



教育部人文社会科学重点研究基地

广东外语外贸大学外国语言学及应用语言学研究

工作简报

(2022 年 3 期 总第 87 期)

中心办公室编

2022 年 10 月 8 日

要目

一、中心要闻.....	1
二、科研成果.....	2
三、人才培养.....	4
四、会议纪要.....	5
五、《现代外语》2022 年第 5 期目录.....	7



外国语言学及应用语言学研究中心第二届青年学者论坛成功举行



外国语言学及应用语言学研究中心青年学者发言

一、中心要闻

1. 外国语言学及应用语言学研究 中心第二届青年学者论坛成功举行

2022 年 9 月 17 日,由我中心主办的第二届青年学者论坛在广东外语外贸大学北校区举行。本论坛的主题是“开拓、创新与担当”,旨在促进学术交流、推动学科交叉与学术创新,为青年学者搭建学术交流平台。因疫情防控需要,本论坛仅对校内师生开放。

论坛伊始,中心主任冉永平教授致欢迎辞,对与会的专家学者及前来听会的师生表示热烈欢迎,指出青年论坛是为青年学者提供展示和发展的平台,充分发挥广外应用语言学的学科优势和弘扬传帮带的优良传统,助力青年学者早日成为学科建设和发展的主力军。此外,冉教授还指出,作为教育部人文社会科学重点研究基地,培养学术梯队是研究中心的一项重要工作,而青年学者论坛是这项工作的有利抓手。同时他鼓励青年学者担当起学科发展的历史使命,做好学术规划、坚韧不拔、锲而不舍,以开创的精神、开拓的视野和包容的心态投入到学术研究和学术交流中来,积极推动学科的蓬勃发展。

本次论坛特别邀请著名语言学家石定栩教授作题为“如何寻找新的研究课题”的主旨报告。石教授通过分享自己寻找课题的亲身经历,为青年学者提供了实用的经验。他鼓励青年学者要带着批判的眼光阅读文献,发现作者的研究漏洞并尝试寻找解决方案;要积极参加学术会议,寻找别人研究的不足,通过与作者反复辩论不断修正自己的观点,寻找新的课题灵感。最后,石教授分享了一项关于汉语中“确实、实在、真的”如何辨析的最新研究,为青年学者提供了生动的选题案例。

本次论坛包括 4 组分论坛,共 18 场学术报告。来自各个学院和研究中心的 18 位青年学者围绕语言本体研究、第二语言研究、语言测试、心理语言学、神经语言学、计量语言学、社会及公共话语等方面展开报告。

此次论坛邀请石定栩教授、冉永平教授、吴伟平教授、魏在江教授、赵晨教授、张庆文教授、刘平教授和蔡宏文教授为青年学者提供指导。论坛讨论气氛活跃,专家与青年学者进行深度学术交流,为听众带来一场学术盛宴。与会青年学者深受讨论的启发,热切期待下一次论坛的举办。

在 9 月 17 日下午五点的论坛闭幕式上,研究中心副主任徐海教授致闭幕辞,充分肯定了本届论坛在发挥传帮带优良传统上的积极作用,欣喜地看到

年轻一代的成长。最后，徐教授代表研究中心对论坛主旨发言人、点评专家、参会的师生及会务工作的老师表达了衷心的感谢。至此，外国语言学及应用语言学中心第二届青年学者论坛圆满结束。

2. 我中心专职研究员喜获 4 项国家级项目资助

近日，我中心专职研究员喜获国家社会科学基金、国家自然科学基金和教育部人文社科基金 4 项项目资助。其中徐海获得国家社会科学基金资助；俞梦霞获得国家自然科学基金资助；张艺琼、陈哲分别获得教育部人文社科基金资助。充分显示我中心在外国语言学及应用语言学研究领域的实力。

获得资助一览表

序号	项目类别	项目名称	负责人
1	国家社会科学基金一般项目	早期英汉、汉英双语辞书史研究	徐海
2	国家自然科学基金青年科学基金项目	嗓音身份识别能力发展的认知神经机制	俞梦霞
3	教育部人文社科规划基金项目	社交媒体中图文字与语言互动的发展趋势及机制研究	张艺琼
4	教育部人文社科青年基金项目	英汉有界性范畴的句法组合机制研究	陈哲

二、科研成果

1. Han, Y., & Xiong, T. (2022). Using wǒmen (we) to mean s/he in Chinese parents' interaction: Interpersonal meanings and relational work. *Pragmatics & Society* 13(1), 126-150. <https://doi.org/10.1075/ps.19019.han>.
2. Lam, B. P., Sheng, Li., & Zhang, X. (2022). Children's likelihood to perform adult-like in word association test: Effects of distributional properties of word relationships and bilingualism, *Bilingualism: Language and Cognition*.
3. Lei, Rong. (2022). Review of Pragmatics Online. *Discourse Studies*, 24(5) : 662-664.
4. Liang, L., & Chen, B. (2022). The non-native phonemic perception mechanism utilized by bilinguals with different L2 proficiency levels. *International Journal of Bilingualism*, 26 (3), 368-386.
5. Liang, L., Chondrogianni, V., & Chen, B. (2022). Online processing of the grammatical aspect marker by L2 Chinese learners. *Second Language Research*, 38 (4), 765-786.

