情感加工的影响研究.....	余梦婷 于善志 林立(681)
基于论证的英语写作思辨能力评价效度研究.....	马利红(694)
研究生在合作写作中的评价资源运用研究.....	叶 洪 王凯伦(704)
整体外语教学中的意义表达活动及实施建议.....	梁海英 韩宝(717)

书刊评介

《语言系统的动态性》评介.....	谭 梦(727)
-------------------	----------

本刊稿约.....	(封底)
-----------	------

第6期

语言学

- 语言加工脑机制研究的自然取向..... 廖小根 倪传斌(731)
- 代词的形态句法特征在汉语话题回指中的作用——基于多项指标的汇流证据.....
..... 姜承杰 徐晓东(742)
- 汉英致使性状态变化事件的方式突显性差异及其动因.. 李家春 邓 宇(754)
- “对(于)”所引成分的信息价值系统..... 徐宏颖 彭宣维(767)
- 社会符号学视域下庭审话语中名物化的语义模糊及其消解.....
..... 汤洪波 刘承宇(779)

二语研究及其应用

- 中国英语学习者预设与等级含义的加工机制..... 冯 硕(791)
- 外语听力语速感知的认知负荷视角研究..... 李 佳(804)
- 验证性分析框架下学科背景偏差研究..... 陈 锦 曾用强(815)
- “续译”在翻译技巧理解与运用中的作用..... 张素敏 闫东雪 刘雪婷(827)

前沿综述

- 二语隐性知识测量研究 李更春(839)
- 语言竞争动因研究的新进展..... 高 茵 苗兴伟(849)
- 政治语言学研究的现状与趋势..... 刘兆浩 常俊跃(860)

书刊评介

- 《任务型语言教学：理论与实践》评介..... 秦 洁(870)

- 本刊 2021 年总目录 (875)
- 本刊稿约 (封底)



第六届广外应用语言学论坛之脑电技术培训工作坊成功举行



量表研究室部分研究员合影

报送：教育部社科司、广东外语外贸大学学校领导

校内统一刊号：GW16-13

发 送：校长办公室、科研处、研究生部、学校各学院、中心学术委员会委员、
中心专兼职研究员、教育部人文社会科学各相关重点研究基地

外国语言学及应用语言学研究 中心编

2021 年 12 月 31 日印