6. Lou, K., Xiong, T., & Peng, Y. (2022). 'I have been dreaming about Chinese becoming the number one language in the world': Chinese language educators' language ideologies in Myanmar. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*, DOI: 10.1080/01434632.2022.2096051
7. Shi, Dingxu. (2022). *Evaluative Adverbs in Chinese*. The Oxford Research Encyclopedia of Linguistics. Oxford University Press. doi: 10.1093/acrefore/9780199384655.013.904.
8. Xu, Qi, Wu, Jin, & Peng, Hongying. (2022). Chinese EFL university students' self-efficacy for online self-regulated learning: dynamic features and influencing factors. *Frontiers in Psychology*.
9. Yu, Hanjing, Wander, Lowie & Peng, Hongying. (2022). Understanding salient trajectories and emerging profiles in the development of Chinese learners' motivation: A growth mixture modeling approach. *IRAL-International Review of Applied Linguistics in Language Teaching*. <https://doi.org/10.1515/iral-2022-0036>
10. Yu, Hanjing, Peng, Hongying & Wander, Lowie. (2022). Dynamics of language learning motivation and emotions: A parallel-process growth mixture modeling approach. *Frontiers in Psychology*.
11. Yu, Mengxia, Song, Yiying, & Liu, Jia. (2022) . The posterior middle temporal gyrus serves as a hub in syntactic comprehension: A model on the syntactic neural network. *Brain and Language*, 232, 105162.
12. 陈衡, 汉语小说作品中字词使用频率演变研究, 载《词汇与句法计量研究》, 浙江大学出版社, 2022
13. 冯文贺、李青青, 汉语复句的成分共享与英译断句, 《外语教学与研究》2022 年第 5 期
14. 雷容, 人际语用学视域下网络话语研究的新趋势, 《现代外语》2022 年第 5 期
15. 梁利娟、饶晓慧、周金华, 抑制控制能力在儿童英语二语句法加工不同发展阶段的作用, 《现代外语》2022 年第 6 期
16. 李昊泽、石定栩, 原位疑问代词的句法-语义界面研究--一种新的逻辑形式移位分析, 《现代外语》2022 年第 5 期
17. 缪海燕、王启, 多轮续写对英语写作的动态影响, 《现代外语》2022

年第 4 期

18. 牛若晨、王雅琴, 两种依存方向的处理难度是一样的吗? ——基于英语树库的计算认知研究. 见黄伟等著,《词汇与句法计量研究》. 杭州: 浙江大学出版社, 2022

19. 石定栩, “确实、真的、实在”的多维度辨析--语义、句法、语篇和汉语语法分析,《中国语文》2022 年第 5 期

20. 王启、钟丽珍、王伟权、杨航、钟文蓓, 语境再现线索导向对二语读后续写协同效应的影响,《中国外语》2022 年第 4 期

21. 王雅琴, 基于依存距离概率分布的网络与传统语体对比研究. 见黄伟等著,《词汇与句法计量研究》. 杭州: 浙江大学出版社, 2022

22. 严修鸿,《广东东部闽语方言语音地图集》述评,《广东技术师范大学学报》2022 年第 4 期

三、人才培养

1. 4 名博士生通过博士学位论文预答辩

1) 9 月 20 日下午, 我中心博士学位论文选题论证会以远程会议答辩的形式举行, 2019 级博士生王甜甜通过了博士学位论文预答辩, 论文题目是 “The Relationship between Chinese EFL Learners’ Quality of Self-assessment and Their Translating Performance” 。

2) 9 月 29 日上午, 我中心博士学位论文选题论证会以远程会议答辩的形式举行, 2018 级博士生范琳琳通过了博士学位论文预答辩, 论文题目是 “A Pragmatic Study of the Management of Interpersonal Emotions in Chinese Medical Encounters” 。

3) 9 月 30 日下午, 我中心博士学位论文选题论证会以远程会议答辩的形式举行, 2018 级博士生旷怡通过了博士学位论文预答辩, 论文题目是 “Language Control in interpreting: Evidence from a Comparison between Student Interpreters and General Bilinguals” 。

4) 9 月 30 日下午, 我中心博士学位论文选题论证会以远程会议答辩的形式举行, 2018 级博士生田富俊通过了博士学位论文预答辩, 论文题目是 “Lexical and Syntactic Complexity of Student’s Interpreters’ Outputs: Measure, Development and Psychological Mechanisms” 。

四、会议纪要

1. 召开 2022 年秋季新学期工作会议

2022 年 8 月 28 日下午，我中心在八教 307 会议室召开 2022 年秋季新学期工作会议。会议由中心主任冉永平主持。

会上，冉永平主任传达了教育部社科司关于“十四五”期间加强高校人文社会科学重点研究基地建设的通知精神。经讨论，冉永平主任鼓励中心各研究团队结合教育部人文社科重点研究基地重大项目的申报进一步推进团队内及团队间的专题研讨与合作，培育标志性成果，加强学科建设。赵晨副主任汇报了提升博士生培养质量的工作计划、实验室工作安排的“第十届全国认知神经语言学大会”的筹备工作。徐海副主任汇报了中心课题招标的工作和第二届青年学者论坛的进展，详细介绍了“十四五”期间加强高校人文社科重点研究基地建设的相关重点内容。李金辉副院长介绍了桂诗春语言高等研究院本学期将开展的工作。办公室主任通报了中心再获校“先进集体”的喜讯，强调了办公室本学期的重点工作。与会人员从“服务国家需求”的基本点出发，围绕中心“十四五”科研项目总体规划进行了热烈的讨论，最后明确了中心“十四五”科研项目的主攻方向。

2. 召开 2022 级博士新生入学教育会

2022 年 9 月 1 日下午，我中心在会议室召开 2022 级博士新生入学教育会暨导师见面会。博士生导师代表冉永平、冯光武、徐海、袁传有、赵晨、田兵、张庆文、于屏方、葛诗利和办公室相关人员以及 2022 级全体博士生和 2020 级学生代表参加了会议。会议由中心副主任赵晨教授主持。

中心副主任赵晨教授代表中心对全体新生表示热烈欢迎，中心主任冉永平教授向新生介绍了学校发展历史及中心的发展历程和现状，希望他们有责任心、潜心研究、遵循学术规范、多出科研成果，为传承语言学学科贡献力量。博导们就新生读博期间将面临的各方面问题给他们提出了许多建议和希望，希望他们尽快完成研究计划，充分利用好学术资源，处理好学习与生活的关系、多与导师和同学沟通，尽快进入角色，加强语言功底，尽快提升自己的研究能力。2020 级博士生魏敏文与新同学分享了她自己的学习经验和体会。随后，新生们在一起学习了学校和中心的相关规章制度，办公室工作人

员一一回答了同学们提出的问题。最后，在自愿报名的基础上，2022 级博士生选举刘蒙娜为班长，李梅梅为信息员。

五、《现代外语》2022 年第 5 期目录

语言学

- 冲突话语管理中语用身份的话语建构与磋商.....徐学平 李 依(585)
- 律师身份的多模态符际建构.....赵海燕 王振华(597)
- 原子理论视域下 V+NP+PP 特殊结构的歧义动因.....
.....蔡满园 刘若男 王辰玲(611)
- 生态语言学视域下中美新闻语篇中的概念隐喻.....张 慧 盖飞虹(621)
- 唯科学主义语言学的方法论.....王仁强(634)

二语研究及其应用

- 任务动机对中国英语学习者视听续说产出的影响.....
.....许 琪 董秀清 袁 媛(645)
- 语义透明度、同译性及语境对日语二语语块加工的影响.....
.....宋启超 费晓东(659)
- 二语学术词汇接受-产出连续统的发展特征.....张 爽 张会平(671)
- 口音熟悉程度对二语听力理解的影响.....孙冬阳 陈春华(684)
- 双外语学习是否阻碍第一外语发展?——来自句法复杂度的证据.....
.....黄 婷 郑咏滢(697)

前沿综述

- 人际语用学视域下网络话语研究的新趋势.....雷 容(710)
- 构式语法研究的创新发展与趋势(2001-2020)段 丹 田 臻(721)

本刊稿约.....(封底)



第二届青年学者论坛冉永平教授致辞



第二届青年学者论坛石定栩教授发言



中心召开 2022 年秋季新学期工作会议



2022 级博士新生入学教育会

报送：教育部社科司、广东外语外贸大学学校领导

校内统一刊号：GW16-13

发 送：校长办公室、科研处、研究生部、学校各学院、中心学术委员会委员、
中心专兼职研究员、教育部人文社会科学各相关重点研究基地

外国语言学及应用语言学研究 中心编

2022 年 10 月 8 日印
